

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Opanowana wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa , anatomii , fizjologii człowieka, patofizjologii chorób oraz przedmiotów zrealizowanych w ramach kierunku w dotychczasowym programie – dla wykładów.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel: Opanowanie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów ze schorzeniami internistycznymi – dla wykładów.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
Wiedzy:							
1	Student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach					D.W2	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie <u>internistycznym</u> , chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;					D.W3	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;					D.W4	Zaliczenie z oceną
4	Student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;					D.W5	Zaliczenie z oceną
5	Student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi					D.W6	Zaliczenie z oceną

	lekami i dróg podania;		
6	Student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7	Zaliczenie z oceną
7	Student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10	Zaliczenie z oceną
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7	Odpowiedź ustna
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Część kliniczna			
Wykład 1	Organizacja opieki specjalistycznej nad pacjentem w zakresie chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego;	1	
Wykład 2	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu oddechowego:	2	
	Zapalenie płuc i oskrzeli, POCHP, astma oskrzelowa, ostra niewydolność oddechowa, gruźlica; Covid-19 .	2	
Wykład 3	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu pokarmowego:	2	
	Zapalenie pęcherzyka żółciowego, choroby trzustki, marskość wątroby, wrzód żołądka i dwunastnicy, zespół jelita wrażliwego, choroba refluksowa, nietrzymanie stolca ,clostridium difficile	2	
Wykład 4	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu moczowego: Zakażenia układu moczowego, kłębuszkowe zapalenie nerek, niewydolność nerek, kamica moczowa, nietrzymanie moczu;	3	
Wykład 5	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach tkanki łącznej: Reumatoidalne zapalenie stawów, dna moczanowa, toczeń rumieniowaty, osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów;	3	
Część pielęgniarstwa			
Wykład 6	Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w zakresie pielęgniarstwa internistycznego; Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych	1	
Wykład 7	Pielęgniarstwa ocena pacjenta z chorobą układu oddechowego (POCHP, astma oskrzelowa, zapalenie płuc i oskrzeli, niewydolność oddechowa, gruźlica ,Covid-19)	2	
	Inwazyjna i nieinwazyjna wentylacja mechaniczna; Wskazówki edukacyjne dla pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego;	2	
Wykład 8	Diagnoza pielęgniarstwa i plan opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu pokarmowego (z ostrym i przewlekłym zapaleniem trzustki, ostrym i przewlekłym zapaleniem pęcherzyka żółciowego, zapaleniem trzustki, zapaleniem jelit ,clostridium difficile)	2	
	Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych; Wskazówki edukacyjne dla pacjentów ze schorzeniami układu pokarmowego;	2	
Wykład 9	Diagnoza pielęgniarstwa i plan opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu moczowego (z zakażeniem układu moczowego, kamica moczowa, zapaleniem nerek. Niewydolnością nerek)	2	
	Pielęgnowanie chorych leczonych dializami; Przygotowanie do badań diagnostycznych; Wskazówki edukacyjne dla pacjentów ze schorzeniami układu moczowego;	1	
Wykład 10	Diagnoza pielęgniarstwa i plan opieki nad pacjentem z chorobami tkanki łącznej (z reumatoidalnym zapaleniem stawów, dną moczanową, osteoporozą, zapaleniem stawów);	2	
	Skala oceny sprawności samoobsługowej; Wskazówki edukacyjne dla pacjentów ze schorzeniami tkanki łącznej;	1	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Studium przypadku
- Dyskusja dydaktyczna
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium

3. Podstawowe kryteria

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do innych form zajęć	-

Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010
- 2: Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL 2019
- 3: Duławska J., Wademekum medycyny wewnętrznej, PZWL 2015
- 4: Talarska D., Zosińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo Internistyczne, PZWL 2015
- 5: Franek E., Kokot F., Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej, PZWL 2019
6. Talarska D., Zozulińska –Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne, [autorzy Grażyna Bebel i 28 pozostałych]. - Wydanie 2. zmienione i uaktualnione, 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
7. Talarska D., Wieczorkowska-Tobis K., Szwałkiewicz E., Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi : podręcznik dla opiekunów medycznych Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
8. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Jarosz M., Żywnienie osób w starszym wieku, PZWL 2014
2. Doboszyńska A., Objawy chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów, PZWL 2013
3. Sosada K., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZEWL 2016
4. Kózka Maria, Płaszewska – Żywko Lucyna, Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwa, PZWL 2015
5. Kózka M., Płaszewska-Żywko L./Procedury pielęgniarstwa, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.