

KARTA MODUŁU 2023/2024

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Dietetyka						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Etyka zawodu dietetyka						
Rodzaj modułu:	obowiązkowy/nieobowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	25	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu psychologii i socjologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy o moralności i etyce jako szczególnych stymulatorach życia osobniczego i społecznego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄŻ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Ma wiedzę o charakterze nauk społecznych i ich wzajemnych relacjach. Zna psychologiczne i społeczne podstawy zachowań żywieniowych.	K1D_W21	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Przestrzega zasad etyki zawodowej. Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za wysoką jakość żywności i żywienia.	K1D_K04	Obserwacja

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Etyka jako dyscyplina naukowa. Etyka, etyka zawodowa, deontologia – ich ogólna charakterystyka	2
Ćwiczenie 2	Standard Evidence Based Medicine jako podstawa praktyki we współczesnych zawodach medycznych	2
Ćwiczenie 3	Znaczenie indywidualne i społeczne zawodowych kodeksów etycznych	2
Ćwiczenie 4	Rodzaje dylematów etycznych a sztuka podejmowania etycznych rozstrzygnięć: bezstronność, neutralność działanie w interesie publicznym, działanie w interesie pacjenta	2
Ćwiczenie 5	Etyka zawodowa dietetyka a prawa pacjenta do uzyskiwania świadczeń zgodnie ze standardem	2

	Evidence Based Medicine	
Ćwiczenie 6	Obowiązek upowszechniania przez absolwentów kierunków medycznych wiedzy w standardzie Evidence Based Medicine i jego podstawy etyczne	2
Ćwiczenie 7	Upowszechnianie wiedzy wśród pacjentów podstawą kształtowania ich właściwego stosunku do choroby	2
Ćwiczenie 8	Upowszechnianie wiedzy wśród pacjentów podstawą kształtowania ich właściwego stosunku do profilaktyki	2
Ćwiczenie 9	Medycyna alternatywna i jej ocena z punktu widzenia standardu Evidence Based Medicine	2
Ćwiczenie 10	Kształtowanie świadomości pacjentów na temat zagrożeń związanych z samoleczeniem i korzystaniem z metod alternatywnych wobec standardu Evidence Based Medicine	2
Ćwiczenie 11	Kształtowanie u pacjentów właściwej oceny homeopatii opartej na podstawach Evidence Based	2
Ćwiczenie 12	Rola dietytyka w profilaktyce irracjonalnych tendencji w przeżywaniu choroby przez pacjentów	1
Ćwiczenie 13	Rola dietytyka w upowszechnianiu efektywnych i racjonalnych modeli wsparcia społecznego pacjentów chorobą nowotworową	

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia teoretyczne
- Studium literatury
- Wykład konwersatoryjny

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

2. Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Kolokwium – krótka praca pisemna
- Obserwacja zachowań

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w dietetyce. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w dietetyce. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	25
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.Kodeks etyki zawodowej dietetyka Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2014.
- 2.Bożena Płonka-Syroka, Problemy etyczne w farmacji, Wrocław 2020.
- 3.Tadeusz Brzeziński, Etyka lekarska, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca:

- 1.Bożena Płonka-Syroka, Andrzej Syroka (red.), Miraże pseudoterapii i ich koszty zdrowotne i społeczne. Doświadczenie choroby w perspektywie badań interdyscyplinarnych, t. 3, Wrocław 2017.
- 2.Bożena Płonka-Syroka, Andrzej Syroka (red), Osamotnieni w bólu. Doświadczenie choroby w perspektywie badań interdyscyplinarnych, t. 4, Wrocław 2018.
- 3.Bożena Płonka-Syroka, Andrzej Syroka (red.), Zalecenia i regulacje dotyczące odżywiania w historii Europy (XIII-XXI w.) i w wybranych kulturach pozaeuropejskich. Historia diety i kultury odżywiania, t. 3, Wrocław 2020.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny