

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Studia jednolite magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Zdrowie publiczne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z oceną stanu zdrowia populacji na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych oraz znaczenia czynników warunkujących zdrowie w kategorii zdrowia publicznego.</p> <p>Cel 2: Poznanie założeń i zadań zdrowia publicznego w ramach systemów i koncepcji ochrony zdrowia oraz kształtowanie umiejętności doboru i organizowania działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną i profilaktykę zdrowotną.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia					B.W11.	Kolokwium
2	Zna i rozumie zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia					B.W12.	Kolokwium
3	Zna i rozumie uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym					B.W13.	Kolokwium
umiejętności:							
1	Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności					B.U4.	Kolokwium Aktywność na zajęciach Obserwacja zachowań
kompetencji społecznych:							
1	Jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej					K2.	Obserwacja zachowań

			Aktywność na zajęciach
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin S
Wykład 1	Rozwój zdrowia publicznego na przestrzeni wieków. Zakres i zadania zdrowia publicznego. Podstawowe funkcje zdrowia publicznego. Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych: paradygmaty zdrowia, antropologiczne podstawy zdrowia.		1
Wykład 2	Geneza medycyny społecznej oraz zdrowia publicznego, jako dyscyplin naukowych i dziedzin działalności praktycznych. Znaczenie zdrowia publicznego i medycyny zapobiegawczej. Założenia i zadania systemu ochrony zdrowia w Polsce. Polityka zdrowotna państwa.		1
Wykład 3	Podmioty lecznicze. Ubezpieczenia zdrowotne. Kontraktowanie usług medycznych. Sytuacja zdrowotna i główne problemy zdrowotne w Polsce. Mierniki stanu zdrowia populacji.		1
Wykład 4	Choroby społeczne – aspekty zdrowotne, społeczne i ekonomiczne.. Choroby cywilizacyjne. Czynniki kształtujące stan zdrowia. Czynniki ryzyka chorób układu krążenia i chorób nowotworowych. Czynniki ekologiczne a zdrowie. Czynniki psychiczne a zdrowie: zaburzenia psychiczne, jako problem społeczny, samobójstwa, stres, profilaktyka zaburzeń psychicznych.		2
Wykład 5	Rodzina, jako system społeczny, tożsamość rodziny. Zagrożenia zdrowia rodziny. Rodzina miejscem edukacji zdrowotnej i wychowania zdrowotnego. Zachowania zdrowotne związane z paleniem tytoniu, spożywaniem alkoholu, narkotyków, leków i substancji psychotropowych. Analiza danych epidemiologicznych. Programy zdrowotne w zakresie profilaktyki uzależnień.		2
Wykład 6	Starzenie się społeczeństwa – wyzwanie dla opieki zdrowotnej i polityki społecznej państwa. Priorytetowe kierunki działań związane ze starzeniem się jednostek społeczeństw. Opieka nad osobami starszymi w ramach zdrowia publicznego.		1
Wykład 7	Zagrożenia współczesnego świata. Zanieczyszczenie środowiska. Zanieczyszczenie powietrza atmosferycznego, zanieczyszczenie wody, degradacja gleby.		2
Wykład 8	Środowiskowe czynniki ryzyka zdrowotnego – charakterystyka środowiskowych czynników ryzyka zdrowotnego, sposoby ich klasyfikacji.		1
Wykład 9	Koncepcja medycyny pracy. Struktura i założenia Służb Medycyny Pracy. Zapobieganie chorobom zawodowym i parazawodowym.		2
Wykład 10	Problemy cywilizacyjne. Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Choroby dietozależne. Nowe wyzwania w zakresie zdrowia publicznego.		2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład multimedialny • Wykład problemowy • Ćwiczenia praktyczne • Prezentacja • Dyskusja, praca w zespole <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
<p>Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formującej***:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność na zajęciach • Kolokwium • Obserwacja <p>Kryteria oceny podsumowującej***</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p>			

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wałęga - Szych D. (red.): Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. PWSZ im. Witelona Legnica 2015.
2. Bodega J., Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
3. Miller M., Rabczenko D., Wojtyńska B.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Wyd. PZWL Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Felińczak A., Fal A. (red): Zdrowie publiczne, Wyd. AM Wrocław 2010.
2. Sygit M.: Zdrowie publiczne, Wyd. Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.
3. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, PZWL Warszawa 2009.
4. Wiśniewska M.: Jakość usług medycznych, Wyd. CeDeWu 2016
5. Jabłońska-Chmielewska M., Jarosz M., Horoch M.: Zdrowie publiczne, Wyd. PZWL Warszawa 2014.