

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Wychowanie fizyczne						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	0	-	-	20	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak przeciwwskazań zdrowotnych do udziału w zajęciach wychowania fizycznego						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Nauka i doskonalenie umiejętności z zakresu gier sportowych i rekreacyjnych oraz łyżwiarstwa,</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	zna i rozumie czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia					<b>B.W11</b>	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
<b>umiejętności:</b>							
1	potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności					<b>B.U4.</b>	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
2	potrafi wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)					<b>B.U9.</b>	obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
3	potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia					<b>B.U12.</b>	obserwacja zachowań;
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty					<b>K3.</b>	obserwacja; aktywność na zajęciach
3	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;					<b>K6.</b>	obserwacja; aktywność na

			zajęciach
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Ćwiczenia</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenia 1	Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów i środowisk związanych z uprawianiem różnych dyscyplin sportu. Organizacja, higiena i porządek pracy. Motywy oraz efekty aktywności ruchowej i jej profilaktyczne znaczenie.	2	
Ćwiczenia 2 - 5	Gry zespołowe: unihokej, piłka nożna, korfbal – podstawowe elementy techniki, taktyki, przepisy, sędziowanie. Gra szkolna.	8	
Ćwiczenia 6 - 8	Sporty zimowe – łyżwiarstwo. Nauka i doskonalenie jazdy na łyżwach	6	
Ćwiczenia 9	Doskonalenie równowagi i koordynacji w jeździe na łyżwach.	2	
Ćwiczenia 10	Gry i zabawy doskonalące jazdę na łyżwach	2	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia ruchowe indywidualne,</li> <li>- ćwiczenia ruchowe grupowe,</li> <li>- zajęcia terenowe,</li> <li>- ćwiczenia ogólnousprawniające,</li> </ul> </li> <li>• Dyskusja,</li> <li>• Pokaz,</li> <li>• Współpraca ze współwiczącym</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyrządy,</li> <li>• urządzenia i sprzęt sportowy wykorzystywany w trakcie zajęć.</li> <li>• tablica, przybory papiernicze (kartki, flamastry, kredki, nożyczki, taśma klejąca itp.)</li> </ul>			
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>			
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja postaw/zachowań studenta wynikających z: <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacji zadań przygotowanych w ramach zajęć,</li> <li>- zaangażowania w pracę grupy,</li> </ul> </li> <li>• Aktywności podczas zajęć.</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej</b></p> <p><b>Zal.</b> - student aktywnie uczestniczy w zajęciach i wykonuje zadania; przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii; uczęszcza na zajęcia do których jest przygotowany i uzyskuje zaliczenie z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych, osiągając założone efekty.</p> <p><b>Nzal.</b> - student biernie uczestniczy w zajęciach i nie wykonuje prawidłowo zadań; brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii; uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i nie uzyskuje zaliczenia z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych, nie osiągając tym samym zamierzonych efektów.</p>			
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
<b>Kategoria</b>			<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>			
Udział w wykładach			-

Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	20
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	0
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kałużny K., Unihokej : zabawy i gry ruchowe, Wrocław 2010.</li> <li>2. Skórzyńska A., Zimowe szaleństwo, Warszawa 2013.</li> <li>3. Bednarski L., Piłka nożna : podręcznik dla studentów i nauczycieli, Kraków 1998.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kubiak-Szymborska E., Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego: kontekst współczesnych przemian, Bydgoszcz 2006.</li> <li>2. Madejski E., Węglarz J., Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego : podręcznik dla nauczycieli i studentów. Podręcznik dla nauczycieli i studentów, Kraków 2007.</li> </ol>	