

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| Kierunek studiów: | Fizjoterapia | | | | | | |
| Poziom studiów: | Studia jednolite magisterskie | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Wellness i SPA w fizjoterapii | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Fakultatywny | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 4 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 7 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 15 | - | 20 | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawowe wiadomości z odnowy biologicznej. | | | | | | |

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Przygotowanie studentów do wykonywania zabiegów SPA w sposób bezpieczny, efektywny i satysfakcjonujący dla pacjentów oraz pozyskiwania ich opinii.

Cel 2: Przygotowanie studentów do popularyzacji zabiegów SPA wskazując na ich zalety zdrowotne i jakość usług.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| wiedzy: | | | |
| 1 | zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.W7. | kolokwium |
| 2 | zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.W8. | kolokwium |
| 3 | zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała | F.W15. | kolokwium |
| umiejętności: | | | |
| 1 | potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.U8. | sprawdzian praktyczny, aktywność podczas zajęć |
| 2 | obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii | C.U9. | |
| kompetencji społecznych: | | | |

| | | | |
|---|---|------------|---------------------|
| 1 | jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; | K3. | Obserwacja zachowań |
| 2 | jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji | K6. | Obserwacja zachowań |

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|----------|---|-----------------|
| Wykład 1 | Pojęcie SPA Sanus per aquam. Definicja SPA wg ISPA ESPA, BSA, pojęcia: zdrowie, wellness, fitness, rekreacja, odnowa biologiczna, uzdrowisko, kurort – cechy wspólne i różnice pojęć, typy SPA. | 3 |
| Wykład 2 | Historia SPA na świecie i w Polsce. | 3 |
| Wykład 3 | Podejście holistyczne w ośrodkach SPA-WELLNESS | 3 |
| Wykład 4 | Anti – aging zastosowanie w kosmetologii oraz ośrodkach Wellness i SPA | 2 |
| Wykład 5 | Turystyka Spa i wellness jako forma wypoczynku i regeneracji sił psycho- fizycznych. | 4 |

Ćwiczenia

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|-------------|--|-----------------|
| Ćwiczenie 1 | Tecznika masażu kobido. | 4 |
| Ćwiczenie 2 | Wybrane zabiegi Wellness - Spa poprawiające jakość życia wykorzystane w fizjoterapii. | 10 |
| Ćwiczenie 3 | Masaż antycellulitowy bańką chińską i zabiegi z wykorzystaniem „żelazka antycellulitowego” jako zabiegi w Spa. | 6 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- wykład informacyjny
- dyskusja
- ćwiczenia praktyczne.
- pokaz, praca ze współuczniącym

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- projektor/tablica multimedialna
- sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- sprawdzian praktyczny
- obserwacja zachowań
- aktywność podczas zajęć
- kolokwium

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|--|----------------------------|
| <i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i> | |
| Udział w wykładach | 15 |
| Udział w innych formach zajęć | 20 |
| Inne (-) | - |
| <i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i> | |
| Przygotowanie do wykładu | 5 |
| Przygotowanie do innych form zajęć | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć | 5 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | - |
| <i>Łączna liczba godzin</i> | 50 |
| <i>Punkty ECTS za moduł</i> | 2 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Cieslar G., Sieron A., Stanek A., Wellness Spa i Anty-Aging, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2019.
2. Gordon E., Golanty E., Health & Wellness, 2018.
3. Sallmann Natasza, Megatrend wellness & spa dla rynku usług wolnego czasu i hotelarstwa w XXI wieku - Kraków : PAG [Polska Akademia Gościnności], 2010.
4. Straburzyńska -Lupa A., Straburzyński G. Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Me-dipress, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Banaszak E., Mosiejczuk H., Cichocki P., Fizjoterapia i odnowa biologiczna – czy dla wszystkich?, na „Roczniki Pomorskiej Akademii Medycznej w Szczecinie”, nr 3, s. 113–114, Szczecin, 2010.