

KARTA MODUŁU 2022/2023

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|--|---|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|---|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Fizjoterapia | | | | | | |
| Poziom studiów: | jednolite studia magisterskie | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Seminarium dyplomowe | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 5 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 9 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 6 | - | - | - | 30 | - | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Znajomość metodologii badań naukowych | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| <p>Cel 1: Nauczenie studentów zasad korzystania z piśmiennictwa naukowego.</p> <p>Cel 2: Zapoznanie studentów z zasadami planowania i przygotowywania pracy magisterskiej.</p> | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| wiedzy: | | | | | | | |
| | zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego | | | | | E.W1. | Aktywność podczas zajęć |
| umiejętności: | | | | | | | |
| 1 | potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki | | | | | E.U1. | Aktywność podczas zajęć |
| 2 | zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | | | | | E.U2. | Aktywność podczas zajęć |
| 3 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej | | | | | E.U3. | Aktywność podczas zajęć |
| 4 | przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki | | | | | E.U4. | Prezentacja poszczególnych części pracy |
| 5 | zaprezentować wyniki badania naukowego | | | | | E.U5. | Prezentacja poszczególnych części pracy |
| kompetencji społecznych: | | | | | | | |
| 1 | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | | | | | K4. | Obserwacja zachowań |
| 2 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | | | | | K5. | Obserwacja zachowań |
| 3 | jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | | | | | K6. | Obserwacja zachowań |

| | | | |
|---|---|-----------------|---------------------|
| 4 | jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | K8. | Obserwacja zachowań |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | |
| Seminarium | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S | |
| Seminarium 1 | Cele pracy i etapy ich realizacji. Forma i układ pracy. Analiza składowych pracy badawczej/opisowej (Wstęp, Cel, Materiał i metody, Wyniki, Dyskusja, Omówienie, Wnioski, Streszczenie, Piśmiennictwo). Omówienie zasad tworzenia pracy pogłądowej (Wstęp, Cel/cele pracy, Rozwinięcie problemów szczegółowych zawartych w celach, Wnioski, Streszczenie, Piśmiennictwo). | 20 | |
| Seminarium 2 | Zasady przygotowywania pracy badawczej. Założenia, cel, metody i materiał, omówienie wyników. | 5 | |
| Seminarium 3 | Sporządzanie wykazu piśmiennictwa: zasady cytowania piśmiennictwa, style cytowania piśmiennictwa. | 5 | |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| <p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Dyskusja. • Ćwiczenia praktyczne • Burza mózgów • Praca w zespole • Indywidualne konsultacje <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu | | | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | | | |
| <p>Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formującej***:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność podczas zajęć. • Obserwacja zachowań. • Prezentacja poszczególnych części pracy. <p>Kryteria oceny podsumowującej***</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>Ocena podsumowująca***: Średnia arytmetyczna ocen formujących.</p> | | | |

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | |
| Udział w wykładach | - |
| Udział w innych formach zajęć | 30 |
| Inne (-) | - |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | |
| Przygotowanie do wykładu | - |
| Przygotowanie do innych form zajęć | 50 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć | 10 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | 60 |
| Łączna liczba godzin | 150 |
| Punkty ECTS za moduł | 6 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Sowińska B, Prace dyplomowe o charakterze badawczym. Przygotowanie koncepcji badań. Wydawnictwo Naukowe WSG, 2017
2. Polcyn J, Poradnik dla piszących prace dyplomowe. PWSZ w Pile, 2013
3. Marciniuk M, Jak opracować dobrą pracę licencjacką, magisterską? : podręcznik dla studentów. Wyd. Wyższej Szkoły Oficerskiej Sił Powietrznych, 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Piotrek P, Technika pisania prac dyplomowych. Wydaw. Wyższej Szkoły Bankowej, 2004
2. Turek M, Zasady tworzenia prac promocyjnych. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2008
3. Kaszuba K, Zasady pisania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich. Wydaw. WSZ Rzeszów, 2003
4. Pabian A, Prace dyplomowe : przygotowanie, redagowanie, obrona : poradnik dla studentów. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Turystyki, 2001