

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Fizjoterapia kliniczna w chirurgii						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	-	-	-	20	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Posiada wiedzę z anatomii oraz fizjologii człowieka						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** 1: Zapoznanie studenta z różnymi jednostkami chorobowymi wymagającymi leczenia chirurgicznego.
- Cel 2:** Przedstawienie różnych metod leczenia operacyjnego w wybranych jednostkach chorobowych.
- Cel 3:** Przedstawienie celów, zadań i zasad rehabilitacji w chirurgii oraz metod postępowania z pacjentem po leczeniu chirurgicznym.
- Cel 4:** Zapoznanie studenta z podstawowym fizjoterapeutycznym sprzętem pomocniczym stosowanym po zabiegach chirurgicznych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	zna i rozumie. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii	D.W3.	Kolokwium pisemne
2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii	D.W4.	Kolokwium pisemne
3	zna i rozumie zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej	D.W10.	Kolokwium pisemne
4	zna i rozumie. zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała	D.W15.	Kolokwium pisemne
umiejętności:			
1	potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki	D.U1.	Sprawdzian praktyczny, aktywność podczas

			zajęć
2	potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą	D.U5.	Sprawdzian praktyczny, aktywność podczas zajęć
3	potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	D.U7.	Sprawdzian praktyczny, aktywność podczas zajęć
4	potrafi wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	D.U38.	Sprawdzian praktyczny, aktywność podczas zajęć
5	potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) pacjenta, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.	D.U49.	Sprawdzian praktyczny, aktywność podczas zajęć
kompetencji społecznych:			
1	jest gotowy do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1.	Obserwacja zachowań
2	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3.	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Charakterystyka leczenia chirurgicznego. Fizjoterapia w chirurgii ogólnej. Cele i zadania rehabilitacji w chirurgii.	4	
Wykład 2	Metody postępowania rehabilitacyjnego po leczeniu chirurgicznym. Powikłania i następstwa leczenia chirurgicznego z perspektywy fizjoterapii. Zasady rehabilitacji przed- i pooperacyjnej.	4	
Wykład 3	Fizjoterapia w zapobieganiu bólowi w chirurgii.	2	
Wykład 4	Fizjoterapia po operacjach w obrębie klatki piersiowej. Specyfika działań fizjoterapeutycznych, główne problemy w procesie rehabilitacji, przeciwwskazania do ćwiczeń.	2	
Wykład 5	Fizjoterapia po operacjach angiochirurgicznych. Specyfika działań fizjoterapeutycznych, główne problemy w procesie rehabilitacji, przeciwwskazania do ćwiczeń.	2	
Wykład 6	Fizjoterapia po operacjach w obrębie jamy brzusznej. Specyfika działań fizjoterapeutycznych, główne problemy w procesie rehabilitacji, przeciwwskazania do ćwiczeń.	2	
Wykład 7	Fizjoterapia po operacjach ginekologicznych. Specyfika działań fizjoterapeutycznych, główne problemy w procesie rehabilitacji, przeciwwskazania do ćwiczeń.	2	
Wykład 8	Rola fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym na oddziale chirurgii. Koncepcja ERAS.	2	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Przypomnienie i rozwinięcie wiadomości dotyczących przestrzegania procedur higienicznych w profilaktyce zakażeń na oddziale chirurgicznym. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi dla potrzeb planowania i prowadzenia fizjoterapii. Ocena ogólnego stanu pacjenta i jego opis (stan świadomości, wydolność układów: krążenia i oddychania). Cele, metody i środki fizjoterapii okołoperacyjnej. Różnice w postępowaniu usprawniającym u chorych poddanych operacjom planowym i nagłym.	4	
Zajęcia praktyczne 2	Fizjoterapia chirurgii jamy brzusznej – ocena stanu funkcjonalnego i emocjonalnego pacjenta, prowadzenie dokumentacji medycznej, profilaktyka przeciw powikłaniom oraz usprawnianie. Różnice w fizjoterapii chorych operowanych w zakresie nad- i podbrzusza oraz techniką	3	

	laparoskopową i klasyczną. Uruchamianie pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej, zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli.	
Zajęcia praktyczne 3	Fizjoterapia chorych po operacjach w obrębie klatki piersiowej (torakochirurgia) – ocena stanu funkcjonalnego i emocjonalnego pacjenta, prowadzenie dokumentacji medycznej, profilaktyka przeciw powikłaniom oraz usprawnianie. Planowanie i nadzór nad fizjoterapią chorych z drenażem klatki piersiowej i po torakotomii. Uruchamianie pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej, zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli.	3
Zajęcia praktyczne 4	Rak piersi - patofizjologia, główne objawy kliniczne, przebieg, klasyfikacja, metody leczenia. Fizjoterapia pacjentek po amputacji piersi - ocena stanu funkcjonalnego i emocjonalnego pacjenta, prowadzenie dokumentacji medycznej, profilaktyka przeciw powikłaniom oraz usprawnianie	4
Zajęcia praktyczne 5	Amputacje w obrębie kończyn - przebieg fizjoterapii i protezowanie. Nauka chodu. Nauka posługiwania się protezą kończyny górnej.	3
Zajęcia praktyczne 6	Postępowanie fizjoterapeutyczne w przypadku chorego nieprzytomnego. Ocena stopnia nieprzytomności. Profilaktyka i leczenie odleżyn.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne
- Samokształcenie

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Kolokwium
- Sprawdzian praktyczny
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwolek A. (red.). Rehabilitacja medyczna. T.1.Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji. Elsevier Urban &Partner. Wrocław 2012. 2. Dąbrowska G., Woźniewski M., (red.). Fizjoterapia w chirurgii. PZWL. Warszawa 2012. 3. Olszewski J.(red.). Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny: kompendium. PZWL. Warszawa 2011. 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Woźniewski M. (red.). Fizjoterapia w onkologii. PZWL 2012. 2. Kiwerski J. Fizjoterapia ogólna. PZWL 2012. 	