

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Studia jednolite magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Anatomia prawidłowa						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	30	-	25	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu nauki o człowieku						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z budową i prawidłowym funkcjonowaniem organizmu człowieka.							
Cel 2: Opanowanie przez studentów zasad szczegółowego funkcjonowania wybranych układów organizmu człowieka w warunkach prawidłowych.							
Cel 3: Opanowanie przez studentów mianownictwa anatomicznego niezbędnego do opisu stanu zdrowia.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu					A.W1.	Egzamin
2	Zna i rozumie mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;					A.W3.	Egzamin
3	Zna i rozumie podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu					A.W8.	Egzamin
umiejętności:							
1	Potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie					A.U1.	Obserwacja zachowań; sprawdzian praktyczny
2	Potrafi oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji					A.U9.	Obserwacja zachowań; sprawdzian praktyczny
kompetencji społecznych:							
1	Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych					K1.	Obserwacja zachowań; aktywność na

			zajęciach
2	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K5.	Obserwacja zachowań; aktywność na zajęciach
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin S
Wykład 1	Embriogeneza – pojęcie i charakterystyka. Fazy rozwoju embrionalnego człowieka.		2
Wykład 2	Organogeneza jako proces powstania i rozwoju narządów organizmu człowieka. Rola ektodermy, mezodermy i endodermy w tym procesie.		2
Wykład 3	Pojęcie i fazy rozwoju płodowego człowieka.		2
Wykład 4	Organizm człowieka jako funkcjonalna całość, klasyfikacja układów somatycznych i wegetatywnych.		2
Wykład 5	Budowa, rozwój i funkcje kości. Rodzaje kości.		2
Wykład 6	Artrologia ogólna: klasyfikacja połączeń ścisłych i wolnych – ich budowa, funkcje i dysfunkcje.		2
Wykład 7	Makroskopowa budowa mięśni, klasyfikacja funkcjonalna, formy działania.		2
Wykład 8	Układ nerwowy – rozwój osobniczy, budowa, prawidłowe działanie mózgowia i rdzenia kręgowego.		2
Wykład 9	Układ nerwowy obwodowy: nerwy rdzeniowe i czaszkowe. Układ nerwowy autonomiczny – ośrodki, drogi nerwowe, funkcje oraz dysfunkcje.		2
Wykład 10	Narządy zmysłów: klasyfikacja, budowa, funkcje, ośrodki i drogi nerwowe.		2
Wykład 11	Budowa i funkcje powłoki ciała, receptory i gruczoły skóry.		2
Wykład 12	Układ krwionośny – ogólna charakterystyka i podział. Serce – budowa, ośrodki automatyzmu, ukrwienie, unerwienie. Działanie prawidłowe i zaburzenia.		2
Wykład 13	Naczynia krwionośne: rodzaje, budowa, funkcje. Rola sieci naczyń włosowatych w wymianie gazowej.		2
Wykład 14	Układ oddechowy: ogólna charakterystyka i podział na odcinki. Budowa układu oddechowego. Opłucna.		2
Wykład 15	Gruczoły wydzielania wewnętrznego – topografia, budowa, funkcje, zaburzenia działania. Układ pokarmowy- ogólna charakterystyka i podział na odcinki.		2
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Morfologia i połączenia kości kończyny górnej.		2
Ćwiczenie 2	Mięśnie kończyny górnej – topografia, przyczepy, grupy funkcjonalne.		2
Ćwiczenie 3	Morfologia i połączenia kości kończyny dolnej.		2
Ćwiczenie 4	Mięśnie kończyny dolnej – topografia, przyczepy, grupy funkcjonalne.		2
Ćwiczenie 5	Morfologia kręgosłupa i klatki piersiowej.		2
Ćwiczenie 6	Kości czaszki, ich połączenia, mięśnie mimiczne.		2
Ćwiczenie 7	Mięśnie głowy i szyi – topografia, przyczepy, działanie. Połączenia kręgosłupa i klatki piersiowej i tułowia.		2
Ćwiczenie 8	Układ oddechowy – budowa, mechanizm oddychania.		2
Ćwiczenie 9	Układ nerwowy centralny i obwodowy – budowa i funkcje. Organizacja czynności czuciowych i ruchowych układu nerwowego.		4
Ćwiczenie 10	Budowa i funkcje łuku odruchowego – charakterystyka i demonstracja działania.		2
Ćwiczenie 11	Narządy zmysłów – budowa, funkcje oraz zaburzenia działania.		3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Wykład informacyjny • Dyskusja • Ćwiczenia praktyczne <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu (fantomy)

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

<p>Forma zaliczenia modułu. Egzamin</p> <p>Kryteria oceny formującej***:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzian praktyczny • Kolokwium • Obserwacja zachowań • Aktywność podczas zajęć <p>Kryteria oceny podsumowującej***</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykonuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>Ocena podsumowująca***: Średnia arytmetyczna ocen formujących.</p>
--

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	25
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	15
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	90

Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lorkowski J. Anatomia dla studentów fizjoterapii: repetytorium. Oficyna wydawnicza AFM. Kraków, 2011. 2. Bochenek A. Reicher M. : Anatomia człowieka. T. I. PZWL Warszawa 2009. 3. Schünke M., Schulte E. Prometheus: atlas anatomii człowieka T. 1. Anatomia ogólna i układ mięśniowo-szkieletowy. Med. Pharm Wrocław, 2016. 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ignasiak Z. Anatomia układu ruchu. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2010. 2. Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka, t. I-III. Urban&Partner, Wrocław 2019. 	