

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Zasady terapii w onkologii						
Rodzaj modułu:	Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	10	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawami klinicznymi chorób nowotworowych oraz metodami terapii stosowanych w onkologii. Przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem chorobą nowotworową</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;					B.W14	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;					B.W35	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;					B.W36	Zaliczenie z oceną
4	Student zna i rozumie metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;					B.W37	Zaliczenie z oceną
5	Student zna i rozumie metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia					B.W44	Zaliczenie z oceną
umiejętności - dla zajęć praktycznych							
1	Student potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;					B.U37	Zaliczenie z oceną

2	Student potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	B.U38	Zaliczenie z oceną
3	Student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	B.U39	Zaliczenie z oceną
4	Student potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	B.U46	Zaliczenie z oceną
5	Student potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	B.U47	Zaliczenie z oceną

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawy klasyfikacji nowotworów. Diagnostyka nowotworów, metody rozpoznawania nowotworów w stadium przedinwazyjnym i w stadium inwazyjnym. Problemy pielęgnacyjne pacjentów w takcie diagnostyki.	2
Wykład 2	Metody leczenia stosowane w onkologii i ich znaczenie : leczenie zachowawcze, leczenie chirurgiczne, leczenie wspomagające, terapia psychologiczna.	2
Wykład 3	Zasady współczesnej terapii nowotworów: terapie komórkowe, genowe. Terapie w onkologii: radioterapia, leczenie systemowe (chemioterapia, hormonoterapia, immunoterapia), terapia celowana.	5
Wykład 4	Terapia bólowa w przebiegu chorób nowotworowych. Metody farmakologiczne i nefarmakologiczne.	3
Wykład 5	Żywność w chorobie nowotworowej Psychoonkologia w praktyce pielęgniarstwa.	3

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
-----	----------------	---------------

		S
Zajęcia praktyczne 1	Obserwacja pacjenta z chorobą nowotworową. Udział w procesie diagnozowania i terapii. Kliniczna ocena bólu. Pielęgnowanie chorego cierpiącego ból. Prowadzenie wsparcia	4
Zajęcia praktyczne 2	Opieka pielęgniarska nad pacjentem onkologicznym w trakcie radioterapii, w trakcie chemioterapii. Udział w farmakoterapii onkologicznej.	4
Zajęcia praktyczne 3	Opieka pielęgniarska nad pacjentem onkologicznym leczonym chirurgicznie.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie z oceną

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL 2017
2. Jeziorski.A. Onkologia. Podręcznik dla Pielęgniarek. PZWL,2005, 2015
3. Wieczorek-Chełmińska Z. Żywnienie w chorobach nowotworowych, PZWL,2006
4. Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, Wyd. 1 - 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
5. Jeziorski A., Rtkowski P. Ł., Wysocki W. M., Chirurgia onkologiczna. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
6. de Walden-Gałuszko K., Psychoonkologia w praktyce klinicznej Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
7. Woźniewski M., Fizjoterapia w onkologii; Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. - Wyd. 1 - 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015
8. Olewińska M., Kacheksja nowotworowa, W: Postępy Żywnienia Klinicznego. - 2016, nr 2, s. 24-27
9. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Leczenie cytostatykami : problemy pacjentów. Cz. 2 / Elżbieta Antos, Teresa Godlewska.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2013, nr 3, s. 14-15
2. Dieta w chorobie onkologicznej / Ewa Ceborska-Scheiterbauer.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2016, nr 10, s. 16-18
3. Pacjent z nowotworem / Małgorzata Pasek.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2013, nr 10, s. 22-23
4. Jakość życia chorych z zespołem wyniszczenia nowotworowego / Renata Stępień, Irena Wrońska, Grażyna Wiraszka, Grażyna Nowak-Starz, Kazimiera Zdziebło, Magdalena Pietrala.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku. - 2012, nr 4, s. 67-72
5. Akademia Walki z Rakiem - wsparcie społeczne / red. nauk. Małgorzata Rębiałkowska-Stankiewicz, Małgorzata Kowalczyk. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012.
6. EPIC (European Prospective Investigation into Cancer and Nutrition) – największe prospektywne badanie kohortowe oceniające wpływ wieloczynnikowy na wystąpienie poszczególnych nowotworów i chorób przewlekłych. Cz. 1, Metodologia badania / Aneta Jachnis, Maciej Słodkowski.// W: Postępy Żywnienia Klinicznego. - 2015, nr 4, s. 19-24