

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Zarządzanie w pielęgniarstwie Praktyka zawodowa: Zarządzanie w pielęgniarstwie						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	20	-	5	-	5	20
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	1. Wiedza z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów I stopnia 2. Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, zdrowia publicznego, podstaw pielęgniarstwa oraz komunikacji interpersonalnej na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo. -dla praktyki zawodowej						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel1: Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą organizacji i zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych mających zastosowanie w zarządzaniu organizacji pracy pielęgniarstwa Cel 2: Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczącą zarządzania opieką pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych Cel.3: Wykształcenie umiejętności w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi oraz zarządzania jakością Cel 4. Nabycie przez studenta umiejętności organizowania stanowiska pracy pielęgniarki oraz tworzenia zakresu obowiązków pielęgniarki na poszczególnych stanowiskach pracy.- dla praktyki zawodowej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia					A.W11	Kolokwium
2	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur					A.W12	Kolokwium
3	Student zna i rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących					A.W13	Kolokwium
4	Student zna i rozumie . mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu					A.W14	Kolokwium
5	Student zna i rozumie. style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa					A.W15	Kolokwium
6	Student zna i rozumie . specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań					A.W17	Kolokwium
7	Student zna i rozumie metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego					A.W18	Kolokwium
Umiejętności : dla ćwiczeń i zajęć praktycznych							
1	Student potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji					A.U6	Kolokwium

2	Student potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U7	Kolokwium
3	Student potrafi organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich	A.U8	Kolokwium
4	Student potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U9	Kolokwium
5	Student potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U12	Kolokwium
6	Student potrafi :opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	A.U13	Kolokwium
Umiejętności: dla praktyki zawodowej:			
1	Student potrafi opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu	A.U11	Obserwacja Prezentacja umiejętności
2	Student potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	A.U12	Obserwacja Prezentacja umiejętności
3	Student potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	A.U13	Obserwacja Prezentacja umiejętności
4	Student potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U14	Obserwacja Prezentacja umiejętności
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Podstawy organizacji i zarządzania. Terminologia. Teorie zarządzania.	2	
Wykład 2	Funkcjonowanie organizacji ,budowa struktur. Różnice kultur organizacyjnych	2	
Wykład 3	Współczesne zarządzanie w systemie ochrony zdrowia i podsystemie pielęgniarstwa.	2	
Wykład 4	Funkcje kierownicze.	2	
Wykład 5	Style zarządzania i ich znaczenie dla funkcjonowania organizacji.	2	
Wykład 6	Proces podejmowania decyzji w zarządzaniu, delegowanie zadań.	2	
Wykład 7	Zarządzanie strategiczne. Analiza i diagnoza.	2	

Wykład 8	Doskonalenie organizacji , zarządzanie zmianą .	2
Wykład 9	Uprawnienia i obowiązki na poszczególnych stanowiskach pielęgniarskich w odniesieniu do poziomów kwalifikacji. Projektowanie stanowisk kierowniczych.	2
Wykład 10	Zapotrzebowanie na opiekę a planowanie obsad pielęgniarskich.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przegląd stanowisk pielęgniarskich. Uprawnienia i obowiązki na poszczególnych stanowiskach pielęgniarskich.	2
Ćwiczenie2	Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy. Ocena obciążenia fizycznego i psychicznego na poszczególnych stanowiskach. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	1
Ćwiczenie 3	Zapotrzebowanie na opiekę. Metody klasyfikacji pacjentów w oparciu o kategoryzację.	1
Ćwiczenie 4	Planowanie obsad pielęgniarskich w oddziałach o różny profilu.	1
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Analiza i porównanie obsady pielęgniarskiej na poszczególnych oddziałach.	2
Zajęcia praktyczne 2	Ocena jakości świadczonych usług pielęgniarskich.	2
Zajęcia praktyczne 3	Planowanie budżetu na opiekę pielęgniarską.	1
Praktyki zawodowe		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Zapoznanie studenta z organizacją i zadaniami na poszczególnych stanowiskach kierowniczych w pielęgniarstwie (stanowisko pielęgniarki koordynującej, oddziałowej i naczelnego);	2
Praktyki zawodowe 2	Kształtowanie umiejętności projektowania oraz dokumentowania pielęgniarskiego planu pracy. Ustalanie grafiku pracy na oddziale.	3
Praktyki zawodowe 3	Podjęcie próby pomiaru obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich. Zastosowanie znanych metod pomiaru stopnia obciążenia pracą.	3
Praktyki zawodowe 4	Wdrażanie standardów opieki pielęgniarskiej. Nabycie umiejętności zarządzania jakością w oddziale. Poszukiwanie metod doskonalenia organizacji.	3
Praktyki zawodowe 5	Określanie struktury zatrudnienia w obrębie jednostki opieki zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem personelu pielęgniarskiego. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych.	3
Praktyki zawodowe 6	Wdrażanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na pielęgniarskim stanowisku pracy. Zastosowanie metod zapobiegania przeciążeniom, wypaleniu zawodowemu, chorobom zawodowym oraz wypadkom w pracy.	3
Praktyki zawodowe 7	Planowanie rozwoju zawodowego personelu pielęgniarskiego; Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w zarządzaniu personelem pielęgniarskim.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Wykład problemowy • Ćwiczenia teoretyczne • Ćwiczenia praktyczne • Zajęcia obliczeniowe • Dyskusja, praca w zespole • Studium literatury <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie z oceną

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Sprawozdania pisemne z zadania problemowego
- Karta zliczenia praktyki

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	30
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	25
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	95
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia / Linda E. Swayne, W. Jack Duncan, Peter M. Ginter ; red. nauk. wyd. pol. Jacek Klich ; [tł. Jacek Klich, Magdalena Korona, Julian Kutner]. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012.
2. Zarządzanie systemem ochrony zdrowia : aspekty ekonomiczno-społeczne / red. nauk. Violetta Korporowicz. - Wyd. 3. zm. i uzup. / red. Aleksandra Mankiewicz-Malinowska. - Warszawa : Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, 2012.
3. Zarządzanie w pielęgniarstwie : podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu / pod red. Anny Ksykiewicz-Dorota. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.
4. Zarządzanie w służbie zdrowia : organizacja procesowa i zarządzanie wiedzą / Marek Durlik. - Warszawa : Wydawnictwo PLACET, 2008.
5. Zarządzanie w systemie ochrony zdrowia / Elżbieta Hibner. - Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2003.
6. Zarządzanie wiedzą w szpitalach publicznych : identyfikacja poziomu i kierunku doskonalenia / Agnieszka Krawczyk-Sołtys. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2013.
7. Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych : zagadnienia wybrane / red. nauk. Bożena Pietrzak, Tomasz Karkowski ; [aut. Bożena Pietrzak et al.]. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013.
8. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Nowoczesne zarządzanie pielęgniarstwem / Grażyna Rogala-Pawelczyk.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2012, nr 11, s. 4-5
2. Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej : podręcznik dla studentów studiów podyplomowych / pr. zbior. pod red. Bogdana Nogalskiego i Jacka M. Rybickiego. - Toruń : Dom Organizatora TNOiK, 2002.
3. Zarządzanie finansami szpitala - recenzja / Krzysztof Surówka.// Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny. - 2007, z. 3, s. 266-268
4. Zarządzanie jakością w szpitalu / Lidia Sierpińska.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2013, nr 6, s. 44-45
5. Zarządzanie jakością relacji w organizacjach ochrony zdrowia / Mira Lisiecka-Bielanowicz. - Warszawa : Difin, 2016.
6. Zarządzanie jakością w szpitalu / Lidia Sierpińska.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2013, nr 6, s. 44-45
7. Zarządzanie kompetencjami pozamedycznymi lekarzy, pielęgniarek i położnych / Piotr Karniej.// W: Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. - 2013, nr 1, s. 23-29
8. Zarządzanie konfliktem w ochronie zdrowia na przykładzie mediacji w sporach zbiorowych / Leszek Cichobłaziński ; Politechnika Częstochowska. Wydział Zarządzania. - 2014. // W: Przegląd Organizacji. - 2014, nr 9, s. 19-25