

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawy onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego						
Rodzaj modułu:	Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	10	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawami wybranych schorzeń nowotworowych oraz przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem chorobą nowotworową</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;					B.W14	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;					B.W34	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;					B.W36	Zaliczenie z oceną
4	Student zna i rozumie metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;					B.W37	Zaliczenie z oceną
5	Student zna i rozumie metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia					B.W44	Zaliczenie z oceną
umiejętności - dla zajęć praktycznych							
1	Student potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;					B.U37	Zaliczenie z oceną

2	Student potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	B.U38	Zaliczenie z oceną
3	Student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	B.U39	Zaliczenie z oceną
4	Student potrafi oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	B.U45	Zaliczenie z oceną
5	Student potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	B.U46	Zaliczenie z oceną
6	Student potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	B.U47	Zaliczenie z oceną

kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Nowotwory jako problem medyczny i społeczny. Epidemiologia nowotworów w Polsce.	3
Wykład 2	Diagnostyka oraz klasyfikacje najczęściej występujących nowotworów w Polsce. Czynniki ryzyka, leczenie, rokowanie. Badania profilaktyczne.	3
Wykład 3	Pielęgnowanie i rehabilitacja chorego onkologicznego. Leczenie wspomagające w onkologii. Postępowanie z chorym poddawanym radioterapii oraz chemioterapii.	3
Wykład 4	Żywność w chorobie nowotworowej. Udział pielęgniarki w żywieniu chorych na nowotwór.	3
Wykład 5	Psychoonkologia w praktyce pielęgniarskiej. Edukacja pacjenta i jego rodziny. Problematyka jakości życia z chorobą nowotworową. Opieka paliatywna	3

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Kliniczna charakterystyka wybranych chorób nowotworowych. Obserwacja pacjenta z chorobą nowotworową. Udział w procesie diagnozowania i terapii.	3
Zajęcia praktyczne 2	Postępowanie pielęgniarskie w przypadku wystąpienia objawów ubocznych choroby nowotworowej lub leczenia przeciwnowotworowego. Najczęstsze problemy w opiece nad pacjentem onkologicznym	2
Zajęcia praktyczne 3	Edukowanie chorego i jego rodziny w zakresie żywienia podczas leczenia przeciwnowotworowego.	3
Zajęcia praktyczne 4	Pielęgnowanie chorego cierpiącego ból. Prowadzenie wsparcia psychologicznego pacjentom onkologicznym na wszystkich etapach choroby oraz ich rodzinom. Rola pielęgniarki w opiece paliatywnej chorych onkologicznych.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie z oceną

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany

i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL 2017
2. Jeziorski. A. Onkologia. Podręcznik dla Pielęgniarek. PZWL,2005, 2015
3. Szczeklik A., Gajewski P. Interna Szczeklika- podręcznik chorób wewnętrznych Medycyna Praktyczna 2012, 2017
4. Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, Wyd. 1 - 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
5. Jeziorski A., Rtkowski P. Ł., Wysocki W. M., Chirurgia onkologiczna. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
6. Krajnik M., Malec-Milewska M., Wordliczek J., Chory na nowotwór : kompendium leczenia somatycznych objawów towarzyszących Warszawa : Oficyna Wydawnicza Medical Education, 2015.
7. Olewińska M., Kacheksja nowotworowa, W: Postępy Żywienia Klinicznego. - 2016, nr 2, s. 24-27
8. de Walden-Gałuszko K., Psychoonkologia w praktyce klinicznej Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
9. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Dębska G. Choroba nowotworowa jako wyzwanie, W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2012, nr 10, s. 22-23
2. Ceborska-Scheiterbauer E. Dieta w chorobie onkologicznej, W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2016, nr 10, s. 16-18
3. Pasek M., Pacjent z nowotworem W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2013, nr 10, s. 22-23
4. Diagnostyka genetyczna i choroba nowotworowa jako zjawiska społeczno-kulturowe / pod red. Marcina Jewdokimowa, Tomiry Chmielewskiej-Ignatowicz. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe UKSW, 2016.
5. EPIC (European Prospective Investigation into Cancer and Nutrition) – największe prospektywne badanie kohortowe oceniające wpływ wieloczynnikowy na wystąpienie poszczególnych nowotworów i chorób przewlekłych. Cz. 1, Metodologia badania / Aneta Jachnis, Maciej Słodkowski.// W: Postępy Żywienia

Klinicznego. - 2015, nr 4, s. 19-24

6. Jakość życia chorych z zespołem wyniszczenia nowotworowego / Renata Stępień, Irena Wrońska, Grażyna Wiraszka, Grażyna Nowak-Starz, Kazimiera Zdziebło, Magdalena Pietrala.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku. - 2012, nr 4, s. 67-72
7. Akademia Walki z Rakiem - wsparcie społeczne / red. nauk. Małgorzata Rębiałkowska-Stankiewicz, Małgorzata Kowalczyk. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2012.