

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Podstawy endokrynologii</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Fakultatywny						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15	-	-	-	10	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii oraz podstaw pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> . Zapoznanie studentów z naukowymi podstawami wybranych schorzeń endokrynologicznych;							
<b>Cel 2:</b> Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem endokrynologicznym.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;					B.W12	Kolokwia pisemne
2	Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;					B.W14	Kolokwia pisemne
3	Student zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;					B.W30	Kolokwia pisemne
4	Student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;					B.W48	Kolokwia pisemne
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;					B.U11	Praktyczne zaliczenie umiejętności
2	Student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;					B.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od					B.U18	Praktyczne

	oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;		zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	B.U39	Praktyczne zaliczenie umiejętności

**kompetencji społecznych:**

1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6	Obserwacja zachowań

**IV. TREŚCI PROGRAMOWE**

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Wykład**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Choroby tarczycy. Nadczynność oraz niedoczynność tarczycy. Problemy diagnostyczne i pielęgnacyjne chorych.	3
Wykład 2	Menopauza, andropauza. Przebieg, postępowanie lecznicze i terapeutyczne;	3
Wykład 3	Otyłość- epidemiologia, zaburzenia metaboliczne prowadzące do powstawania otyłości. Trudności w leczeniu i opiece nad pacjentem otyłym.	3
Wykład 4	Neuroendokrynologia- zaburzenia czynności podwzgórza i przysadki. Diagnostyka i podstawy leczenia. Opieka nad pacjentem;	3
Wykład 5	Choroby nadnerczy. Nowotwory. Zespół Cushinga. Niedoczynność kory nadnerczy- jako stan zagrożenia życia.	3

**Zajęcia praktyczne**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z wybranymi schorzeniami endokrynologicznymi. Udział w procesie diagnostyki i leczenia.	6
Zajęcia praktyczne 2	Opieka nad pacjentem z nadwagą i otyłym; Udział w procesie diagnostyki i leczenia;	4

**V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

**1. Metody kształcenia:**

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie z oceną****Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	25
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	-

Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Gajewski P. Szczeklik A. Interna Szczeklika- podręcznik chorób wewnętrznych Medycyna Praktyczna 2017
2. Janus T., Nielepiec – Jałosińska A., Wybrane stany zagrożenia życia w endokrynologii, W: Na Ratunek. - 2013, nr 6, s. 26-28
3. Moćko K., Płaczkiewicz-Jankowska E., Kasperlik-Zańska A., Stosowanie glikokortykosteroidów a ryzyko niedoczynności kory nadnerczy : przegląd systematyczny, W: Medycyna Praktyczna. - 2015, nr 10, s. 110-112
4. Ruchała M., Bednarczuk T., Problemy w praktyce endokrynologicznej. Choroby tarczycy, W: Medycyna Praktyczna. - 2012, nr 10, s. 117-120
5. Literatura podana przez prowadzącego

##### Literatura uzupełniająca:

2. Zgliczyński W.: Endokrynologia. Wielka Interna, Medical Tribune Warszawa 2013
3. Milewicz A, Endokrynologia kliniczna : podręcznik dla studentów, UM. Wrocław 2017
2. Hermann F., Lohman T., Muller P., Endokrynologia w praktyce klinicznej, PZWL 2009
3. Otto M., Diagnostyka i leczenie chorób nadnerczy, PZWL 2014
4. Ruchała M., Choroby tarczycy. Cz. 1, Choroba Hashimoto i niedoczynność tarczycy, W: Medycyna Praktyczna. - 2014, nr 11, s. 88, 90-96
5. Ruchała M., Choroby tarczycy. Cz. 2, Nadczynność tarczycy, choroby tarczycy u kobiet w ciąży i inne zagadnienia, W: Medycyna Praktyczna. - 2014, nr 12, s. 98, 100-104
6. Lewiński A., Endokrynologia : postępy 2015/2016 / W: Medycyna Praktyczna. - 2016, nr 6, s. 56, 58-66, 68-70
7. Płaczkiewicz – Jankowska E. Leczenie niedoczynności tarczycy. Podsumowanie wytycznych American Thyroid Association Task Force on Thyroid Hormone Replacement 2014. [Komentarz] / Marek Ruchała.// W: Medycyna Praktyczna. - 2015, nr 5, s. 12, 14, 16, 18-21, 23-26