

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b>							
<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15	-	5	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarska na poziomie studiów licencjackich						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z prawnymi aspektami zawodu pielęgniarskiego w Rzeczypospolitej i na świecie oraz nauką i kulturą strategią rozwoju zawodu</p> <p><b>Cel 2:</b> Zapoznanie studentów z obszarami działania pielęgniarki/pielęgniarska na arenie międzynarodowej</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej					C.W9	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej					C.W10	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej					C.W11	Zaliczenie z oceną
4	Student zna i rozumie zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej					C.W12	Zaliczenie z oceną
5	Student zna i rozumie rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;					C.W13	Zaliczenie z oceną

<b>umiejętności:</b>			
1	Student potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	C.U6	Kolokwia pisemne
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Struktura i zasoby pielęgniarstwa europejskiego. Systemy opieki pielęgniarskiej w Europie i na świecie.	2	
Wykład 2	Krajowe, europejskie i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarskie np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), <i>International Council of Nurses (ICN)</i> , <i>European Federation of Nurses (EFN)</i> , Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy (WENR);	2	
Wykład 3	Systemy kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek w poszczególnych krajach europejskich. Procedury kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i Europie. Uznanie kwalifikacji zawodowych w państwach członkowskich Unii Europejskiej	2	
Wykład 4	Rola i znaczenie Światowej Organizacji Zdrowia i ICN w rozwoju pielęgniarstwa w Polsce i na świecie. Polityka europejska w zakresie ochrony zdrowia.	3	
Wykład 5	Pielęgniarstwo polskie na tle innych krajów europejskich. Role zawodowe i kompetencje pielęgniarek w wybranych krajach europejskich.	2	
Wykład 6	Społeczne, medyczne i naukowe obszary działania pielęgniarki europejskiej. Determinanty rozwoju zawodu.	2	
Wykład 7	Warunki zatrudnienia i wynagrodzenia pielęgniarki w wybranych krajach europejskich. Możliwości awansu zawodowego.	2	
<b>Ćwiczenia</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Międzynarodowe Klasyfikacje Praktyki Pielęgniarskiej. Praktyczne wykorzystanie klasyfikacji pielęgniarskich	2	
Ćwiczenie2	Systemy opieki pielęgniarskiej w Unii Europejskiej. Zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie;	3	

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia

- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia przedmiotowe
- Dyskusja dydaktyczna
- Praca w grupach

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia modułu.

#### Zaliczenie z oceną

#### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Kolokwium
- Prezentacja zadania
- Obserwacja zachowań

#### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20

Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć ;ćwiczenia	5
Inne (-)	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.(red.) Pielęgniarstwo transkulturowe, PZWL Warszawa 2010
2. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej, Makmed Lublin 2015
3. Wrońska I., Krajewska – Kułak E. (red.) Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa europejskiego, Wyd. Czelej Lublin 2007, 2012
4. Dyrektywy, ustawy, rozporządzenia krajowe i międzynarodowe dotyczące praktyki zawodowej w pielęgniarstwie.
5. Pielęgniarstwo transkulturowe : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Anna Majda, Joanna Zalewska-Puchała, Beata Ogórek-Tęcza. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010
6. Literatura podana przez prowadzącego

##### Literatura uzupełniająca:

1. Czasopisma naukowe: International Nursing Review, Pielęgniarstwo XXI wieku, Problemy pielęgniarstwa, Zdrowie publiczne;
2. Krajewska- Kułak E., Wrońska I., Kędziora – konratowska K. (red.) Problemy wielokulturowości w medycynie, PZWL Warszawa 2010
3. Karkowska D., Włodarczyk C.W., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer Polska LEX, Warszawa 2013
4. Pielęgniarka na Madagaskarze / Dominika Trawczyńska.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2016, nr 03, s. 34-36