

KARTA MODUŁU 2022/2023

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|---|---|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|--------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | | | | | |
| Poziom studiów: | II stopień | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 1 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 1 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 5 | 35 | - | - | - | 30 | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Posiada wiedzę na poziomie I stopnia oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem przewlekle chorym. | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| <p>Cel 1: Wykształcenie umiejętności na poziomie teoretycznym i praktycznym do podjęcia działań mających na celu zapewnienie możliwie wysokiej jakości życia przewlekle chorego .</p> <p>Cel 2: Uzyskanie przez studenta wiedzy i umiejętności niezbędnych do objęcia profesjonalną opieką oraz edukacją terapeutyczną przewlekle chorych i członków rodziny.</p> | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| wiedzy: | | | | | | | |
| 1 | Student zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej; | | | | | B.W12 | Zaliczenie z oceną |
| 2 | Student zna i rozumie. zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych; | | | | | B.W14 | Zaliczenie z oceną |
| 3 | Student zna i rozumie zasady postępowania diagnostyczno – terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym ,zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia: | | | | | B.W25 | Zaliczenie z oceną |
| 4 | Student zna i rozumie zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc: | | | | | B.W32 | Zaliczenie z oceną |

| | | | |
|---|--|-------|---------------------|
| 5 | Student zna i rozumie patomechanizm cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej; | B.W33 | Zaliczenie z oceną |
| Umiejętności : efekty dla zajęć praktycznych | | | |
| 1 | Student potrafi diagnozować zagrożenia pacjenta z chorobą przewlekłą; | B.U11 | Zaliczenie z oceną |
| 2 | Student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej; | B.U12 | Zaliczenie z oceną |
| 3 | Student potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi; | B.U19 | Zaliczenie z oceną |
| 4 | Student potrafi przygotować pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji; | B.U27 | Zaliczenie z oceną |
| 5 | Student potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca; | B.U28 | Zaliczenie z oceną |
| 6 | Student potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia | B.U29 | Zaliczenie z oceną |
| 7 | Student potrafi wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów; | B.U34 | Zaliczenie z oceną |
| 8 | Student potrafi planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę; | B.U35 | Zaliczenie z oceną |
| 9 | Student potrafi motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia; | B.U36 | Zaliczenie z oceną |
| kompetencji społecznych: | | | |
| 1 | Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | K1 | Obserwacja zachowań |
| 2 | Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K2 | Obserwacja zachowań |
| 3 | Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową; | K3 | Obserwacja zachowań |
| 4 | Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; | K4 | Obserwacja zachowań |
| 5 | Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; | K5 | Obserwacja zachowań |
| 6 | Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. | K6 | Obserwacja zachowań |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | |
| Wykład | | | |

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|-----------|--|-----------------|
| Wykład 1 | Charakterystyka schorzeń przewlekłych | 2 |
| Wykład 2 | Epidemiologia cukrzycy. Obraz kliniczny, podział oraz powikłania cukrzycy. | 4 |
| Wykład 3 | Leczenie farmakologiczne i dietetyczne cukrzycy. | 3 |
| Wykład 4 | Zasady diagnozowania, leczenia i postępowania zgodnie z wytycznymi Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego. | 3 |
| Wykład 5 | Nadciśnienie tętnicze – rozpoznanie, podział, objawy i leczenie. | 3 |
| Wykład 6 | Zaburzenia rytmu serca – etiologia, objawy, nowoczesne metody leczenia. | 3 |
| Wykład 7 | Charakterystyka niewydolności krążenia – rozpoznanie, objawy i leczenie. | 4 |
| Wykład 8 | Edukacja zdrowotna pacjentów przewlekle chorych oraz ich opiekunów. | 3 |
| Wykład 9 | Stany zagrożenia życia pacjentów z nadciśnieniem tętniczym, cukrzycą, niewydolnością krążenia oraz zaburzeniami rytmu serca. | 4 |
| Wykład 10 | Metody terapeutyczne i rehabilitacyjne u pacjentów z chorobami przewlekłymi | 3 |
| Wykład 11 | Problemy emocjonalne i społeczne przewlekle chorych i ich rodzin. | 3 |

Zajęcia praktyczne

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
|-----------------------|--|-----------------|
| Zajęcia praktyczne 1 | Zasady pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi powikłaniami cukrzycy. | 3 |
| Zajęcia praktyczne 2 | Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie ostrych powikłań cukrzycy. | 3 |
| Zajęcia praktyczne 3 | Edukacja pacjenta z nowo rozpoznaną cukrzycą w zakresie samoopieki i samopielęgnacji zgodnie z obowiązującymi standardami. | 3 |
| Zajęcia praktyczne 4 | Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób przewlekłych. | 3 |
| Zajęcia praktyczne 5 | Opieka pielęgniarska pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, oraz edukacja terapeutyczna. | 3 |
| Zajęcia praktyczne 6 | Opieka pielęgniarska i udział w procesie leczenia pacjenta z niewydolnością krążenia. | 3 |
| Zajęcia praktyczne 7 | Przygotowanie bio-psycho-społeczne pacjenta i rodziny do życia z chorobą przewlekłą. | 3 |
| Zajęcia praktyczne 8 | Opieka pielęgniarska i edukacja terapeutyczna pacjenta z zaburzeniami rytmu serca. | 3 |
| Zajęcia praktyczne 9 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem w stanach zagrożenia życia. | 3 |
| Zajęcia praktyczne 10 | Proces pielęgnowania pacjenta z chorobą przewlekłą zgodnie z obowiązującymi standardami. | 3 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie z oceną

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Proces pielęgnowania

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| <i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i> | 65 |
| Udział w wykładach | 35 |
| Udział w innych formach zajęć | 30 |
| Inne (-) | |
| <i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i> | |
| Przygotowanie do wykładu | 10 |
| Przygotowanie do innych form zajęć | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć | 20 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | 10 |
| <i>Łączna liczba godzin</i> | 125 |
| <i>Punkty ECTS za moduł</i> | 5 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Standardy i procedury pielęgniarskiej praktyki klinicznej na stanowisku edukatora do spraw diabetologii / redakcja naukowa Natasza Tobiasz-Kałkun, Alicja Szewczyk. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018
2. Polskie Towarzystwo Diabetologiczne, Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2019, <http://cukrzyca.info.pl>
3. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, Wyd. PZWL, Warszawa 2015, 2018
4. Diabetologia : praktyczny poradnik / pod red. Krzysztofa Strojka. - Wyd. 3. uzup. i uaktualnione. - Poznań : Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2014.
5. Diabetologia : postępy 2013/2014 / Jacek Sieradzki.// W: Medycyna Praktyczna. - 2014, nr 6, s. 12-14, 16, 18, 20, 22, 24-27

Literatura uzupełniająca:

1. Gajewski P., Interna Szczeklika, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019
2. Czupryniak L., Strojek K., Diabetologia 2019, wyd. Via Medica, Gdańsk 2019
3. Stępka A., Stany zagrożenia życia w chorobach układu krążenia, Wyd. PZWL, Warszawa, 2019
4. Szewczyk A., Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym, Wyd. PZWL Warszawa 2017