

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Język angielski						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język angielski / polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Student zna język angielski na poziomie umożliwiającym rozumienie tekstów pisanych i mówionych oraz jest w stanie swobodnie wypowiadać się w tym języku. Student potrafi efektywnie organizować własną pracę i współdziałać z otoczeniem.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1. Student płynnie posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
umiejętności:							
1	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.					A.U21	Praktyczne zaliczenie umiejętności obserwacja zachowań
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych					K1	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Ćwiczenia							

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przyjęcie pacjenta do szpitala; telefoniczne zgłoszenie przypadku medycznego i wezwanie karetki; segregacja i triage - rozważania dylematów i podejmowanie decyzji; skróty medyczne; raport z wypadku; LPR;	5
Ćwiczenie 2	Skierowanie do szpitala; przyjęcia pacjentów na podstawie skierowania; informowanie pacjenta o jego stanie i uzyskiwanie zgody na procedury medyczne; formularze oświadczeń; zwroty grzecznościowe; kolokacje; e-mail z zapytaniem o stan pacjenta;	5
Ćwiczenie 3	Opisywanie objawów chorobowych i symptomów; procedury w przypadkach nagłych i przyjęcia planowane; sprzęt medyczny przy pierwszej pomocy; reguły szpitalne i zasady zachowania;	5
Ćwiczenie 4	Położnictwo; ciąża i poród; obowiązki i rola położnej; udzielanie rad i wskazówek dla kobiet w ciąży; prawidłowości i komplikacje w ciąży i podczas porodu; wady i zalety porodów domowych oraz w wodzie;	5
Ćwiczenie 5	Farmakologia; rodzaje i formy leków; dawkowanie leków; sposoby podawania leków, zaopatrzenie w leki i środki medyczne, obserwacja i monitorowanie działania leków; skutki uboczne i działania niepożądane; opis danych statystycznych; etyka a testowanie kliniczne leków; wyrażanie opinii i udział w dyskusji;	5
Ćwiczenie 6	Okulistyka; budowa oka; choroby i dysfunkcje oczu; badanie wzroku; korekcja wzroku; opieka nad osobą niewidomą;	4
Ćwiczenie 7	Zaliczenie	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- ćwiczenia praktyczne kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną;
- studium przypadku - analiza, prezentacja zachowań, symulacja reakcji językowych;
- praca w zespole – dyskusja, debata w języku angielskim;
- praca w parach i grupach - odgrywanie ról (role playing), dialogi w sytuacjach zawodowych w języku angielskim;
- praca samodzielna – wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna), czytanie tekstów źródłowych, tworzenie prac pisemnych w języku angielskim

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- rzutnik multimedialny
- tablica multimedialna
- tablica
- słowniki
- nagrania audio i wideo
- prezentacje multimedialne, filmy
- scenariusze / role, teksty źródłowe, materiały archiwalne
- zasoby internetowe

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu: Zaliczenie z oceną

Kryteria oceny formującej***:

1. Test wiedzy (kolokwium) – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi
- 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

3. Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
- 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej***

średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć - Udział w ćwiczeniach	29
Inne: Udział w kolokwium zaliczeniowym	1
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - Przygotowanie do ćwiczeń	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do innych form zajęć - Przygotowanie do kolokwium	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50

Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grice T., Greenam J., <i>Oxford English for Careers - Nursing 2</i>, Oxford University Press, Oxford, 2012 - McCarter Sam, <i>Oxford English for Careers - Medicine</i>, Oxford University Press, Oxford, 2017. 	
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Allum V., McGarr P., <i>Cambridge English for Nursing</i>, Cambridge University Press, a Cambridge 2008 - Austin David, Tim Crosfield, <i>English for nurses : podręcznik dla studentów i pielęgniarek</i>, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007. - Donesch-Jeżo Ewa, <i>English for Nurses</i>, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków, 2002. - Evans Virginia, Kori Salcido - R.N., <i>Career Paths - Nursing</i>, Newbury, Express Publishing, 2011. - Glendinning Eric H., Ron Howard, <i>Professional English In Use - Medicine</i>, Cambridge : Cambridge University Press, 2007. - Materiały do ćwiczeń przygotowane przez nauczyciela prowadzącego 	