

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Endoskopia Praktyka zawodowa: Pracownia endoskopowa</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	5	15	-	10	-	10	40
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: anatomia, fizjologia, choroby wewnętrzne, chirurgia na poziomie studiów licencjackich						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1.</b> Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami badań endoskopowych, znaczeniem diagnostyczno-leczniczym tych badań – dla wykładów</p> <p><b>Cel 2.</b> Kształtowanie umiejętności opieki nad pacjentem przygotowywanym do badań endoskopowych i po ich wykonaniu - dla ćwiczeń i zajęć praktycznych</p> <p><b>Cel 3:</b> Kształtowanie umiejętności opieki nad pacjentem przygotowywanym do badań endoskopowych i po ich wykonaniu. Przygotowanie studentów do samodzielnego i profesjonalnego asystowania podczas badań endoskopowych – dla praktyki zawodowej</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady procedur endoskopowych					B.W8	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii.					B.W9	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej.					B.W10	Zaliczenie z oceną
<b>Umiejętności : efekty dla ćwiczeń i zajęć praktycznych</b>							
1	Student potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.					B.U8	Zaliczenie z oceną
2	Student potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii					B.U9	Zaliczenie z oceną

	endoskopowej.		
3	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.	B.U10	Zaliczenie z oceną
<b>Umiejętności: efekty dla praktyki zawodowej:</b>			
1	Student potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	B.U8	Obserwacja Prezentacja umiejętności
2	Student potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	B.U9	Obserwacja Prezentacja umiejętności
3	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	B.U10	Obserwacja Prezentacja umiejętności
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej.	1	
Wykład 2	Zastosowanie procedur endoskopowych i zasady terminologii endoskopowej.	1	
Wykład 3	Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie endoskopii w chorobach przewodu pokarmowego.	2	
Wykład 4	Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie endoskopii w chorobach przewodu oddechowego oraz laryngologii.	2	
Wykład 5	Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie endoskopii w chorobach urologicznych i ginekologicznych.	2	
Wykład 6	Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie endoskopii w anestezjologii.	2	
Wykład 7	Diagnostyczne i terapeutyczne zastosowanie endoskopii w ortopedii.	2	
Wykład 8	Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjenta do badań endoskopowych.	1	

Wykład 9	Ujednolicenie systemu raportowania endoskopowego	1
Wykład 10	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.	1
<b>Ćwiczenia</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjenta do badań endoskopowych przewodu pokarmowego( kolonoskopia, gastroscopia, endoskopowa cholaangiopankreatografia wsteczna – ECPW, duodenoskopia, ezofagoscopia)	2
Ćwiczenie2	Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjenta do badań endoskopowych dróg oddechowych( bronchoskopia, fiberoskopia, mediastinoskopia)	2
Ćwiczenie 3	Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjenta do badań endoskopowych w urologii ( cystoskopia, urografia) i ginekologii ( histeroskopia i histersalpingografia).	1
Ćwiczenie 4	Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań endoskopowych w anestezjologii.	1
Ćwiczenie 5	Rola pielęgniarki w przygotowanie pacjenta do artroskopii.	1
Ćwiczenie 6	Problemy pacjenta przed i po badaniu endoskopowym.	1
Ćwiczenie 7	Sposoby pobierania materiału do badań w trakcie badań endoskopowych.	2
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Wskazania i przeciwwskazania do badań endoskopowych.	2
Zajęcia praktyczne 2	Współpraca personelu medycznego i realizacja zadań pielęgniarki w pracowni endoskopowej	2
Zajęcia praktyczne 3	Świadczenie opieki pielęgniarskiej oraz monitorowanie stan pacjenta bezpośrednio przed, w trakcie i po przeprowadzonym badaniu.	2
Zajęcia praktyczne 4	Zabezpieczenie i utrwalanie tkanki pobrane do badania mikrobiologicznego, cytologicznego oraz histopatologicznego.	2
Zajęcia praktyczne 5	Dokumentowanie przeprowadzonych zabiegów endoskopowych oraz działań pielęgniarskich.	2
<b>Praktyki zawodowe</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Kompleksowe przygotowanie pod względem fizycznym i psychicznym pacjenta do badań endoskopowych w chorobach układu pokarmowego, oddechowego, moczowego;	4
Praktyki zawodowe 2	Kompleksowe przygotowanie pod względem fizycznym i psychicznym do badań endoskopowych pacjentów w zakresie chorób laryngologicznych, ginekologicznych oraz anestezjologicznych i ortopedycznych;	4
Praktyki zawodowe 3	Prowadzenie edukacji pacjentów przed i po badaniach endoskopowych	4
Praktyki zawodowe 4	Prowadzenie wywiadu i dokumentacji endoskopowej	4
Praktyki zawodowe 5	Opieka właściwa nad pacjentem po wykonanych badaniach endoskopowych	4
Praktyki zawodowe 6	Poprawne przygotowanie się pacjenta do badań endoskopowych oraz postępowanie po zabiegu	4
Praktyki zawodowe 7	Realizacja zadań pielęgniarki endoskopowej zgodnie z obowiązującymi standardami	4
Praktyki zawodowe 8	Procedury postępowania z materiałem pobranym do badania	4
Praktyki zawodowe 9	Zasady asystowania podczas wykonywania badań endoskopowych	4
Praktyki zawodowe 10	Zagrożenia i powikłania występujące przed, w trakcie i po badaniach endoskopowych	4

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia modułu.

#### Zaliczenie z oceną

#### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja zadania
- Proces pielęgnowania
- Karta zaliczenia praktyki

#### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	35
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	60
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	20

Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	15
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<b>Łączna liczba godzin</b>	115
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	5

### VIII. ZALECANA LITERATURA

#### Literatura podstawowa:

1. Choroby przewodu pokarmowego : postępy 2015/2016 / Witold Bartnik.// W: Medycyna Praktyczna. - 2016, nr 7-8, s. 36, 38-44
2. Gastroenterologia praktyczna. T. 1 / Peter Layer, Ulrich Rosien (red.) ; współred. Thomas Berg [et. al.] ; współpr. Margaret Alm [et. al.] ; [tł. z jęz. niem. Dorota Książczyńska et. al.]. - Wyd. 1 pol. red. Leszek Paradowski. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2013.
3. Diagnostyka endoskopowa w pneumonologii: historia i współczesność / Elżbieta Suchodolska, Janusz Kidacki, Barbara Zarębska, Jarosław Sak.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku. - 2014, nr 4, s. 53-56
4. Sedacja i znieczulenie ogólne do endoskopii przewodu pokarmowego / Jacek Wadełek.// W: Anestezjologia i Ratownictwo. - 2013, nr 3, s. 331-340
5. Gajewski P., Szczekliki A., Interna Szczekliki 2019, Wyd. MP, Kraków, 2019
6. Kolonoskopia : przygotowanie do badania / Elżbieta Antos.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. 2012, nr 1-2, s. 14-15
7. Pielęgniarka w pracowni endoskopowej : praca w zespole / Daria Szczepaniak.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2012, nr 6, s. 14-15
8. Literatura podana przez prowadzącego

#### Literatura uzupełniająca:

1. C.B. Morrow, badania laboratoryjne i obrazowa dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa, 2006
2. Layer P., Rosien U., red. wyd. polskiego Paradowski L. Gastroenterologia praktyczna Elsevier Urban-Partner Wrocław 2012
3. Leczenie przeciwpyłkowe u chorych na chorobę wieńcową o podłożu miażdżycowym poddawanych planowym zabiegom endoskopowym w przewodzie pokarmowym : wskazówki praktyczne / Grigorios I. Leontiadis , Frances Tse , Colin W. Howden. [konsultacja] / Witold Bartnik, Anetta Undas.// W: Medycyna Praktyczna. - 2010, nr 4, s. 22, 24, 27-28, 30, 46
4. Przeszkolona endoskopowa gastrostomia u dzieci / Katarzyna Spachowska, Anna Jenczura.// W: Medycyna Praktyczna. - 2015, nr 5, s. 18-19
5. Wiedza pacjentów oddziału endoskopii na temat profilaktyki i leczenia nowotworu jelita grubego / Beata Sapielkin, Joanna Gotlib.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku. - 2013, nr 2, s. 23-27
6. Mały pacjent w pracowni endoskopowej / Grażyna Anna Pilarska, Marek Woynarowski.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2013, nr 6, s. 26-27
7. Gonciarz M., Gonciarz Z. Kompendium gastroenterologiczne , Termedia Poznań 2017
8. Chazan R., Standardy diagnostyczno – terapeutyczne w chorobach układu oddechowego, Wyd. Alfa Medica Press, 2015
9. Waye J. D., Maratka Z., Ramon J., Endoskopia przewodu pokarmowego, Wyd. Czelej, Lublin, 2018