

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Dydaktyka medyczna</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	20	-	5	-	5	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student posiada wiedzę z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> Zapoznanie studenta z zasadami i metodami dydaktyki, teoriami nauczania i uczenia się <b>Cel 2:</b> Przygotowanie studenta do realizacji procesu dydaktycznego							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej.					A.W23	Egzamin
2	Student zna i rozumie zasady przygotowania do działalności dydaktycznej.					A.W24	Egzamin
3	Student zna i rozumie metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym.					A.W25	Egzamin
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej.					A.U15	Kolokwium/ odpowiedź ustna
2	Student potrafi dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu uczenia kształcenia podyplomowego.					A.U16	Kolokwium/ odpowiedź ustna
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;					K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w					K2	Obserwacja zachowań

	przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6	Obserwacja zachowań

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Dydaktyka ogólna i dydaktyka medyczna. Cele, zadania, zasady i warunki dydaktyki medycznej i kształcenia medycznego. Taksonomia celów kształcenia.	6
Wykład 2	Metody i zasady nowoczesnego nauczania/ uczenia się teoretycznego i praktycznego oraz ich wykorzystanie w pielęgniarstwie.	4
Wykład 3	Programy nauczania w pielęgniarstwie. Projektowanie dydaktyczne. Nauczanie problemowe w pielęgniarstwie.	6
Wykład 4	Zasady i metody pomiaru dydaktycznego, kontroli o oceny procesu dydaktycznego. Jakość kształcenia. Proces kontroli jakości kształcenia.	4

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Konstruowanie celów kształcenia do wybranych tematów zajęć teoretycznych i praktycznych.	1
Ćwiczenie 2	Przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie na poziomie studiów licencjackich. Konspekt do zajęć dydaktycznych.	2
Ćwiczenie 3	Zajęcia próbne przeprowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych z zakresu pielęgniarstwa.	2

##### Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Hospitacja zajęć teoretycznych z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie. Hospitacja zajęć praktycznych z przedmiotu kierunkowego w pielęgniarstwie. Analiza hospitowanych zajęć pod kątem poprawności dydaktycznej	2
Zajęcia praktyczne 2	Samodzielne przeprowadzenie wybranych zajęć teoretycznych i praktycznych	3

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia przedmiotowe
- Pokaz
- Dyskusja dydaktyczna

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.****Egzamin****Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Prezentacja zadania dydaktycznego

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	30
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	10

Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	75
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	3

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym / redakcja naukowa Katarzyna Herda-Płonka, Grażyna Krzemień. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
2. Pedagogika / red. nauk. Wiesława Ciechaniewicz. - Wyd. 2 uaktual. i rozsz. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.
3. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej / Wincenty Okoń. - Wyd. 5. - Warszawa : Wydaw. Akademickie "Żak", 2003.
4. Dydaktyka kształcenia ogólnego / Franciszek Bereźnicki. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007.
5. Literatura podana przez prowadzącego

##### Literatura uzupełniająca:

- 1.. Sztuka nauczania. T. [1], Czynności nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. - Wyd. 7 zm. - Warszawa : Wydaw. PWN, 2004.
2. Sztuka nauczania. T. [2], Szkoła : podręcznik akademicki / red. nauk. Krzysztof Kruszewski. - Wyd. 7 zm. - Warszawa : Wydaw. PWN, 2004.
3. Dydaktyka ogólna / Czesław Kupisiewicz. - Wyd. 2. - Warszawa : Of. Wydaw. Graf-Punkt, 2002.