

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Menedżer administracji publicznej						
Poziom studiów:		II stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Preseminarium						
Rodzaj modułu:		kształcenie kierunkowe						
Język wykładowy:		język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	**	**	**	**	seminarium	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	S/N	S/N	S/N	S/N	30/18	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:		Student zna podstawowe wymogi formalne i merytoryczne pracy dyplomowej						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: przygotować dyplomantów do napisania pracy magisterskiej zgodnie z przyjętymi zasadami i standardami dyplomowania Cel 2: zapoznać dyplomantów z metodologią prowadzenia badań własnych w pracy dyplomowej								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
WO1	ma uporządkowaną wiedzę teoretyczną o projektowaniu i prowadzeniu badań i analiz funkcjonowania administracji publicznej, a także pogłębioną wiedzę na temat metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania i analizy danych właściwych dla nauk społecznych, zna i rozumie praktyczne zastosowanie tej wiedzy					K2 MAP_W02	Sprawdzian realizacji praktycznych zadań	
umiejętności:								
U01	potrafi prawidłowo wykorzystać wiedzę z zakresu nauk prawnych, nauk o polityce i administracji, nauk o zarządzaniu i jakości, podstawową wiedzę transdyscyplinarną oraz pozyskiwać dane dla analizowania procesów i zjawisk w tym zakresie, dokonując właściwego wyboru źródeł i informacji z nich pochodzących					K2 MAP_U03	Sprawdzian realizacji praktycznych zadań	
U02	Potrafi samodzielnie planować i realizować proces własnego uczenia się, a także podejmować wiodącą rolę w inspirowaniu do pogłębienia wiedzy innych osób					K2 MAP_U09	Sprawdzian realizacji praktycznych zadań	
kompetencji społecznych:								
K01	est gotów do samodzielnej, krytycznej oceny posiadanej wiedzy, a ponadto potrzeby stałego jej uzupełniania z różnych źródeł oraz uznawania wiedzy w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i poznawczych z zakresu administracyjnoprawnych, organizacyjnych i etycznych aspektów funkcjonowania administracji publicznej					K2 MAP_K01	Sprawdzian realizacji praktycznych zadań oraz ocena przedsiębiorczości i aktywności studenta	

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
	Dla przedmiotu nie przewidziano tej formy zajęć	
Seminarium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Sem.1	Zarządzenie nr 5/22 Rektora Collegium Witelona Uczelnia Państwowa z dnia 17 stycznia 2022 r. w sprawie prac i egzaminów dyplomowych. Standardy dyplomowania na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych. Zarządzenie Dziekana Wydziału	2/2
Sem. 2	Praktyczne przygotowanie do korzystania z e-zbiorów biblioteki Uczelni	2/2
Sem. 3	Czynniki i motywy wyboru tematu pracy dyplomowej. Dostępność literatury i innych materiałów związanych z pracą dyplomową. Określenie celu pracy	4/2
Sem. 4	Metodologia badań naukowych. Metody, techniki, narzędzia badawcze w pracy dyplomowej. Uprozczone metody badawcze stosowane w naukach prawnych	5/2
Sem. 5	Fazy i harmonogram przygotowania, opracowania i pisanie pracy dyplomowej (magisterskiej). Konstruowanie problemu badawczego i tezy pracy. Konstrukcja i struktura pracy dyplomowej.	5/2
Sem. 6	Technika pisanie prac dyplomowych. Jasność i prostota stylu. Praca na tekstem. Wymogi formalne i edytorskie	2/2
Sem. 7	Zasady sporządzania przypisów i bibliografii	2/2
Sem. 8	Próbné opracowanie i uzasadnienie wyboru tematu pracy. Sporządzenie spisu treści i wstępu. Praca indywidualna dyplomanta	6/2
Sem. 9	Recenzja pracy. Zasady prezentowania pracy na egzaminie dyplomowym.	2/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, mapy, Internet, rzutniki multimedialne.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Kryteria oceny formującej***: 1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny: 91% - 100% - bardzo dobry 81% - 90% - dobry plus 71% - 80% - dobry 61% - 70% - dostateczny plus 51% - 60% - dostateczny * 50% i mniej – niedostateczny 2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny: 5,0 (bardzo dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji; 4,5 (dobry plus) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji; 4,0 (dobry) – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 3,5 (dostateczny plus) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; 3,0 (dostateczny) – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; * 2,0 (niedostateczny) – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).		

Kryteria oceny podsumowującej***

1. realizacji zadań przygotowanych w ramach seminarium, np. przygotowanie tematu pracy dyplomowej, metodologii badań własnych itp.
2. zaangażowania w pracę grupy,
3. prowadzenia merytorycznej dyskusji,
4. rozumienie potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego,
5. zachowań i aktywności w trakcie zajęć seminaryjnych.

Ocena podsumowująca*:**

- średnia ocen formującej i podsumowującej

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	30/18
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć (seminarium)	30/18
Inne (jakie?)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	45/57
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do seminarium	20/25
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia seminarium	20/25
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5/7
<i>Łączna liczba godzin</i>	75
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Z. Knecht, *Metody uczenia się i zasady pisania prac licencjackich i magisterskich*, Wrocław 2002
2. J. Boć, *Jak pisać pracę magisterską*, Wrocław 2009
3. T. Pilch, T. Bauman, *Zasady badań pedagogicznych*, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. K. Kwaśniewska, *Jak pisać prace dyplomowe*, Bydgoszcz 2005
2. K. Trzęsicki, *Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych*, Białystok 2018
3. M. Łobocki, *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2006

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej