

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Menedżer administracji publicznej					
Poziom studiów:	drugiego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Pracownicy samorządowi					
Rodzaj modułu:	do wyboru					
Język wykładowy:	język polski					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład S/N	Ćwiczenia	Seminarium	Warsztaty S/N	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15/9	-	-	15/9	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu prawoznawstwa					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1: Celem przedmiotu jest pogłębienie przez studenta znajomości prawa pracy w zakresie niezbędnym do funkcjonowania jako pracodawca.
- Cel 2: Nabycie umiejętności identyfikowania obowiązków przedsiębiorcy jako pracodawcy oraz umiejętności organizowania pracy w zakładzie pracy zgodnej z zasadami prawa pracy.
- Cel 3: Nabycie umiejętności samodzielnej analizy przepisów prawnych w omawianym zakresie i umieć je zastosować w praktyce.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	w pogłębionym stopniu zna i rozumie prawne, organizacyjne uwarunkowania funkcjonowania instytucji publicznych i podmiotów gospodarczych, w szczególności w zakresie zarządzania projektami, zarządzania jakością, zarządzania kapitałem społecznym, komunikacją i public relations,	K2MAP_W09	Zaliczenie w formie ustnej
umiejętności:			
U01	analizować i interpretować zjawiska społeczne, ekonomiczne, prawne, polityczne w zakresie administracji publicznej, w celu samodzielnego rozwiązywania problemów i wykonywania zadań związanych z kierunkiem studiów,	K2MAP_U04	Zaliczenie w formie ustnej i/lub praca pisemna praca pisemna
U02	samodzielnie planować i realizować proces własnego uczenia się, a także podejmować wiodącą rolę w inspirowaniu do pogłębiania wiedzy innych osób,	K2MAP_U09	Obserwacja postaw, aktywność
kompetencji społecznych:			

K01	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, poprzez wypełnianie zobowiązań społecznych, inspirowania innych do myślenia i działania w sposób kreatywny i innowacyjny, przestrzegania etyki zawodowej i podtrzymywanie etosu zawodu związanego z kierunkiem studiów,	K2MAP_K02	Obserwacja postaw, aktywność
K02	zarządzania organizacją w sposób uwzględniający zmieniające się potrzeby społeczne, a także podejmowania inicjatyw na rzecz interesu publicznego,	K2MAP_K03	Obserwacja postaw, aktywność

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Samorządowe prawo urzędnicze. Pojęcie pracownika samorządowego, pojęcie pracodawcy samorządowego.	1/1
W2	Nawiązanie stosunku pracy z pracownikami samorządowymi.	2/1
W3	Zmiana treści stosunku pracy pracowników samorządowych.	2/1
W4	Rozwiązanie, ustanie i wygaśnięcie stosunku pracy pracowników samorządowych.	4/3
W5	Prawa i obowiązki pracowników samorządowych.	2/1
W6	Rozliczanie czasu pracy pracowników samorządowych	4/2
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Wt1	Kategorie pracowników samorządowych. Zasady odbywania służby kandydackiej- analiza przepisów prawa i praktyki administracyjnej.	3/2
Wt2	Nawiązanie stosunku pracy z pracownikiem samorządowym. Podstawy prawne – analiza podstaw prawnych zatrudnienia pracownika samorządowego. Wzory umów, orzecznictwo.	3/2
Wt3	Ustanie stosunku pracy pracowników samorządowych. Omówienie przyczyn, skutków, problemów. Wybór orzecznictwa, omówienie argumentacji.	2/1
Wt4	Omówienie wybranych praw i obowiązków pracownika samorządowego.	3/2
WT5	Zasady awansowania pracowników samorządowych.	2/1
WT6	Odpowiedzialność dyscyplinarna pracownika samorządowego i jej konsekwencje.	2/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie problemów.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, podręczniki, wzory dokumentów, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

- Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:
 - 3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
 - 3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
 - 4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
 - 4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
 - 5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.
- Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
 - realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
- Przygotowanie eseju, referatu, projektu, prezentacji – kryteria oceny:
 - 3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
 - 3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
 - 4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
 - 4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
 - 5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta S/N
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/18
Udział w wykładach	15/9
Udział w warsztatach	15/9
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45/57
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do warsztatów	10/15
Przygotowanie do egzaminu	15/15
Przygotowanie do zaliczenia warsztatów	20/27
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	75

Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. J. Stelina, Prawo urzędnicze, C.H. Beck, Warszawa 2011. 2. Ł. Pisarczyk, A. Dubowik, Prawo urzędnicze, Wolters Kluwer 2010. 3. J. Stelina (red.), Prawo pracy, Warszawa 2013.	
Literatura uzupełniająca: 1. Florek L., Prawo pracy, Warszawa 2019. 2. Baran K., Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, Warszawa 2017. 3., J. Boć (red.), Prawo administracyjne, Kolonia Limited 2010.	