

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Menedżer administracji publicznej				
Poziom studiów:		drugiego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa modułu:		Metodologia badań w naukach społecznych				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		Język polski*				
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	1	Wykład S/N	Ćwiczenia	Seminarium	Warsztaty	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30/18	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę				
Wymagania wstępne:		Student posiada podstawową wiedzę na temat badań w naukach społecznych na poziomie wymagań od absolwentów studiów pierwszego stopnia.				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Wyposażyć studenta w odpowiednią aparaturę pojęciową adekwatną do wybranych teorii badań społecznych oraz zapoznać go z naukowymi metodami poszukiwania i przetwarzania informacji w celu analizowania badanych zjawisk i procesów z zakresu administracji publicznej. Cel 2: Przekazać studentom pogłębioną wiedzę o realizacji badań w naukach społecznych. Cel 3: Wykształcić u studentów umiejętności badawcze oraz poprawną realizację procesu badawczego. Cel 4: Kształtować u studentów przekonania o własnych kompetencjach w zakresie przygotowania projektu badawczego i prowadzenia badań.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W01	zna i rozumie teorie, fakty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych i jej znaczenie w zmianach zachodzących w administracji publicznej			K2MAP_W02	Aktywność podczas zajęć. Zaliczenie na ocenę.	
umiejętności:						
U01	potrafi prawidłowo wykorzystywać wiedzę z zakresu metodologii badań w naukach społecznych w celu dokonywania analizy procesów i zjawisk zachodzących w rzeczywistości społecznej oraz dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z niej pochodzących			K2MAPJJ03	Aktywność podczas zajęć. Zaliczenie na ocenę.	
kompetencji społecznych:						
K01	jest gotów do samodzielnej, krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu metodologii badań w naukach społecznych, a nadto potrzeby stałego jej uzupełniania oraz uznawania wiedzy w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu administracyjnoprawnych, organizacyjnych i etycznych aspektów funkcjonowania administracji publicznej			K2MAP_K01	Aktywność podczas zajęć. Zaliczenie na ocenę.	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
**		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Metodologia jako fundament współczesnych nauk społecznych. Zajęcia wprowadzające do problematyki przedmiotu. Omówienie karty przedmiotu, oczekiwań w stosunku do rygoru dydaktycznego oraz poziomu wiedzy. Poznanie naukowe. Teoria wiedzy. Etapy poznania naukowego. Teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrznaukowe i społeczne.	4/2
W2	Paradygmaty nauk społecznych jako układy odniesienia w procesie eksploracji naukowej i ich metodologiczne konsekwencje. Rodzaje badań społecznych.	2/1
W3	Struktura procesu badawczego. Cele badań. Jednostki analizy w naukach społecznych. Wymiar czasowy. Planowanie projekt badawczego.	2/2
W4	Konceptualizacja, operacjonalizacja i pomiar. Definicje w badaniach opisowych i wyjaśniających. Kryteria jakości pomiaru.	2/1
W5	Indeksy, skale i typologie. Indeksy a skale. Budowa indeksu. Budowa skali.	2/2
W6	Logika doboru próby. Historia doboru próby. Próby nieprobabilistyczne. Teoria i logika doboru losowego. Populacje i operaty losowania. Schematy losowania. Dobór próby wielostopniowy grupowy.	4/2
W7	Metody, techniki i narzędzia badawcze w naukach społecznych.	4/2
W8	Analiza danych jakościowych i ilościowych.	2/1
W9	Zagadnienia etyczne w badaniach społecznych.	2/1
W10	Formułowanie celu i problematyki badań. Materiały źródłowe, ich dobór i wykorzystanie.	2/2
W11	Zasady pisania pracy magisterskiej. Redakcja komputerowa pracy magisterskiej.	4/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: np. wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, metoda problemowa, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: np. prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, internet, rzutniki multimedialne.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu pisemna lub ustna. Kryteria oceny formującej z wykładu: 1. Kolokwium pisemne - kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra. Kolokwium ustne - kryteria oceny: • 5,0 (bardzo dobry) - skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji; • 4,5 (dobry plus) - skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji; • 4,0 (dobry) - skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; • 3,5 (dostateczny plus) - podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; • 3,0 (dostateczny) - podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji; • 2,0 (niedostateczny) - niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0). 2. Zaliczenie na ocenę w sytuacji realizacji zajęć z wykorzystaniem platformy - kryteria oceny: • 5,0 (bardzo dobry) - uzyskanie 91% -100% poprawnych odpowiedzi; • 4,5 (dobry plus) - uzyskanie 81% - 90% poprawnych odpowiedzi; • 4,0 (dobry) - uzyskanie 71 % - 80% poprawnych odpowiedzi; • 3,5 (dostateczny plus) - uzyskanie 61 % - 70% poprawnych odpowiedzi; • 3,0 (dostateczny) - uzyskanie 51 % - 60% poprawnych odpowiedzi; • 2,0 (niedostateczny) - niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0). Uzyskanie poniżej 51% poprawnych		

odpowiedzi.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- zachowań i aktywności w trakcie wykładów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej***

1. Średnia ocen formujących wykładu

Ocena podsumowująca*:**

• średnia ocen uzyskanych z zaliczenia na ocenę (kolokwium pisemnego /lub ustnego lub testu online) za treści realizowane w ramach wykładów oraz za aktywność na zajęciach.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta S/N
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/18
Udział w wykładach	30/18
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/32
Przygotowanie do wykładu	6/11
Przygotowanie do zaliczenia na ocenę	14/21
Łączna liczba godzin	50/50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Babbie E., Podstawy badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
2. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
3. Sielezin J. R., Metodologia badań społecznych: definicje, terminy, pojęcia, Wydawnictwo-Poligrafia Ad Rem, Jelenia Góra 2021.
4. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wydawnictwo "Śląsk", Katowice 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
2. Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.
3. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań 2001.
5. Podgórski R.A., Metodologia badań socjologicznych: kompendium wiedzy metodologicznej dla studentów, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Olsztyn 2007.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej