

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	PRAWO							
Poziom studiów:	jednolite magisterskie							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Prawa człowieka i systemy ich ochrony							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	2	Wykład S/N	**	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	25/10	-	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin							
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o państwie i społeczeństwie							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** przekazanie wiedzy w zakresie prawnych instrumentów ochrony prawa człowieka oraz ideowych sporów o te prawa.
Cel 2: wykształcenie umiejętności rozróżnienia prawnych i ideowych aspektów dyskursu o prawach człowieka

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W1	ma w pogłębionym stopniu wiedzę o procedurach tworzenia prawa i instrumentach stosowania prawa w Polsce i na terenie krajów Unii Europejskiej, ma wiedzę o relacjach pomiędzy prawem krajowym a prawem unijnym oraz prawem międzynarodowym publicznym i prywatnym.	K3P _W06	praca pisemna/test
W2	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii prawa państwowego, cywilnego, karnego, administracyjnego, finansowego i gospodarczego zarówno w aspekcie materialnego jak i procesowego, zna zasady ich funkcjonowania oraz ma pogłębioną wiedzę specjalistyczną z wybranej dziedziny prawa, ma specjalistyczną i pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej dyscypliny prawnej, ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach opisu.	K3P _W07	praca pisemna/test
W3	ma uporządkowaną wiedzę o zakresie norm proceduralnych, zna i rozumie przebieg procesu ich stosowania, metody i sposoby rozwiązywania problemów prawnych na podstawie obowiązującego prawa, ma wiedzę z zakresu polskiego systemu	K3P _W10	praca pisemna/test

	ochrony prawnej, o praktycznych zastosowaniach przepisów proceduralnych.		
umiejętności:			
U1	potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu praw i obowiązków jednostki i grupy, w sposób dostosowany do potrzeb zapewnienia bezpieczeństwa prawnego jednostki, stosuje w praktyce wiedzę o człowieku, jako o twórcy kultury prawa.	K3P_U05	praca pisemna/ test - pytanie otwarte problemowe
kompetencji społecznych:			

K1	jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny odbieranej informacji, krytycznej oceny dorobku w obrębie dyscyplin prawa, krytycznej oceny posiadanej wiedzy.	K3P_K01	obserwacja postaw
K2	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, ma świadomość zmienności w obrębie systemu prawa i konieczności ciągłego zdobywania wiedzy.	K3P_K02	obserwacja postaw

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Pojęcie praw człowieka i ochrony praw człowieka – terminologia. Źródła praw człowieka. Godność osobowa, wolność, równość i sprawiedliwość.	2/1
W2	Koncepcje praw i wolności. Prawo a wolność. Kształtowanie się generacji praw człowieka.	2/1
W3	Klasyfikacje praw i wolności jednostki: prawa i wolności osobiste; prawa i wolności polityczne; prawa i wolności gospodarcze, kulturalne i socjalne.	2/1
W4	ONZ-owski system ochrony praw człowieka. Karta Narodów Zjednoczonych. Systemy traktatowe. Wysoki Komisarz ONZ ds. Praw Człowieka.	4/1
W5	Europejski regionalny system ochrony praw człowieka. Rada Europy. Europejska Konwencja o ochronie wolności i praw podstawowych. Skarga do ETPC. Orzecznictwo ETPC.	4/2
W6	Wewnętrzne systemy ochrony wolności i praw jednostki. Rola i znaczenie konstytucji krajowych w zakresie ochrony wolności i praw. Bezpośrednie stosowanie konstytucji i jej nadrzędność w systemie źródeł prawa.	4/1
W7	Podmioty praw i wolności oraz zakres ich ochrony. Konstytucyjny katalog praw i wolności. Gwarancje ochrony praw i wolności.	2/1
W8	Konstytucyjne środki ochrony wolności i praw.	3/1
W9	Ograniczenia praw i wolności w sytuacji stanów nadzwyczajnych: stanie wojennym, stanie wyjątkowym, stanie klęski żywiołowej.	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- Metody kształcenia:** wykład informacyjny (konwencjonalny), pokaz, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza literatury przedmiotu, rozwiązywanie kasusów, korzystanie z dostępnego orzecznictwa sądowego.
- Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, podręczniki, wzory dokumentów, Internet, .

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia przedmiotu.

Kryteria oceny formującej:

1. Test pisemny – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i przedstawienie na forum prezentacji,
- 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i przedstawienie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- 4,0 (dobry) – przygotowanie i przedstawienie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i przedstawienie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i przedstawienie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25/10
Udział w wykładach	25/10
Udział w innych formach zajęć (**)	
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	50/65
Przygotowanie do wykładu	25/35
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	
Przygotowanie do egzaminu	25/30
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. M. Jabłoński, S. Jarosz-Żukowska, Prawa człowieka i systemy ich ochrony. Zarys wykładu, Wrocław 2010.
2. B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2010.
3. B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wojtowicz, System ochrony praw człowieka, wyd. II, Kraków 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. L. Garlicki (red.), Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych wolności, tom I i II., Warszawa 2010.
2. J. Barez, Ochrona praw podstawowych w UE, Warszawa 2008.
3. Jabłoński M. (red.), Wolności i prawa jednostki w Konstytucji RP. Tom I. Idee i zasady przewodnie konstytucyjnej regulacji wolności i praw jednostki w RP, Warszawa 2010.
4. Nowicki M. A., Wokół Konwencji Europejskiej: komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, Warszawa 2013.
5. Bolechów B., Florczak A., Prawa i wolności I i II generacji, Toruń 2006.