

## KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                  |     |     |                                     |     |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-------------------------------------|-----|--------------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br>WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                  |     |     |                                     |     |                    |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prawo                                                       |                  |     |     |                                     |     |                    |
| Poziom studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Jednolite magisterskie                                      |                  |     |     |                                     |     |                    |
| Profil studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | praktyczny                                                  |                  |     |     |                                     |     |                    |
| Forma studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | stacjonarne/niestacjonarne                                  |                  |     |     |                                     |     |                    |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metodologia badań w naukach społecznych                     |                  |     |     |                                     |     |                    |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | obowiązkowy                                                 |                  |     |     |                                     |     |                    |
| Język wykładowy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Język polski*                                               |                  |     |     |                                     |     |                    |
| Rok studiów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: |                  |     |     |                                     |     |                    |
| Semestr:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wykład<br>S/N                                               | Warsztaty<br>S/N | **  | **  | **                                  | **  | **                 |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15/10                                                       | 15/5             | S/N | S/N | S/N                                 | S/N | S/N                |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zaliczenie na ocenę                                         |                  |     |     |                                     |     |                    |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Brak                                                        |                  |     |     |                                     |     |                    |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                  |     |     |                                     |     |                    |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                  |     |     |                                     |     |                    |
| Cel 1: Uzyskanie wiedzy niezbędnej do rozumienia podstawowych zagadnień metodologii nauk społecznych.<br>Cel 2: Wykształcenie umiejętności dyskusji metodologicznej, związanej konceptualizacją problemu poznawczego.<br>Cel 3: Poznanie metod interpretacji i analizy informacji, zasad i roli badacza we współczesnym społeczeństwie. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                  |     |     |                                     |     |                    |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH<br>ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                  |     |     |                                     |     |                    |
| Efekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                  |     |     | Odniesienie do efektów kierunkowych |     | Metody weryfikacji |
| wiedzy:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                  |     |     |                                     |     |                    |
| W01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii naukowych właściwych dla nauk prawnych oraz kierunkach ich rozwoju, ich miejscu w systemie nauk i relacjach z innymi naukami, w tym z naukami ekonomii i zarządzania, zna teorie naukowe i rozumie zasady wykładni prawa, ma pogłębioną wiedzę o trendach rozwojowych w obrębie prawa jako dyscypliny naukowej.                                                                                                                                              |                                                             |                  |     |     | K3P_W01                             |     | sprawdzian wiedzy  |
| W02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach opisu, w tym technikach pozyskiwania danych odpowiednich dla nauk prawnych, ma pogłębioną wiedzę o procesie wnioskowania i interpretacji norm prawnych. Ma wiedzę o metodach badawczych, argumentacji prawniczej, technice pracy naukowej w obrębie wybranej dziedziny prawnej, a także o projektowaniu i prowadzeniu badań z zakresu nauk prawnych i dyscyplin pokrewnych; ma wiedzę o metodach i sposobach identyfikacji analizy zjawisk prawnych. |                                                             |                  |     |     | K3P_W02                             |     | sprawdzian wiedzy  |
| W03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię z zakresu prawa oraz podstawową terminologię z zakresu biznesu, ekonomii i zarządzania w aspekcie prawnym, ma wiedzę o podstawie komunikowania się językiem prawnym i prawniczym.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                  |     |     | K3P_W05                             |     | sprawdzian wiedzy  |
| W04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ma ugruntowaną wiedzę o zasadach ochrony własności intelektualnej i przemysłowej oraz prawa autorskiego, o zarządzaniu zasobami własności intelektualnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                  |     |     | K3P_W08                             |     | sprawdzian wiedzy  |

| umiejętności:                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|
| U01                                                                                                                                                  | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych, a także potrafi je interpretować i wyjaśniać, formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analizy. Potrafi stawiać hipotezy badawcze i weryfikować je, posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności nabytych podczas praktyki zawodowej, przy jednoczesnym dokonaniu krytycznej analizy obserwowanych zjawisk.               | K3P_U01           | obserwacja i ocena postaw studenta |
| U02                                                                                                                                                  | Potrafi identyfikować, analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów prawnych, posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, deontologicznymi) w celu rozwiązywania wybranych problemów, potrafi prawidłowo identyfikować, interpretować i wyjaśniać specyficzne dla dziedziny prawa zjawiska i procesy polityczne, społeczne, prawne, ekonomiczne, oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi. | K3P_U02           | obserwacja i ocena postaw studenta |
| U03                                                                                                                                                  | Student ma umiejętności samodzielnego uczenia się, poszerzania własnej wiedzy, z wykorzystaniem nowoczesnej techniki i technologii w tym pozwalającej na dalsze kształcenie się na podyplomowych i doktoranckich studiach prawniczych, samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.                                                                                                                                                               | K3P_U10           | obserwacja i ocena postaw studenta |
| U04                                                                                                                                                  | Student potrafi planować własne badania, ma umiejętność kierowania pracą zespołu potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, potrafi krytycznie dobierać dane i metody oraz narzędzia badawcze do krytycznej analizy w obrębie nauk społecznych, w prawoznawstwie.                                                                                                                                                                                                                                           | K3P_U14           | obserwacja i ocena postaw studenta |
| kompetencji społecznych:                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                    |
| K01                                                                                                                                                  | Jest gotów do uznawania znaczenia umiejętności kognitywnych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | K3P_K03           | obserwacja i ocena postaw studenta |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                    |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                    |
| Wykład                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                    |
| Kod                                                                                                                                                  | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin S/N |                                    |
| W1                                                                                                                                                   | Nauka jako system poznawczy: rodzaje wiedzy i granice myślenia naukowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/1               |                                    |
| W2                                                                                                                                                   | Metodologia jako fundament współczesnych nauk społecznych. Teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrz naukowe i społeczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2//1              |                                    |
| W3                                                                                                                                                   | Problem demarkacji wiedzy naukowej i potocznej; problem oddziaływania wiedzy na praktykę społeczną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2/1               |                                    |
| W4                                                                                                                                                   | Koncepcja badawcza i proces badawczy w naukach społecznych - omówienie podstawowych zagadnień z zakresu metodologii, toku planowania i prowadzenia badań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/1               |                                    |
| W5                                                                                                                                                   | Typy idealne i modele. Pomiar. Typologie i klasyfikacje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1/1               |                                    |
| W6                                                                                                                                                   | Wskaźniki i skale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1/1               |                                    |
| W7                                                                                                                                                   | Metody i techniki stosowane w badaniach społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1/1               |                                    |
| W8                                                                                                                                                   | Struktura procesu badawczego-pisemna wersja konceptualizacji projektów badawczych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2/1               |                                    |
| W9                                                                                                                                                   | Moralne i etyczne aspekty badań naukowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/1               |                                    |
| W10                                                                                                                                                  | Struktura procesu badawczego-ćwiczenia w grupach. Weryfikacja projektów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1/1               |                                    |
| Warsztaty                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                    |
| Kod                                                                                                                                                  | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Liczba godzin     |                                    |

|      |                                                                                                                                                           | S/N |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| WT1  | Nauka jako system poznawczy: rodzaje wiedzy i granice myślenia naukowego.                                                                                 | 1   |
| WT2  | Metodologia jako fundament współczesnych nauk społecznych. Teorie naukowe, prawa naukowe oraz ich funkcje wewnątrz naukowe i społeczne.                   | 2   |
| WT3  | Problem demarkacji wiedzy naukowej i potocznej; problem oddziaływania wiedzy na praktykę społeczną.                                                       | 2   |
| WT4  | Koncepcja badawcza i proces badawczy w naukach społecznych - omówienie podstawowych zagadnień z zakresu metodologii, toku planowania i prowadzenia badań. | 2   |
| WT5  | Typy idealne i modele. Pomiar. Typologie i klasyfikacje.                                                                                                  | 1   |
| WT6  | Wskaźniki i skale.                                                                                                                                        | 1   |
| WT7  | Metody i techniki stosowane w badaniach społecznych.                                                                                                      | 2   |
| WT8  | Struktura procesu badawczego-pisemna wersja conceptualizacji projektów badawczych.                                                                        | 2   |
| WT9  | Moralne i etyczne aspekty badań naukowych.                                                                                                                | 1   |
| WT10 | Struktura procesu badawczego-ćwiczenia w grupach. Weryfikacja projektów.                                                                                  | 1   |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne, itp.

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, roczniki statystyczne, Internet, rzutniki multimedialne, itp.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria ocenyformującej:

Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu;wnikliwe omówienie zagadnienia;brak błędów językowych;brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie zajęć,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

##### Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących
- 

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                                                                                                                                                                                 | Obciążenie studenta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                                                                                                                                                             | <b>30/15</b>        |
| Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                        | 15/10               |
| Udział w innych formach zajęć (**) warsztaty                                                                                                                                                                                                              | 15/5                |
| Inne (jakie?)                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>70/85</b>        |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| Przygotowanie do innych form zajęć (**) warsztatów                                                                                                                                                                                                        | 20/20               |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                               | 20/20               |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)                                                                                                                                          | 30/45               |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>100</b>          |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>            |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                          |                     |
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>1. E. Babbie, Podstawy badań społecznych, Warszawa 2018.<br>2. J. Lutyński, Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia, Łódź 1994.<br>3. R. A. Podgórski Metodologia badań socjologicznych, Bydgoszcz- Olsztyn, 2007. |                     |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>1. S. Nowak, Metodologia badań społecznych, Warszawa 2017.<br>2. D. Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2008.<br>3. T. van Dijk (red.), Dyskurs jako struktura i proces, Warszawa 2001.               |                     |

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej