

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	Studia I stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne							
Nazwa modułu:	Seminarium dyplomowe							
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia	Warsztaty	Seminarium	Praktyka zawodowa	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z ocenę							
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza w obszarze zainteresowań dyplomanta							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: wykształcenie wśród studentów umiejętności przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych.								
Cel 2: wykształcenie wśród studentów umiejętności określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji					
wiedzy:								
W01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o polityce i administracji, nauk o zarządzaniu i jakości, nauk prawnych i socjologicznych.	K1BW_W02	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;					
W02	określone teorie i metody badawcze determinujące wyjaśnienie złożonych zależności z zakresu nauk o bezpieczeństwie, wynikających z ich interdyscyplinarnego charakteru.	K1BW_W03	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;					
W03	wybrane zagadnienia z dziedziny nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie, a także nauk o polityce i administracji, nauk o zarządzaniu i jakości, nauk prawnych i socjologicznych, warunkujące holistyczną identyfikację aspektów bezpieczeństwa.	K1BW_W05	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;					
W04	wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej.	K1BW_W06	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;					
umiejętności:								

U01	właściwie dobierać źródła i pochodzące z nich informacje przy analizie i prognozowaniu potencjalnych i rzeczywistych zagrożeń bezpieczeństwa (w tym m.in. prawnych, politycznych, kulturowych, społecznych i ekonomicznych) w aspekcie międzynarodowym, państwowym, regionalnym i lokalnym.	K1BW_U03	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;
U02	prawidłowo posługiwać się normami i regułami (m.in. prawnymi, zawodowymi i moralnymi) w celu rozwiązania określonego zadania z zakresu bezpieczeństwa.	K1BW_U05	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;
U03	dokonywać identyfikacji i opisu zjawisk społecznych dzięki właściwemu doborowi i zastosowaniu metod i narzędzi, w tym informacyjno – komunikacyjnych, a następnie formułować własne opinie.	K1BW_U06	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;
U04	przygotowywać indywidualne lub zespołowe wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu nauk społecznych.	K1BW_U12	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;
U05	planować i organizować pracę indywidualną oraz w grupie, także o charakterze interdyscyplinarnym, w tym podczas praktyk zawodowych.	K1BW_U13	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;
U06	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	K1BW_U15	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;
kompetencji społecznych:			
K01	krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk społecznych, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa.	K1BW_K01	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;
K02	zasięgania opinii ekspertów w przypadku problemów z samodzielnym rozwiązaniem problemu i uwzględnienia otrzymanych informacji w dalszym postępowaniu.	K1BW_K02	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;
K03	wypełniania zobowiązań społecznych, w tym inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.	K1BW_K03	Przygotowanie projektu; pracy; Obserwacja i ocena postaw studenta;
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Seminarium			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
S1 – S2	Omówienie metodologii badań naukowych	4	
S3 – S4	Praca nad wyborem tematu pracy dyplomowej	4	
S5 – S6	Zajęcia edytorskie	4	
S7 – S8	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	4	

S9 – S10	Sprawdzenie wartości merytorycznej pracy	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>Metody kształcenia: wykład z prezentacją multimedialną, w tym wykłady dyskusyjne, samodzielne i grupowe rozwiązywanie problemów poprzez metodę prezentacji praktycznych umiejętności oraz burzę mózgów, możliwość wypowiedzi studentów na każdym etapie zajęć oraz dyskusję.</p> <p>Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, podręczniki, wzoru dokumentów, Internet, ustawy, rzutniki multimedialne, atrapy broni palnej krótkiej i długiej, w tym broni białej.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <p>2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:</p> <p>1. Warsztaty - Przygotowanie pracy pisemnej– kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum grupy, • 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, • 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, • 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, • 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum grupy oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. <p>Test wiedzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra. <p>2. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów, • zaangażowania w pracę grupy, • zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów, • prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		20
Udział w wykładach		0
Udział w innych formach zajęć (**)		20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		30
Przygotowanie do wykładu		0
Przygotowanie do innych form zajęć (**)		20
Przygotowanie do egzaminu		0
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (**)		10
Łączna liczba godzin		50
Punkty ECTS za moduł		2
VIII. ZALECANA LITERATURA		

Literatura podstawowa:

1. A. Pułło, *Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów*, PWN, Warszawa 2001.
2. J. Boć, *Jak napisać pracę magisterską*, Kolonia Limited, Wrocław 2001.
3. *Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych* / Tadeusz Rawa. - Wyd. 3. popr. - Olsztyn: Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2012.
4. *Piszę pracę licencjacką i magisterską: praktyczne wskazówki dla studenta* / Barbara Zbroińska. - Wyd. 4 zm. - Kielce: Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2014.
5. *Praca magisterska: jak pisać i obronić?:wskazówki metodologiczne* / Radosław Zenderowski. - Warszawa: "CeDeWu", [2004].

Literatura uzupełniająca:

1. *Praca magisterska, licencjat: krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej* / Radosław Zenderowski. - Warszawa: "CeDeWu", [2007].
2. *Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów* / Andrzej Pułło. - Wyd. 2. - Warszawa: Wydawnictwa Prawnicze PWN, 2001.