

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Wewnętrzne						
Poziom studiów:		Pierwszego Stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Bezpieczeństwo społeczności lokalnych						
Rodzaj modułu:		obowiązkowy						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	5	Wykład	Warsztat	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	14	18	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		Egzamin						
Wymagania wstępne:		Studenci posiadają wiedzę oraz umiejętności z zakresu podstaw zarządzania w tym z zarządzania w kryzysie.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Wyposażenie studentów w narzędzia oraz umiejętność oceny ryzyka zagrożeń dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych. Cel 2: Przedstawienie zagrożeń źródła kryzysów. Cel 3: Przedstawienie mechanizmów działania w sytuacjach zagrożenia.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych		Metody weryfikacji
wiedzy:								
W01	określone teorie i metody badawcze determinujące wyjaśnienie złożonych zależności z zakresu nauk o bezpieczeństwie, wynikających z ich interdyscyplinarnego charakteru.					K1BW_W03		Pisemny test wiedzy, egzamin, kolokwium
W02	wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu nauk o bezpieczeństwie.					K1BW_W06		Pisemny test wiedzy, egzamin, kolokwium
umiejętności:								
U01	poprzez praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu bezpieczeństwa.					K1BW_U01		Pisemny test wiedzy, egzamin, kolokwium
U02	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym np. związane z umiejętnością obrony w sytuacji zagrożenia.					K1BW_U02		Pisemny test wiedzy, egzamin, kolokwium
U03	właściwie dobierać źródła i pochodzące z nich informacje przy analizie i prognozowaniu potencjalnych i rzeczywistych zagrożeń bezpieczeństwa (w tym m.in. prawnych, politycznych, kulturowych, społecznych i ekonomicznych) w aspekcie międzynarodowym, państwowym, regionalnym i lokalnym.					K1BW_U03		Pisemny test wiedzy, egzamin, kolokwium
kompetencji społecznych:								
K01	wypełniania zobowiązań społecznych, w tym inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i					K1BW_K03		obserwacja

	interesu publicznego.		
K02	odpowiedzialnego wykonywania zawodu w poszanowaniu jego misji, tradycji i dorobku, a także dbania o posiadanie sprawności fizycznej umożliwiającej jego właściwe wykonywanie.	K1BW_K05	obserwacja
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
WYKŁADY			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
W1	Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa społeczności.	2	
W2	Zarządzanie kryzysowe w społecznościach lokalnych.	2	
W3	Profilaktyka przestępczości w społeczności lokalnej (strategie zapobiegania przestępczości, takich jak programy edukacyjne, patrole sąsiedzkie czy inicjatywy angażujące młodzież w działalność społeczną).	2	
W4	Budowanie społecznych więzi a bezpieczeństwo (znaczenie organizacji lokalnych, grup wsparcia oraz wspólnych inicjatyw).	2	
W5	Bezpieczeństwo w sieci: zagrożenia dla społeczności lokalnych (zagrożeniach związanych z cyberprzestępczością oraz bezpieczeństwem danych osobowych).	2	
W6	Rola technologii w zapewnieniu bezpieczeństwa społeczności lokalnych (nowoczesnych rozwiązań technologicznych, które wspierają bezpieczeństwo, takich jak monitoring wizyjny, aplikacje mobilne do zgłaszania zagrożeń czy systemy alarmowe).	2	
W7	Zagrożenia bezpieczeństwa społeczność lokalnej w wymiarze globalnym, regionalnym i krajowym.	2	
WARSZTATY			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
WT1	Analiza lokalnych zagrożeń: Grupa badawcza ma za zadanie przeprowadzić analizę zagrożeń w swoim najbliższym otoczeniu (na poziomie gminy oraz powiatu), identyfikując potencjalne czynniki ryzyka i ich konsekwencje.	2	
WT2	Symulacja kryzysowa: opracowanie wybranego scenariusza kryzysowego w społeczności lokalnej, symulacja działań interwencyjnych, ocena i reakcja służb dyspozycyjnych.	2	
WT3	Projekcja planu ewakuacji dla określonej lokalizacji, uwzględniając różne grupy społeczne (np. dzieci, seniorów, osoby niepełnosprawne).	2	
WT4	Ocena polityki lokalnej: Analiza lokalnych polityk dotyczących bezpieczeństwa (np. programy prewencyjne, współpraca z organizacjami pozarządowymi) oraz ocena ich skuteczności.	2	
WT5	Współpraca z lokalnymi mediami: Zadaniem grupy będzie stworzenie strategii komunikacji kryzysowej z lokalnymi mediami, koncentrując się na zarządzaniu informacjami i minimalizowaniu paniki w społeczności.	2	
WT6	Bezpieczeństwo zdrowotne w społeczności: Przeprowadzenie badania na temat lokalnych zagrożeń zdrowotnych, takich jak epidemie, i zaprojektowanie programu edukacyjnego dla mieszkańców.	2	
WT7	Zagrożenia technologiczne: Identyfikacja zagrożeń związanych z nowymi technologiami (np. cyberprzemoc, prywatność w sieci) oraz stworzenie planu działania na wypadek incydentów.	2	
WT8	Wspólna przestrzeń publiczna a bezpieczeństwo: Analiza roli przestrzeni publicznej w zapewnieniu bezpieczeństwa, w tym projektowanie rozwiązań architektonicznych mających na celu poprawę bezpieczeństwa w danej lokalizacji.	2	
WT9	Wolontariat i służba społeczna: Opracowanie projektu wolontariatu w ramach społeczności lokalnej, który ma na celu zwiększenie bezpieczeństwa (np. patrole obywatelskie, programy wsparcia dla pokrzywdzonych).	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, burza mózgów, studium przypadku, dyskusja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, dokumenty, mapy, Internet			

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej***:

1. Egzamin – kryteria oceny:

- posiada podstawowe informacje na temat konfliktów etnicznych - ocena dostateczna,
- posiada podstawowe informacje na temat konfliktów etnicznych i potrafi je wymienić - ocena dostateczna plus,
- ma rozbudowaną wiedzę na temat konfliktów etnicznych, w tym miejsca ich występowania oraz dat pojawienia się - ocena dobra,
- potrafi wskazać determinanty wystąpienia i przebiegu konfliktów etnicznych, umie dokonać ich periodyzacji, określić miejsce występowania i wskazać główne zagrożenia dla bezpieczeństwa państw - ocena dobra plus,
- ma rozbudowaną wiedzę teoretyczną, którą potrafi wykorzystać w sposób praktyczny wskazując determinanty wystąpienia, przebiegu i skutków konfliktów etnicznych, umie dokonać ich periodyzacji, określić miejsce występowania i wskazać główne zagrożenia dla bezpieczeństwa państw - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie prezentacji i/lub pisemny test wiedzy.

Przygotowanie prezentacji:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum grupy,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

Test wiedzy:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej***

1. średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia

2. średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia

Ocena podsumowująca***:

- średnia ocen formujących z wykładów i warsztatów

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	32
Udział w wykładach	14
Udział w innych formach zajęć (**)	18
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	68
Przygotowanie do wykładu	8
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć (projekt)	20
Łączna liczba godzin	100

Punkty ECTS za moduł	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
1. Bonusiak G, Boratyn D., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2020. 2. Mickiewicz P, <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych: organizacja systemu i projektowanie działań</i>, Poznań; [Chomęcice] : Wydawnictwo Naukowe FNCE, 2020. 3. Szweda E., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnych: najbliżej człowieka</i>, Warszawa: Difin 2016. 4. Molendowska M., Miernik R., <i>Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni: wybrane zagadnienia</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. 5. Bajor P., <i>Bezpieczeństwo regionalne: węzłowe problemy i procesy</i>, Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, 2020.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Jagiełło Z., <i>Bezpieczeństwo i obronność państwa w piśmiennictwie polskim: wybrane zagadnienia</i>, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona (Legnica), rok wydania, 2018. 2. Żuber M., <i>Terroryzm współczesny i jego zwalczanie</i>, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2020. 3. Piekarski M., Wojtasik, K., <i>Polski system antyterrorystyczny a realia zamachów drugiej dekady XXI wieku</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, rok wydania 2020. 4. Wojciechowska – Filipek S., Mazurek Kucharska, B., <i>Zarządzanie w kryzysie, aspekty organizacyjne i psychologiczne</i>, CeDeWu, 2019. 5. Stochaj J., <i>Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego</i>, Difin 2020.	