

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH						
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne				
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa przedmiotu:		Siły Zbrojne w systemie bezpieczeństwa państwa				
Rodzaj modułu:		obowiązkowy				
Język wykładowy:		Język polski				
Rok studiów:		III	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:			
Semestr:		4	Wykład	Warsztaty		
Liczba punktów ECTS:		4	14	18		
Forma zaliczenia:		Egzamin				
Wymagania wstępne:		Znajomość pojęć z bezpieczeństwa wewnętrznego				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
<p>Cel 1: Zapoznanie się studentów z wiedzą dotyczącą sił zbrojnych i ich roli w systemie bezpieczeństwa państwa Cel 2: Zapoznanie studentów ze strukturą i zadaniami sił zbrojnych na rzecz bezpieczeństwa państwa Cel 3: Nabycie przez studentów umiejętności systematycznej analizy procesu rozwoju współczesnych sił zbrojnych Cel 4: Uzyskanie przez studentów umiejętności dyskusowania o roli sił zbrojnych w systemie bezpieczeństwa Cel 5: kształtowanie u studentów przekonań o potrzebie pogłębiania wiedzy w zakresie znaczenia siła zbrojnych w bezpieczeństwie państwa</p>						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIENIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji			
wiedzy:						
W01	student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu roli i miejsca Sił Zbrojnych RP w systemie obronnym Polski. Student posiada zaawansowaną wiedzę z dotyczącą struktury i zadań sił zbrojnych na rzecz bezpieczeństwa państwa oraz bezpieczeństwa międzynarodowego. Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu roli wojska w systemie zarządzania kryzysowego i jego możliwości działań na rzecz instytucji bezpieczeństwa państwa.	K_W04; K_W06	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach, egzamin			
umiejętności:						
U01	student potrafi analizować proces rozwoju sił zbrojnych oraz wskazać ich rolę w systemie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	K_U01	Obserwacja i ocena postaw wynikających z realizacji zadań, opracowanie i przedstawienie prezentacji/opracowania			
U02	student potrafi samodzielnie wyszukiwać, interpretować i wykorzystywać materiały źródłowe z zakresu roli sił zbrojnych w systemie obronnym państwa.	K_U03	Obserwacja i ocena postaw wynikających z realizacji zadań, opracowanie i			

	student potrafi analizować organizację, zadania i funkcję sił zbrojnych w zapewnieniu bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego.		przedstawienie prezentacji/opracowania
kompetencji społecznych:			
K01	student potrafi wskazywać metody i sposoby realizacji określonego zadania w zakresie wykorzystania sił zbrojnych do zapewnienia bezpieczeństwa.	K_K03	Obserwacja zaangażowania i zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów, ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
W1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu dotyczącą wykładów.	1	
W2	Wprowadzenie do historii formacji zbrojnych	2	
W3	Strategia obronna RP	2	
W4	Rola Sił Zbrojnych w systemie obronnym państwa	2	
W5	Współczesne pojęcie mobilizacji	1	
W6	Siły zbrojne – Typy (modele), rodzaje, struktury	2	
W7	Siły Zbrojne w zarządzaniu kryzysowym	2	
W8	Czynniki warunkujące kształt i charakter sił zbrojnych.	2	
W9	Siły Zbrojne RP	2	
Warsztaty:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Wprowadzenie do przedmiotu – Zapoznanie z kartą przedmiotu dotyczącą warsztatów.	1	
WT2	Zagrożenia obronności państwa	2	
WT3	Siły Zbrojne RP w operacjach utrzymaniu pokoju	2	
WT4	Rola Wojska Polskiego w zwalczaniu klęsk żywiołowych i katastrof	2	
WT5	Służba wojskowa i jej rola w przygotowaniu obronnym państwa	2	
WT6	Program rozwoju Sił Zbrojnych RP	2	
WT7	Obrona terytorialna – rola w systemie obronnym	1	
WT8	Organizacja i struktury sił zbrojnych wybranych państw	6	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
<p>1. Metody kształcenia: np. wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, drama, gry symulacyjne.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: np. prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, mapy, Internet, rzutniki multimedialne.</p>			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			

Sposób zaliczenia

Egzamin

Formy zaliczenia:

Egzamin ustny – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

Przygotowanie prezentacji/opracowania – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania, ale niestarannie, pomijając wiele aspektów tematu.
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania, wystąpiły drobne błędy merytoryczne,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta S/N
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	34
Udział w wykładach	16
Udział w warsztatach	18
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	66
Przygotowanie do wykładu	16
Przygotowanie do warsztatów	15
Przygotowanie do egzaminu	15
Kwerenda internetowa	10
Opracowanie prezentacji	10
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Siły Zbrojne RP w procesie budowy narodowego potencjału odstraszania, M. Kubiński, (red), Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2015.
2. B. Pacek, Udział sił zbrojnych RP w bezpieczeństwie wewnętrznym państwa, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2013.
3. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny

Literatura uzupełniająca:

1. B Balcerowicz,, Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych, Wydawnictwo Naukowe "Scholar": Fundacja Studiów Międzynarodowych, Warszawa 2006.
2. G. Sobolewski, Siły zbrojne RP w zarządzaniu kryzysowym: aspekt narodowy i międzynarodowy, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej Warszawa 2013