

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Poziom studiów:		pierwszego stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Podstawy metodologii w naukach społecznych						
Rodzaj modułu:		obowiązkowy						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Warsztaty	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	14	-	-	-	16	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:		Student ma ogólną wiedzę o zjawiskach życia społecznego i prowadzenia badań społecznych.						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu metodologii nauk społecznych z uwzględnieniem etapów pracy badawczej w naukach o bezpieczeństwie.								
Cel 2: Ukazanie metodologicznych założeń i powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze wiedzy nauk społecznych.								
Cel 3: Kształtowanie umiejętności konstruowania założeń metodologicznych badań własnych.								
Cel 4: Wdrażanie studenta do przestrzegania etycznych zasad prowadzenia badań naukowych.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	zna i rozumie podstawowe zagadnienia metodologii nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem metod i paradygmatów stosowanych w naukach o bezpieczeństwie					K_W03	Kolokwium ustne i/lub pisemne, udział w dyskusji	
W02	zna i rozumie przedmiot badań z zakresu nauk społecznych w tym nauk o bezpieczeństwie.					K_W05	Kolokwium ustne i/lub pisemne, udział w dyskusji	
umiejętności:								
U01	potrafi właściwie dobierać źródła i pochodzące z nich informacje, a także praktycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu podstaw metodologii nauk społecznych z uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie.					K_U03	Kolokwium ustne i/lub pisemne, prezentacja koncepcji pracy naukowej, udział w dyskusji	

U02	potrafi posługiwać się odpowiednimi normami i regułami w celu rozwiązania określonego zadania z zakresu nauk społecznych i bezpieczeństwa, a następnie formułować i przedstawiać własne opinie w formie ustnej i pisemnej.	K_U05	Kolokwium ustne i/lub pisemne, prezentacja koncepcji pracy naukowej, udział w dyskusji
kompetencji społecznych:			
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu nauk społecznych, a także uznania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa.	K1BW_K01	obserwacja zachowań, zaangażowanie w pracę grupy
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
W1	Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do podstaw metodologii nauk społecznych.	2	
W2	Prezentowanie podstaw wiedzy o nauce i poznaniu naukowym.	2	
W3	Omówienie istoty i pojęcia metodologii w naukach społecznych oraz zasad badań naukowych.	2	
W4	Formułowanie celu i problematyki badań w naukach społecznych.	2	
W5	Podstawy nauki o bezpieczeństwie – charakterystyka, przedmiotowe ujęcie badań.	2	
W6	Charakterystyka metod ilościowych i jakościowych w naukach społecznych.	2	
W7	Wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze wykorzystywane w naukach społecznych oraz w naukach o bezpieczeństwie. Podsumowanie przedmiotu, wnioski końcowe.	2	
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
WT1	Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z celami przedmiotu oraz efektami kształcenia. Omówienie literatury podstawowej i uzupełniającej oraz warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie etapów procesów badań w naukach społecznych.	2	
WT2	Prezentowanie etapów procesów badań nad bezpieczeństwem.	2	
WT3	Precyzowanie tematu, tytułu pracy naukowej określenie przedmiotu, celów, problemów i hipotez badawczych w naukach społecznych i w naukach o bezpieczeństwie. Typologia zmiennych i wskaźników badawczych.	2	
WT4	Organizacja warsztatu badawczego przede wszystkim metod, technik i narzędzi badawczych, terenu badań, dobór próby, charakterystyka grupy badawczej.	2	
WT5	Przygotowanie planu (układu) pracy naukowej i omówienie etycznych wymogów prowadzenia badań społecznych w tym z zakresu bezpieczeństwa.	2	
WT6	Zestawienia tabelaryczne badań i ich analizy.	2	
WT7	Praktyczne (inscenizowane i realne) próby prowadzenia badań.	2	
WT8	Prezentowanie koncepcji pracy naukowej na wybrany temat z zakresu bezpieczeństwa. Omówienie przedstawionych koncepcji prac, wskazanie błędów w pisaniu prac oraz podsumowanie warsztatów.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza literatury przedmiotu.			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, podręczniki, Internet, rzutniki multimedialne.			

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Kolokwium pisemne i/lub ustne – kryteria oceny:

- ☐ 51% - 60% - ocena dostateczna,
- ☐ 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- ☐ 71% - 80% - ocena dobra,
- ☐ 81% - 90% - ocena dobra plus,
- ☐ 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- ☐ **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum koncepcji pracy naukowej z zakresu nauk społecznych
- ☐ **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum koncepcji pracy naukowej z zakresu nauk społecznych oraz znajomość literatury źródłowej,
- ☐ **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum koncepcji pracy naukowej z zakresu nauk społecznych oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- ☐ **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum koncepcji pracy naukowej z zakresu nauk społecznych oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- ☐ **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum koncepcji pracy naukowej z zakresu nauk społecznych oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- ☐ realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów
- ☐ zaangażowania w pracę grupy,
- ☐ zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- ☐ prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- ☐ potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- ☐ średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	14
Udział w warsztatach	16
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do warsztatów	8
Przygotowanie do kolokwium	9
Kwerenda literatury	1
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Babbie E. (2009), *Podstawy badań społecznych*, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa.
- Dawidczyk A., Jurczak J., Łuka P., (2019), *Metody, techniki, narzędzia nauk o bezpieczeństwie*, Difin, Warszawa.
- Nowak S., (2010), *Metodologia badań społecznych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Sztumski J., (2010), *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice.

Literatura uzupełniająca:

- Apanowicz J., (2002), *Metodologia ogólna*. Wydawnictwo „BERNARDINUM, Gdynia.
- Babbie E., (2004), *Badania społeczne w praktyce*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Frankfort-Nachmias CH., Nachmias D., (2001), *Metody badawcze w naukach społecznych*, Zysk i S-ka, Poznań.