

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH								
Kierunek studiów:		Bezpieczeństwo Wewnętrzne						
Poziom studiów:		Pierwszego Stopnia						
Profil studiów:		praktyczny						
Forma studiów:		stacjonarne						
Nazwa modułu:		Obrona Cywilna						
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy						
Język wykładowy:		Język polski						
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	**	**	**	**	**
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	14	16	S/N	S/N	S/N	S/N	S/N
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:		Brak						
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Przekazanie studentom zmian w obszarze tematycznym po wprowadzeniu ustawy o Obronie Ojczyzny z 2022r. Cel 2: Przedstawienie roli formacji obrony cywilnej w kontekście zagrożenia wojną. Cel 3: Przedstawienie architektury węzłów operacyjnych oraz ich powiązań. Trzy poziomy województwo – powiat – gmina.								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIENIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych		Metody weryfikacji
wiedzy:								
W01	wzajemne relacje (m.in.: kulturowe, polityczne, prawne, gospodarcze i obywatelskie) i powiązania procesów społecznych warunkujące pojawienie się, narastanie, rozprzestrzenianie, identyfikację i eliminację rzeczywistych i potencjalnych zagrożeń.					K1BW_W07		Kolokwium, Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach
W02	możliwości praktycznego zastosowania zdobytej interdyscyplinarnej wiedzy związanej z bezpieczeństwem, a także właściwej dla zakresu badawczego nauk o polityce i administracji, nauk o zarządzaniu i jakości, nauk prawnych i socjologicznych, również w trakcie prowadzenia działalności zawodowej i podczas praktyk zawodowych.					K1BW_W08		Kolokwium, Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach
umiejętności:								
U01	wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym np. związane z umiejętnością obrony w sytuacji zagrożenia.					K1BW_U02		Obserwacja i ocena postaw wynikających z realizacji zadań, opracowanie i przedstawienie prezentacji/opracowania
U02	właściwie dobierać źródła i pochodzące z nich informacje przy analizie i prognozowaniu potencjalnych i rzeczywistych zagrożeń bezpieczeństwa (w tym m.in. prawnych, politycznych, kulturowych, społecznych i ekonomicznych) w aspekcie międzynarodowym, państwowym, regionalnym i lokalnym.					K1BW_U03		Obserwacja i ocena postaw wynikających z realizacji zadań, opracowanie i przedstawienie prezentacji/opracowania
kompetencji społecznych:								
K01	wypełniania zobowiązań społecznych, w tym inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego					K1BW_K03		Obserwacja i ocena postaw

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Wykład:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W 1	Projekty ustaw o obronie cywilnej od 2002r.	2
W 2	Szkolenie z zakresu obrony cywilnej.	2
W 3	Rola i zadania formacji obrony cywilnej.	2
W 4	Edukacja dla bezpieczeństwa oraz samoobrona.	2
W 5	Zadania i rola formacji obrony cywilnej w trakcie wojny kinetycznej.	2
W 6	Obrona cywilna w kontekście propozycji ustawy o zarządzaniu kryzysowym i obrony cywilnej.	2
W 7	Architektura węzłów operacyjnych.	2
Warsztaty:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
WT 1	System bezpieczeństwa państwa.	2
WT 2	Rola oraz działania formacji obrony cywilnej.	2
WT 3	Działalność planistyczna – plany obrony cywilnej.	2
WT 4	Karta realizacji oraz zadania z zakresu obrony cywilnej.	2
WT 5	Stan gotowości obronnej państwa – w czasie pokoju oraz w czasie wojny.	2
WT 6	Skutki działań wojennych a rola i zadania obrony cywilnej.	2
WT 7	Plany alarmowe.	2
WT 8	Architektura węzłów operacyjnych – praca system małych grup.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny, warsztaty oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja. 2. Narzędzia (środki dydaktyczne), wykład informacyjny, warsztaty oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja.		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Sposób zaliczenia. Zaliczenie na ocenę Formy zaliczenia Kolokwium – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności, 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu, 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi, 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus, 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego. Przygotowanie prezentacji/opracowania – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania, ale niestarannie, pomijając wiele aspektów tematu. 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania, wystąpiły drobne błędy merytoryczne, 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum prezentacji/opracowania oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.		

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	14
Udział w warsztatach	16
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do warsztatów	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
Przygotowanie do materiałów	15
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Sylwia Wojciechowska – Filipek, Beata Mazurek Kucharska, Zarządzanie w kryzysie, aspekty organizacyjne i psychologiczne, CeDeWu, 2019.
2. Jan Pilżys, Obrona cywilna w Polsce współczesność i perspektywy, Uniwersytet Szczeciński. Wydział Nauk Społecznych. Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019.
3. Michalina Pietrek, Grzegorz Pietrek, Obrona cywilna jako element systemu bezpieczeństwa narodowego, CeDeWu, 2019.
4. Justyna Stochaj, Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego, Difin 2020.
5. Julia Anna Gawęcka, Janusz Wojtycza, Współczesna obrona cywilna : wyzwania, ryzyko, zagrożenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Żuber Marian Terroryzm współczesny i jego zwalczanie, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa (Nowy Sącz), Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nowym Sączu, 2020 .
2. Opalińska, A, Małkiewicz, Strategie bezpieczeństwa i komunikacji we współczesnym świecie, Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2016.