

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie						
Rodzaj modułu:	obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Warsztaty				
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	18	22				
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Znajomość pojęć z bezpieczeństwa wewnętrznego						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: przekazanie studentom wiedzy o istocie zagrożeń w komunikacji powszechnej i transporcie, o środkach i metodach służących eliminacji tych zagrożeń oraz o procedurach administracyjnych związanych z bezpiecznym transportem osób i towarów.
Cel 2: wykształcenie u studentów umiejętności przewidywania zagrożenia oraz organizacji bezpiecznej komunikacji powszechnej i transportu
Cel 3: kształtowanie u studentów przekonania o potrzebie pogłębiania wiedzy w zakresie bezpiecznej komunikacji powszechnej i transportu

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	student w zaawansowanym stopniu rozumie istotę zagrożeń w komunikacji powszechnej i transporcie, zna sposoby, metody i środki służące eliminacji tych zagrożeń, jak również zna procedury administracyjne związane z bezpiecznym transportem osób i towarów.	K1BW_W02, K1BW_W06	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach, kolokwium
umiejętności:			
U01	student poprzez praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy posiada umiejętność przewidywania zagrożenia oraz interpretowania i rozstrzygania dylematów związanych z organizacją bezpiecznej komunikacji powszechnej i transportu.	K1BW_U02, K1BW_U03,	Obserwacja i ocena postaw wynikających z realizacji zadań, opracowanie i przedstawienie Analizy - Bezpieczeństwo transportu i komunikacji publicznej w Polsce
U02	student potrafi samodzielnie wyszukiwać, interpretować i wykorzystywać materiały źródłowe oraz na ich podstawie przygotować i przedstawić analizę bezpieczeństwa transportu i komunikacji publicznej.	K1BW_U07,	Obserwacja i ocena postaw wynikających z realizacji zadań,

			opracowanie i przedstawienie Analizy - Bezpieczeństwo transportu i komunikacji publicznej w Polsce
kompetencji społecznych:			
K01	student prawidłowo posługuje się normami i regułami w celu rozwiązania określonego zadania z zakresu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transportu.	K1BW_K03	Obserwacja zaangażowania i zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów, ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu w zakresie wykładów	1	
W2	Bezpieczeństwo komunikacji powszechnej i transportu drogowego	5	
W3	Bezpieczeństwo komunikacji powszechnej i transportu powietrznego	4	
W4	Bezpieczeństwo komunikacji powszechnej i transportu kolejowego	4	
W5	Bezpieczeństwo komunikacji powszechnej i transportu wodnego	4	
Warsztaty			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
WT1	Zajęcia wprowadzające. Zapoznanie z kartą przedmiotu dotyczącą warsztatów.	1	
WT2	Analiza zagrożeń i sposoby ich zapobiegania w transporcie i komunikacji drogowej	4	
WT3	Analiza zagrożeń i sposoby ich zapobiegania w transporcie i komunikacji kolejowej.	3	
WT4	Analiza zagrożeń i sposoby ich zapobiegania w transporcie i komunikacji lotniczej	3	
WT5	Analiza zagrożeń i sposoby ich zapobiegania w transporcie i komunikacji morskiej	3	
WT6	Analiza - Bezpieczeństwo transportu i komunikacji publicznej w Polsce	8	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny) z prezentacją multimedialną, metoda problemowa, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, teksty źródłowe, Internet, rzutnik multimedialny.			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Sposób zaliczenia. Zaliczenie na ocenę Formy zaliczenia: 1. Kolokwium ustne – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności, 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu, 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi, 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego. 2. Przygotowanie analizy bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie publicznym – kryteria oceny: 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum analizy, ale niestarannie, pomijając wiele aspektów tematu. 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum analizy oraz umiejętność określenia czynników pozytywnych i negatywnych wpływających na bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji publicznej, niestaranne uzasadnienie i prezentacja wag; 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum analizy oraz umiejętność określenia czynników pozytywnych i negatywnych wpływających na bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji publicznej, wyczerpujące uzasadnienie, problemy w uzasadnieniu wag.			

- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum analizy oraz umiejętność określenia czynników pozytywnych i negatywnych wpływających na bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji publicznej, nie wyczerpujące uzasadnienie i prezentacja wag;
 - **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum analizy oraz umiejętność określenia czynników pozytywnych i negatywnych wpływających na bezpieczeństwo w transporcie i komunikacji publicznej, wyczerpujące uzasadnienie i prezentacja wag;
3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
- 3. Podstawowe kryteria** oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta S/N
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	42
Udział w wykładach	18
Udział w warsztatach	22
Egzamin	2
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	83
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do warsztatów	26
Przygotowanie do egzaminu	24
Gromadzenie materiałów	10
Kwerenda internetowa	8
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Bezpieczeństwo w komunikacji publicznej i transporcie / Jerzy Buczek. - Legnica: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona, 2017.
2. Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnej i transporcie: materiał dydaktyczny / Stefan Filary. - Poznań: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, 2010.
3. Aktualne akty prawne według wyboru prowadzącego zajęcia

Literatura uzupełniająca:

1. Bezpieczeństwo transportu lotniczego: wybrane aspekty / red. nauk. Anna Kwasiborska; Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora - Akademickie Towarzystwo Edukacyjno-Naukowe. - Pułtusk: Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora; Warszawa: "Aspra-Jr", 2016.
2. Bezpieczeństwo transportu morskiego / Ryszard K. Miler. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015.
3. Bezpieczeństwo i ochrona w cywilnej komunikacji lotniczej na przykładzie Polski, Stanów Zjednoczonych i Izraela : studium polityczno-prawne / Adrian Karol Siadkowski. - Szczecino : Wydział Wydawnictw i Poligrafii Wyższej Szkoły Policji, 2013.