

KARTA MODUŁU								
I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
COLLEGIUM WITELONA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:	BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE							
Poziom studiów:	pierwszego stopnia							
Profil studiów:	Praktyczny							
Forma studiów:	Stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Podstawy socjologii							
Rodzaj modułu:	obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Praktyka zawodowa	Warsztaty		
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10/8		-	-	12/8		
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
<p>Cel 1: Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu socjologii, przekazanie wiedzy na temat procesów społecznych, kulturowych.</p> <p>Cel 2: Przekazanie wiedzy i rozbudzenie refleksji na temat zagrożeń społecznych i bezpieczeństwa w kontekście socjologicznym.</p> <p>Cel 3: Przygotowanie studentów do rozumienia racji różnych kategorii społecznych, formułowania argumentów, problemów badawczych.</p>								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
Wiedzy:								
W01	w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę z zakresu socjologii, współczesnych procesów społecznych i zagrożeń w ujęciu socjologicznym. Rozumie na czym polega perspektywa socjologiczna w poznaniu człowieka, ma wiedzę na temat mechanizmów uspołecznienia i funkcjonowania w zbiorowościach i grupach społecznych oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej					K1BW_W01	Kolokwium pisemne w przypadku zajęć zdalnych w oparciu o platformę Workspace	
W02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zagadnienie globalizacji w ujęciu socjologicznym, rozumie ambiwalentny charakter procesów dla niej charakterystycznych związanych z relacjami między globalnym Południem i globalną Północą, zanikaniem tradycyjnych postaw, polaryzacją struktury klasowej a także rozumie złożoność problemów o charakterze społecznym i kulturowym oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej					K1BW_W09	Kolokwium pisemne w przypadku zajęć zdalnych w oparciu o platformę Workspace. Obserwacja wypowiedzi studenta w	

			trakcie warsztatów
Umiejętności:			
U01	Potrafi analizować zagadnienia związane z szeroko rozumianym społeczeństwem obywatelskim, poddawać krytycznej refleksji różne zachowania podmiotów społeczeństwa obywatelskiegoa także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej	K1BW_U04	Obserwacja i ocena wypowiedzi studenta, zaangażowania w dyskusję i stopień przygotowania do zajęć, ocena prezentacji power point sporządzonej w parach na zaliczenie części warsztatowej
U02	potrafi formułować wypowiedzi ustne i pisemne z użyciem podstawowych terminów socjologicznych, jak rola społeczna, socjalizacja, społeczeństwo obywatelskiea także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej	K1BW_U09	Obserwacja wypowiedzi studenta, ocena kolokwium z części wykładowej
U03	potrafi omówićzagadnienia socjologicznezwiazane z bezpieczeństwem społecznym, społeczeństwem obywatelskim, identyfikuje i omawia zagrożenia o charakterze kulturowym, społecznym i ekologicznym z uwzględnieniem różnych stanowisk światopoglądowych, bierze udział w dyskusjia takżezastosowaćpraktyczneumiejętności w działalnościzawodowej	K1BW_U10	Obserwacja wypowiedzi studenta, ocenaprezentacji powerpoint sporządzonej w parach na zaliczenie części warsztatowej
Kompetencje społecznych:			
K01	Jest gotów do nabywa motywacji do podejmowania działań społecznych - obywatelskich, rozumie sens odpowiedzialności społecznej biznesu, jest gotów do zaangażowania w sferę publiczną.	K1BW_K03	Obserwacja i ocena wypowiedzi i postaw studenta, zaangażowania w dyskusję i stopień przygotowania do zajęć
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
W1	Socjologia jako nauka, przedmiot zainteresowania socjologii, socjologia a inne dziedziny nauki, kultura, podstawowe perspektywy badawcze.	2/2	
W2	Socjalizacja, interakcje społeczne stosunki społeczne, grupy, więź społeczna.	2/1	
W3	Teorie stratyfikacji społecznej. Nierówności społeczne a bezpieczeństwo. Kultura wykluczenia i stygmatyzacji.	2/1	

W4	Globalizacja w kontekście socjologicznym, szanse i zagrożenia wynikające z globalnych procesów społecznych i ekonomicznych. Społeczeństwo konsumpcyjne a społeczeństwo obywatelskie.	3/3
W5	Podsumowanie przedmiotu	1/1
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Zagrożenie i bezpieczeństwo w kontekście socjologicznym. Zagrożenia społeczne i kulturowe we współczesnym świecie, poczucie bezpieczeństwa i więzi społeczne, zaufanie społeczne, rola mediów w kreowaniu zagrożeń. Dyskusja.	2/2
WT2	Zagrożenia ekologiczne jako zagrożenia społeczne. Koncepcja zrównoważonego rozwoju jako odnajdywanie bezpieczeństwa. Praca w grupach.	2/2
WT3	Społeczność lokalna, instytucje w społecznościach lokalnych a bezpieczeństwo. Społeczeństwo obywatelskie i społeczna odpowiedzialność biznesu jako idee i działania na rzecz bezpieczeństwa społecznego, praca w grupach.	2/1
WT4	Kultura pokoju w kontekście bezpieczeństwa. Dyskusja.	2/1
WT5	Bezpieczeństwo socjalne a bezpieczeństwo osobiste w kontekście społeczeństwa obywatelskiego. Praca w grupach.	2/1
WT6	Formułowanie pytań badawczych. Podstawowe narzędzia badawcze. Praca w grupach.	2/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład problemowy, burza mózgów, dyskusja, debata, praca w grupach</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, filmy, teksty źródłowe, internet, rzutniki multimedialne.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MOD		
<p>Forma zaliczenia modułu.</p> <p>Kryteria oceny formującej– kryteria oceny:</p> <p>1. Kolokwium pisemne z części wykładowej, kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 91% - 100% - bardzo dobry ● 81% - 90% - dobry plus ● 71% - 80% - dobry ● 61% - 70% - dostateczny plus ● 51% - 60% - dostateczny ● 50% i mniej – niedostateczny <p>2. Prezentacja w programie powerpoint sporządzona w parach dotycząca zagadnień omawianych w trakcie warsztatów-ocenie podlegają: przedstawienie teoretyczne problemu/zagadnienia (1-3 p), dobór przykładów (1-3p), wnioski (1-3p), przypisy (1-3p), bibliografia(1-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 15p - bardzo dobry ● 14p - dobry plus ● 12p-13p - dobry ● 10p-11p - dostateczny plus ● 9p-8p dostateczny ● 7p i mniej – niedostateczny <p>3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów ● zaangażowania w pracę grupy w trakcie warsztatów ● zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów ● prowadzenia merytorycznej dyskusji w trakcie warsztatów ● potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. <p>Kryteria oceny podsumowującej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia <p>Ocena podsumowująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● średnia ocen z wykładów i warsztatów 		

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	22/16
Udział w wykładach	10/8
Udział w warsztatach	12/8
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	3/9
Przygotowanie do wykładu	-/2
Przygotowanie do warsztatów	1/3
Przygotowanie do kolokwium pisemnego z części wykładowej	2/4
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Giddens A., *Socjologia*, PWN, Warszawa 2007
2. Goodman N. *Wstęp do socjologii*, Wyd. Zys i s-ka, 1997

Literatura uzupełniająca:

1. Bauman Z. *Życie na przemiast*, Wydawnictwo Literackie 2004
2. Sztumski J. *Wstęp do metod i badań społecznych*, Wyd. Śląskie, Katowice 2010