

## KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| Kierunek studiów:                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bezpieczeństwo wewnętrzne                                   |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| Poziom studiów:                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | pierwszego stopnia                                          |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| Profil studiów:                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | praktyczny                                                  |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| Forma studiów:                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | stacjonarne/niestacjonarne                                  |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Podstawy psychologii                                        |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | obowiązkowy                                                 |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| Język wykładowy:                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Język polski*                                               |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| Rok studiów:                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| Semestr:                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wykład                                                      | Ćwiczenia | Seminarium | Praktyka zawodowa | Warsztaty                           |                                                                |  |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12/10                                                       | -         | -          | -                 | 12/8                                |                                                                |  |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zaliczenie z oceną                                          |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Brak wymagań wstępnych.                                     |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| Cele kształcenia:                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| Cel 1: Zapoznanie z aktualną wiedzą dotyczącą wybranych zagadnień z psychologii ogólnej, pojęć, nurtów w psychologii i jej miejsca w systemie innych nauk. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| Cel 2: Zapoznanie studentów z zachodzącymi procesami psychologicznymi.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| Cel 3: Zapoznanie studentów ze znaczeniem psychologii w nowoczesnym społeczeństwie.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| Efekt                                                                                                                                                      | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |           |            |                   | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                                             |  |
| wiedzy:                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| W01                                                                                                                                                        | w zaawansowanym stopniu posiada wiedzę o psychologii jako dyscyplinie naukowej.                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |           |            |                   | K1BW_W01                            | sprawdzian pisemny                                             |  |
| W02                                                                                                                                                        | w zaawansowanym stopniu potrafi wytłumaczyć podstawowe procesy psychologiczne oraz psychologiczne koncepcje człowieka ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie oraz zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej                                                 |                                                             |           |            |                   | K1BW_W02                            | sprawdzian pisemny                                             |  |
| umiejętności:                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| U01                                                                                                                                                        | Potrafi poprzez praktyczne wykorzystanie posiadanej wiedzy formułować i rozwiązywać problemy psychologiczne z zakresu bezpieczeństwa, potrafi samodzielnie wykorzystywać posiadaną wiedzę o człowieku, w tym o jego rozwoju a także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej |                                                             |           |            |                   | K1BW_U01                            | udział w dyskusji<br>praca z tekstem<br>przygotowanie referatu |  |
| kompetencji społecznych:                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |           |            |                   |                                     |                                                                |  |
| K01                                                                                                                                                        | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, w tym inicjowania i współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego                                                                                                                                                           |                                                             |           |            |                   | K1BW_K03                            | obserwacja postaw studenta                                     |  |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |           |            |                   |                                     |                                                                |  |

| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Wykład:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                   |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                 | Liczba godzin S/N |
| W1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Psychologia jako dyscyplina naukowa.                                                                                                                                                                           | 1/1               |
| W2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Podstawowe metody badania psychologicznego.                                                                                                                                                                    | 1/1               |
| W3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Procesy poznawcze.                                                                                                                                                                                             | 1/1               |
| W4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Emocje i stres. Procesy emocjonalne. Teorie emocji Jamesa-Langego, Cannon-Barda, Schachter-Singera, Lazarusa, Zajonc. Funkcje emocji.                                                                          | 2/1               |
| W5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Motywacja. Modele procesu motywacyjnego. Źródła motywacji i czynniki uruchamiające. Rodzaje motywacji specyficznie ludzkiej. Mechanizmy obronne. Siła motywacji. Prawa Yerkesa-Dodsona. Konflikty motywacyjne. | 2/1               |
| W6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Inteligencja człowieka. Rodzaje inteligencji, modele strukturalne, listy zdolności. Ujęcia temperamentu i osobowości jako zestawu cech.                                                                        | 1/1               |
| W7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Człowiek w sytuacji zagrożenia.                                                                                                                                                                                | 1/1               |
| W8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Stres a wypalenie zawodowe.                                                                                                                                                                                    | 1/1               |
| W9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Psychologia konfliktów.                                                                                                                                                                                        | 1/1               |
| W10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Etyczne aspekty psychologii.                                                                                                                                                                                   | 1/1               |
| Warsztaty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                   |
| WT1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Historia i powstanie psychologii.                                                                                                                                                                              | 2/1               |
| WT2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Koncepcje psychologiczne człowieka                                                                                                                                                                             | 2/1               |
| WT3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Psychologia poznawcza                                                                                                                                                                                          | 2/1               |
| WT4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Poznanie naukowe i podstawowe modele badawcze w psychologii                                                                                                                                                    | 2/1               |
| WT5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Stres i radzenie sobie. PTSD. Temperament i osobowość                                                                                                                                                          | 2/0,5             |
| WT6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Standardy etyczne prowadzenia badań psychologicznych                                                                                                                                                           | 2/0,5             |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                   |
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b> wykłady, wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda sytuacyjna, metoda problemowa, studium przypadku.</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, Internet, rzutniki multimedialne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                   |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                   |
| <p><b>Forma zaliczenia modułu.</b></p> <p><b>Kryteria oceny formującej:</b></p> <p>1. Test pisemny – kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 51% - 60% - ocena dostateczna,</li> <li>• 61% - 70% - ocena dostateczna plus,</li> <li>• 71% - 80% - ocena dobra,</li> <li>• 81% - 90% - ocena dobra plus,</li> <li>• 91% - 100% - ocena bardzo dobra.</li> </ul> <p>2. Kolokwium pisemne-kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 51% - 60% - ocena dostateczna,</li> <li>• 61% - 70% - ocena dostateczna plus,</li> <li>• 71% - 80% - ocena dobra,</li> <li>• 81% - 90% - ocena dobra plus,</li> <li>• 91% - 100% - ocena bardzo dobra.</li> </ul> <p>Przygotowanie referatu– kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3,0 (dostateczny)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum,</li> <li>• <b>3,5 (dostateczny plus)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej,</li> <li>• <b>4,0 (dobry)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,</li> <li>• <b>4,5 (dobry plus)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                |                   |

| <p>syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5,0 (bardzo dobry)</b> – przygotowanie i prezentacja na forum oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.</li> </ul> <p>3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,</li> <li>• zaangażowania w pracę grupy,</li> <li>• zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,</li> <li>• prowadzenia merytorycznej dyskusji,</li> <li>• potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia</li> <li>• średnia ocen formujących z poszczególnych form zaliczenia</li> </ul> <p><b>Ocena podsumowująca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• średnia ocen z wykładów i warsztatów</li> </ul> |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| <b>Kategoria</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Obciążenie studenta</b> |
| <b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>24/18</b>               |
| Udział w wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12/10                      |
| Udział w warsztatach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12/8                       |
| <b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>26/32</b>               |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5/6                        |
| Przygotowanie do warsztatów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9/12                       |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7/9                        |
| Kwerenda internetowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5/5                        |
| <b><i>Łączna liczba godzin</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>50</b>                  |
| <b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                   |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zimbardo P.G, Gerring R.J..., <i>Psychologia i życie</i>. PWN, Warszawa 2021.</li> <li>2. Strelau J., Doliński D. (red.), <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i>. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wydanie nowe, dwutomowe), 2010.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |
| <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> / Matthew McKay, Martha Davis, Patrick Fanning ; przekład Agata Błaż. - Wyd. 3 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.</li> <li>2. Augustynek Andrzej, Wprowadzenie do psychologii, Difin, 2019</li> <li>3. Borecka-Biernat Danuta, Wajszczyk Katarzyna, Wałęcka-Mattyja Katarzyna, Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych. Wybrane problemy, Difin, 2019</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |