

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE								
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH								
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
Poziom studiów:	pierwszego stopnia							
Profil studiów:	praktyczny							
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne							
Nazwa modułu:	Najnowsza historia Polski							
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy							
Język wykładowy:	Język polski							
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:						
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Praktyka zawodowa	Warsztaty		
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20/12	-	-	-	-		
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę							
Wymagania wstępne:	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu historii Polski							
II. CELE KSZTAŁCENIA								
Cele kształcenia:								
Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy o najnowszej historii państwa i narodu, okolicznościach odrodzenia państwa po I i II wojnie światowej, wybranych problemach powojennej historii Polski								
Cel 2: Omówienie najważniejszych procesów wpływających na dzieje państwa i narodu od końca XVII do początków XXI wieku								
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW								
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:								
W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie najnowszą historię Polski					K1BW_W01	ustny lub pisemny sprawdzian wiedzy	
W02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej historii Polski					K1BW_W09		
umiejętności:								
U01	potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu historii					K1BW_U09	Obserwacja zaangażowania i zachowań i aktywności w trakcie wykładów ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji	
U02	potrafi brać udział w debacie przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska z zakresu współczesnej historii Polski					K1BW_U10		
kompetencji społecznych:								
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk społecznych, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa					K1BW_K01	Obserwacja zaangażowania i zachowań i aktywności w trakcie wykładów ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji	

K02	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku problemów z samodzielnym rozwiązaniem problemu i uwzględnienia otrzymanych informacji w dalszym postępowaniu	K1BW_K02	Obserwacja zaangażowania i zachowań i aktywności w trakcie wykładów ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji
-----	--	----------	---

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Drogi do niepodległości	2/1
W2	Ustalenie granic Rzeczypospolitej	2/1
W3	Wojna z Bolszewikami – traktat Ryski	2/1
W4	II Rzeczypospolita	2/1
W5	Bezpieczeństwo Polski przed 1939 rokiem.	2/1
W6	Sprawa Polski podczas II wojny światowej -	2/1
W7	Ustalenie granic Polski po II wojnie światowej	2/1
W8	Kształtowanie Polski Ludowej	2/1
W9	Kryzysy polityczne w Polsce Ludowej.	2/2
W10	Solidarność, Okrągły stół, Polska po 1989 r.	2/2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: wykład informacyjny, dyskusja.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, filmy i nagrania audiowizyjne

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej:

Ustny lub pisemny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- Obserwacja zaangażowania i zachowań i aktywności w trakcie wykładów
- ocena prowadzenia merytorycznej dyskusji
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

- średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca:

średnia arytmetyczna ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20/12
Udział w wykładach	20/12
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30/38

Przygotowanie do wykładu	10/13
Przygotowanie do zaliczenia	15/20
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5/5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Roszkowski W., Najnowsza historia Polski 1914-2009, Wydawnictwo Świat Książki, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

1. A. Dudek, Historia polityczna Polski 1989-2005, rok wydania 2007.
2. Dziurok A, Gałęzowski M., Kamiński Ł., Musiał F., Od niepodległości do niepodległości. Historia Polski 1918-1989, Instytut Pamięci Narodowej, Warszawa 2010 (i późniejsze wydania)
3. Sowa A. L., Historia polityczna Polski 1944-1991, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2011.