

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	Bezpieczeństwo wewnętrzne							
<b>Poziom studiów:</b>	pierwszego stopnia							
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny							
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne							
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Konstytucyjny system organów państwa</b>							
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy							
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski							
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>						
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Praktyka zawodowa	Warsztaty		
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	14/10		-	-	14/8	-	
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę							
<b>Wymagania wstępne:</b>	podstawowa wiedza o państwie i społeczeństwie							

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel1:** Przekazanie studentom wiedzy o formach aktywności normatywnej w realizacji kompetencji organów administracji publicznej w różnych sferach życia obywateli.

**Cel2:** Wykształcenie wśród studentów umiejętności rozumienia, stosowania i tworzenia aktów prawnych zgodnie z właściwym rozumieniem konstytucyjnego systemu organów państwowych.

**Cel 3:** Wykształcenie wśród studentów umiejętności rozstrzygania dylematów związanych ze stosowaniem prawa konstytucyjnego.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	K1BW_W02	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach, test pisemny
W02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa, w tym autorskiego oraz ochrony własności przemysłowej oraz zastosowanie praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej	K1BW_W11	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach, test pisemny
<b>umiejętności:</b>			

U01	Potrafi prawidłowo posługiwać się normami i regułami (m.in. prawnymi, zawodowymi i moralnymi) w celu rozwiązania określonego zadania z zakresu bezpieczeństwa oraz formułować własne opinie także zastosować praktyczne umiejętności w działalności zawodowej	K1BW_U05	Obserwacja i ocena postaw wynikających z realizacji zadań, opracowanie i przedstawienie prezentacji
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	Jest gotów krytycznej oceny posiadanej interdyscyplinarnej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk społecznych, uznając jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bezpieczeństwa	K1BW_K01	obserwacja zachowań, aktywność, wypowiedzi

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### WYKŁAD

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Konstytucja jako ustawa zasadnicza.	1/1
W2	Podstawowe zasady ustroju RP.	2/1
W3	Konstytucyjny system źródeł prawa. Prawo europejskie a prawo krajowe.	2/1
W4	Organy władzy ustawodawczej: Sejm i Senat. Zgromadzenie Narodowe.	2/1
W5	Władza wykonawcza (Prezydent, Rada Ministrów i administracja rządowa).	2/1
W6	Podstawowe zasady funkcjonowania władzy sądowniczej.	1/1
W7	Trybunał Stanu	1/1
W8	Najwyższa Izba Kontroli.	1/1
W9	Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji.	1/1
W10	Zasady konstytucyjne samorządu terytorialnego	1/1

##### Warsztaty

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
WT1	Ćwiczenia w klasyfikowaniu wybranych aktów prawnych w hierarchii źródeł prawa konstytucyjnego.	2/1
WT2	Omawianie kompetencji konstytucyjnych organów państwa na tle podstawowych zasad ustroju RP	2/1
WT3	Analiza wybranych interpelacji i zapytań poselskich, samodzielne sporządzenie interpelacji	2/1
WT4	Analiza wybranych orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego, dyskusja i argumentacja poglądów	2/1
WT5	Procedura ustawodawcza- analiza studium przypadku.	2/
WT6	Analiza funkcjonowania państwa w obliczu zagrożeń bezpieczeństwa w przypadku wystąpienia stanu nadzwyczajnego	2,52
WT7	Podsumowanie zajęć, analiza prac indywidualnych i zespołowych -zaliczenie	1,5/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny (konwencjonalny), pokaz, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, dyskusja, analiza literatury przedmiotu, rozwiązywanie przypadków, korzystanie z dostępnego orzecznictwa sądowego.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, podręczniki, wzory dokumentów, Internet, .

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia przedmiotu.

#### Kryteria oceny formującej:

##### 1. Test pisemny – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

##### 2. Przygotowanie prezentacji – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i przedstawienie na forum prezentacji,
- 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i przedstawienie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- 4,0 (dobry) – przygotowanie i przedstawienie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i przedstawienie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i przedstawienie na forum prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

##### 3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach warsztatów,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i warsztatów,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji, • potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

#### Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formujących.

#### Ocena podsumowująca:

średnia ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>28/18</b>
Udział w wykładach	14/10
Warsztaty	14/8
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>22/32</b>
Przygotowanie do wykładu	2/4
Przygotowanie do innych form zajęć - warsztaty	10/14
Przygotowanie do zaliczenia zajęć	6/10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	4/4
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

#### Literatura podstawowa:

- B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, Wydanie 8, Warszawa 2017.
- L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne, zarys wykładu, Warszawa 2018.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Granat, Prawo konstytucyjne w pytaniach i odpowiedziach, Warszawa 2009.

2. Demendecki T., Ustrój organów ochrony prawnej. Wybór źródeł, akty normatywne, orzecznictwo, Warszawa 2010.

3. Bodio J., Borkowski G., Demendecki T., Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa, Warszawa 2011.