

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Techniki położnicze i prowadzenie porodu. Zajęcia praktyczne. Techniki położnicze i przyjmowanie porodu. Praktyka zawodowa. Techniki położnicze i przyjmowanie porodu.</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	<b>3</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>6</b>	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	-	-	-	<b>100</b>	<b>250</b>
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Egzamin</b>						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza na temat fizjologii i patologii ciąży oraz opieki nad noworodkiem						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu opieki porodowej w przebiegu porodu fizjologicznego oraz patologicznego z zastosowaniem łagodzenia bólu porodowego</p> <p><b>Cel 2:</b> Opanowanie wiedzy z zakresu postępowania w sytuacjach nagłych, w opiece okołoporodowej</p> <p><b>Cel 2:</b> Nabycie umiejętności niezbędnych do sprawowania właściwej opieki położniczej nad rodzącą zgodnie z obowiązującymi zasadami i wytycznymi WHO, ICM oraz FIGO</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji				
<b>wiedzy: efekty dla wykładów</b>							
1	Student zna i rozumie zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	D.W1	Kolokwium zaliczeniowe				
2	Student zna i rozumie mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;	D.W2	Kolokwium zaliczeniowe				
3	Student zna i rozumie nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	D.W3	Kolokwium zaliczeniowe				
4	Student zna i rozumie zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	D.W4	Kolokwium zaliczeniowe				
5	Student zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych	D.W5	Kolokwium				

	w opiece okołoporodowej (krwotoki łożnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnego płodu);		zaliczeniowe
6	Student zna i rozumie farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	D.W60	Kolokwium zaliczeniowe
<b>umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych</b>			
1	Student potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	D.U2	Praktyczne wykonanie zadania
2	Student potrafi wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki łożniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	D.U4	Praktyczne wykonanie zadania
3	Student potrafi wdrażać standardy opieki łożniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	D.U11	Praktyczne wykonanie zadania
4	Student potrafi rozpoznawać stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok łożniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnego płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	D.U12	Praktyczne wykonanie zadania
<b>umiejętności: efekty dla praktyk zawodowych</b>			
1	Student potrafi nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia	D.U9	Zaliczenie z oceną
2	Student potrafi przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;	D.U10	Zaliczenie z oceną
3	Student potrafi rozpoznawać stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok łożniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnego płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	D.U12	Zaliczenie z oceną
4	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy łożniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	D.U13	Zaliczenie z oceną
5	Student potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;	D.U14	Zaliczenie z oceną
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta.	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań

6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S	
Wykład 1	Mechanizmy porodów: w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklyzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej w porodach bliźniaczych.	3	
Wykład 2	Poród przedwczesny: rozpoznanie;	2	
Wykład 3	Zaburzenia czynności skurczowej macicy w I, II, III, IV okresie porodu: hipotonia; mięśnia macicy; zaburzenia czynności skurczowej I <sup>o</sup> i II <sup>o</sup> ; atonia i subatonia mięśnia macicy. Brak postępu porodu w I i II okresie- rozpoznanie, przyczyny, sposób postępowania. Rola blizny po przebytym cięciu cesarskim.	3	
Wykład 4	Stanach nagłe w położnictwie	2	
Wykład 5	Poród powikłany- stan przedrzucawkowy, rzucawka, postępowanie położnicze w przypadku zespołu DIC, HELLP.	3	
Wykład 6	Krwotok poporodowy (wczesny, późny); wstrząs krwotoczny; łożysko przedwcześnie oddzielone, łożysko przodujące; krwawienie z dróg rodnych- urazy kanału rodnego.	2	
Wykład 7	Leki stosowane w bloku porodowym. Farmakologiczne łagodzenie bólu porodowego	2	
Tematyka zajęć – część położnicza			
Wykład 8	Postępowanie w stanach nagłych w położnictwie. Rola położnej: wyciszenie mięśnia macicy ;wypadnięcie pępowiny, pępowina przodująca; zator płynem owodniowym;	3	
Wykład 9	Postępowanie w stanach nagłych w położnictwie. Rola położnej :wstrząs- mechanizm powstawania; resuscytacja wewnątrzmaciczna płodu;	3	
Wykład 10	Postępowanie w stanach nagłych w położnictwie. Rola położnej: pęknięcie mięśnia macicy, dystocja barkowa, krwotok porodowy	3	
Wykład 11	Zagadnienie bólu porodowego – wsparcie w okresie porodu, niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.	3	
Wykład 12	Udział położnej w farmakoterapii. Łagodzenie bólu porodu. Metody farmakologiczne i Iniefarmakologiczne	3	
Wykład 13	Poród martwego płodu i śmierć –rola i zadania położnej	3	
<b>Zajęcia praktyczne</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Zaburzenia czynności skurczowej mięśnia macicy w poszczególnych okresach porodu – postępowanie pielęgnacyjno-diagnostyczno-lecznicze. Rola położnej.	14	

Zajęcia praktyczne 2	Zadania położnej w diagnozowaniu i postępowaniu w zaburzeniach tonu serca płodu.	10
Zajęcia praktyczne 3	Zadania położnej podczas prowadzenia porodu patologicznego; poród przedwczesny; poród kleszczowy ;trakcja próżniowa- VE. Powikłania IV okresu porodu	12
Zajęcia praktyczne 4	Zakres i charakter działań położnej w przygotowaniu pacjentki do cięcia cesarskiego. Dokumentacja	12
Zajęcia praktyczne 5	Postępowanie i udział położnej w zaburzeniach oddzielania się łożyska.	12
Zajęcia praktyczne 6	Stany naglące w przebiegu porodu – wstrząs hypowolemiczny – postępowanie z rodzącą. Łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok łożniczy.	10
Zajęcia praktyczne 7	Zabezpieczenie rany krocza lub szyjki macicy, wykonanie ręcznego wydobycie łożyska, udzielenie pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	10
Zajęcia praktyczne 8	Rozpoznanie dystocji barkowej oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	10
Zajęcia praktyczne 9	Standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	10
<b>Praktyka zawodowa</b>		
Tematyka zajęć		
Praktyka zawodowa 1	Opieka nad pacjentką przyjętą na oddział położniczy. Zastosowanie standardów i procedur.	20
Praktyka zawodowa 2	Bio- psycho- społeczna ocena stanu pacjentki oraz ocena sytuacji położniczej	20
Praktyka zawodowa 3	Opieka nad pacjentką po porodzie fizjologicznym	20
Praktyka zawodowa 4	Udział w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej. Prowadzenie porodu w asyście położnej.	20
Praktyka zawodowa 5	Udział w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w przypadku wystąpienia stanów naglących. Prowadzenie porodu w asyście położnej	20
Praktyka zawodowa 6	Udział w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w przypadku porodu miednicowego. Prowadzenie porodu w asyście położnej	20
Praktyka zawodowa 7	Udział w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej. Zabezpieczenie rany krocza lub szyjki macicy. . Prowadzenie porodu w asyście położnej	20
Praktyka zawodowa 8	Opieka nad pacjentką po porodzie zabiegowym	20
Praktyka zawodowa 9	Opieka nad pacjentką po porodzie powikłanym	20
Praktyka zawodowa 10	Udzielanie pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych.	20
Praktyka zawodowa 11	Ocena noworodka wg obowiązujących skal. Zabiegi okołoporodowe u noworodka	20
Praktyka zawodowa 12	Udział w farmakoterapii porodu	20
Praktyka zawodowa 13	Prowadzenie dokumentacji położniczej	10
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład problemowy</li> <li>• Prezentacja</li> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> </ul>		

- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Pokaz
- Studium literatury

## 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia modułu.

#### Egzamin

#### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta zaliczenia praktyki

#### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>135</b>
Udział w wykładach	<b>35</b>
Udział w innych formach zajęć	<b>350</b>
Inne (-)	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	

Przygotowanie do innych form zajęć	<b>15</b>
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>400</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>14</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### **Literatura podstawowa:**

1. Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Bręborowicz GH.: Położnictwo i ginekologia. T.1. Położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3. Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
4. Dudenhausen JW, Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
5. Łepecka-Klusek C. (red.) Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010
6. Chapman V., Charles C. (red. Iwanowicz- Pawlus G.): Prowadzenie Porodu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
7. Alternatywne metody opieki okołoporodowej. cykl: BIBLIOTEKA POŁOŻNEJ. Redakcja naukowa: Iwanowicz-Palus Grażyna J. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2019
8. Bręborowicz GH. Sytuacje kliniczne w położnictwie /pod red. Grzegorza H. Bręborowicza. ,Wielgoś M. ,Paszkowski T. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
9. Majewski T (red.) Stany nagłe ginekologia i położnictwo .Medical Tribune ,Warszawa 2018

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Edwina J. red. wyd. pol. Ewa Dmoch-Gajzlerska: Praktyka zawodowa - Biblioteka Położnej Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
2. Steven G., Jennifer R., Leigh S.L., Redakcja naukowa: Dębski R., Oszukowski P.: Położnictwo. Tom 2 Ciąża prawidłowa i powikłana. Urban & Partner, Wrocław 2014.
3. Chazan B. , Simkin P.: Udany poród. Jak wczesnie zapobiec dystocji i ją leczyć. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
4. Bręborowicz GH.: Położnictwo Tom 3. Operacje w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
5. Gau S. M., Henderson Ch.: KTG. Urban & Partner, Wrocław 2019
6. Dmoch-Gajzlerska E.: Stany nagłe w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
7. Wielgoś M. (red). Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019
8. Makara-Studzińska M, Iwanowicz- Pawlus G. Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
9. Bręborowicz G.H (red) Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna w medycynie perinatalnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
10. Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
11. Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia ,Ginekologia Praktyczna, ginekologia po Dyplomie, Ginekologia polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu;