

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Techniki położnicze i prowadzenie porodu. Zajęcia praktyczne. Techniki położnicze i przyjmowanie porodu.</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>4</b>	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	-	-	-	<b>110</b>	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu nauk biologicznych, anatomii, fizjologii człowieka oraz podstaw opieki położniczej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu fizjologii i patologii przebiegu porodu .</p> <p><b>cel 2:</b> Opanowanie wiedzy na temat sprawowania opieki okołoporodowej zgodnie z obowiązującymi wytycznymi , algorytmami, standardami.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji				
<b>wiedzy: efekty dla wykładów</b>							
1	Student zna i rozumie standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	D.W7	Kolokwium zaliczeniowe				
2	Student zna i rozumie zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	D.W9	Kolokwium zaliczeniowe				
3	Student zna i rozumie zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	D.W11	Kolokwium zaliczeniowe				
4	Student zna i rozumie rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety	D.W12	Kolokwium zaliczeniowe				

	na ciężę oraz zaburzeń psychicznych;		
<b>umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych</b>			
1	Student potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej	D.U1	Praktyczne wykonanie zadania
2	Student potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	D.U3	Praktyczne wykonanie zadania
3	Student potrafi ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	D.U5	Praktyczne wykonanie zadania
4	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	D.U13	Praktyczne wykonanie zadania
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna		Liczba godzin

		S
Wykład 1	Mechanizm porodu w położeniu podłużnym główkowym potylicowym przednim i tylnym. Fizjologia porodu.	3
Wykład 2	Zwiastuny porodu.	1
Wykład 3	Okresy porodu: charakterystyka poszczególnych faz I, II, III, IV okresu porodu;	2
Wykład 4	Płód, jako podmiot porodu. Wymiary płaszczyzny na główce noworodka; Usytuowanie płodu w macicy – kluczowe słowa, terminy i pojęcia w położnictwie: położenie ustawienie ułożenie wstawianie	3
Wykład 5	Popłód: budowa i czynność łożyska budowa pępowiny płyn owodniowy, pęcherz płodowy – charakterystyka;	1
Tematyka zajęć – część położnicza		
Wykład 6	Rola i zadania położnej; obserwacja rodzącej- parametry ogólne rodzącej, stan psychoemocjonalny; pielęgnacja rodzącej; organizacja stanowiska pracy położnej podczas prowadzenia porodu; plan porodu	3
Wykład 7	Poród: naturalny, rodzinny. Zasady prowadzenia porodu zgodnie z wytycznymi WHO, ICM, FIGO. Standard organizacyjny opieki położniczej w Polsce.	2
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP.	4
Zajęcia praktyczne 2	Zakres i charakter położnej przy przyjęciu podopiecznej do Sali porodowej. Dokumentacja.	10
Zajęcia praktyczne 3	Przygotowanie kobiety do porodu zgodnie z zaleceniami WHO, ICM, FIGO.	16
Zajęcia praktyczne 4	Przygotowanie sprzętu, narzędzi, materiału opatrunkowego oraz bielizny w Sali porodowej. Zasady postępowania z materiałem skażonym.	10
Zajęcia praktyczne 5	Udział położnej w wykonywaniu czynności opiekuńczo–pielęgnacyjno–lecniczych na rzecz rodzącej i jej dziecka. Edukacja zdrowotna.	20 10
Zajęcia praktyczne 6	Obserwacja i ocena ogólnych parametrów życiowych rodzącej oraz jej dziecka. Dokumentacja w Sali porodowej.	20
Zajęcia praktyczne 7	Zakres i charakter działań położnej w przygotowaniu rodzącej do porodu: pomiar i ocena miednicy kostnej; ocena akcji serca płodu; ocena czynności skurczowej macicy; usytuowanie płodu w jamie macicy; itp.	20
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Symulacja medyczna</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> <li>• Pokaz</li> </ul>		

- Studium literatury

## 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia modułu.

#### Zaliczenie z oceną

#### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania

#### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>125</b>
Udział w wykładach	<b>15</b>
Udział w innych formach zajęć	<b>110</b>
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	<b>10</b>
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-

Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>135</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>5</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

- 1.Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
- 2.Bręborowicz GH.: Położnictwo i ginekologia. T.1. Położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
- 3.Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
- 4.Dudenhausem JW, Pschyrembel W.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
- 5.Łepecka-Klusek C. (red.) Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010
- 6.Chapman V., Charles C.(red. Iwanowicz- Pawlus G.): Prowadzenie Porodu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
- 7.Alternatywne metody opieki okołoporodowej. cykl: BIBLIOTEKA POŁOŻNEJ. Redakcja naukowa: Iwanowicz-Palus Grażyna J. Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2019
- 8.Bręborowicz GH. Sytuacje kliniczne w położnictwie /pod red. Grzegorza H. Bręborowicza. ,Wielgoś M. ,Paszkowski T. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
- 9.Majewski T (red.) Stany nagłe ginekologia i położnictwo .Medical Tribune ,Warszawa 2018

##### Literatura uzupełniająca:

- 1.Edwina J. red. wyd. pol. Ewa Dmoch-Gajzlerska: Praktyka zawodowa - Biblioteka Położnej Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
- 2.Steven G., Jennifer R., Leigh S.L., Redakcja naukowa: Dębski R., Oszukowski P.: Położnictwo. Tom 2 Cięża prawidłowa i powikłana. Urban & Partner, Wrocław 2014.
3. Chazan B. , Simkin P.: Udany poród. Jak wcześniej zapobiec dystocji i ją leczyć. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
- 4.Bręborowicz GH.: Położnictwo Tom 3. Operacje w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019
- 5.Gau S. M., Henderson Ch.: KTG. Urban & Partner, Wrocław 2019
- 6.Dmoch-Gajzlerska E.: Stany nagłe w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
- 7.Wielgoś M .(red). Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019
- 8.Makara-Studzińska M, Iwanowicz- Pawlus G. Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
- 9.Bręborowicz G.H(red) Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna w medycynie perinatalnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
- 10.Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
- 11.Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia ,Ginekologia Praktyczna, ginekologia po Dyplomie, Ginekologia polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu;