

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Socjologia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30	-	12	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Poznanie i przyswojenie podstawowych pojęć z zakresu socjologii. Poznanie i rozumienie podstawowych mechanizmów społecznych funkcjonujących we współczesnym świecie na poziomie globalnym, państwowym i lokalnym</p> <p>Cel 2: Poznanie i rozumienie związków między rzeczywistością społeczną (system społeczny, model polityki społecznej, więź lokalna, model rodziny) a rodzajem systemu opieki medycznej i zagadnieniami zdrowia publicznego.</p> <p>Cel 3: Poznanie i rozumienie zjawiska dyskryminacji i wykluczenia społecznego oraz poznanie sposobów ich niwelowania i zapobiegania im.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;					BW11	Kolokwium
2	Student zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;					BW12	Kolokwium
3	Student zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;					BW13	Kolokwium
4	Student zna i rozumie pojęcie dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;					BW14	Kolokwium
5	Student zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć.					BW15	Kolokwium
6	Student zna i rozumie społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanego oraz problemy małoletnich samotnych matek;					B.W16	Kolokwium
7	Student zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące					BW29	Kolokwium

	w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy		
umiejętności:			
1	Student potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	BU11	Kolokwia pisemne/ ustne
2	Student potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne wśród grup odbiorców usług położnej;	BU12	Kolokwia pisemne/ ustne
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Socjologia jako nauka. Zakres przedmiotowy socjologii i jej podstawowe pojęcia. Socjologia zdrowia jako subdyscyplina naukowa;	2	
Wykład 2	Podstawowe pojęcia w socjologii: działanie społeczne, interakcja, stosunek społeczny, grupa społeczna, więź społeczna, społeczność lokalna, ekosystem. Socjalizacja, czynniki socjalizacji.	2	
Wykład 3	Kultura jako środowisko życia człowieka. Zróżnicowanie kulturowe jako podstawa analizy społecznej. Kultura dominująca, subkultura, kultura alternatywna. Znaczenie religii i religijności w życiu społecznym i rodzinnym;	4	
Wykład 4	Rodzina jako instytucja społeczna. Rodzina w kontekście socjologicznym, dysfunkcje rodziny. Przemiany rodziny we współczesnym świecie. Modele i formy życia rodzinnego;	4	
Wykład 5	Zróżnicowanie i nierówności społeczne. Świadomość społeczna, stereotypy, dyskryminacja społeczna;	4	
Wykład 6	Społeczeństwo konsumpcyjne. Styl życia i zdrowie. Społeczne podstawy zdrowia;	2	
Wykład 7	Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Samotne macierzyństwo	2	
Wykład 8	Mniejszości narodowe, religijne i etniczne w Polsce. Obcokrajowcy w Polsce. Zjawisko dyskryminacji narodowościowej, kulturowej, etnicznej;	4	
Wykład 9	Socjologiczne teorie przestępczości i dewiacji. Przestępczość nieletnich;	4	
Wykład 10	Wiedza medyczna jako wartość. Uwarunkowania kulturowe wiedzy medycznej. Autorytet społeczny pracowników medycznych;	2	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	

Ćwiczenie 1	Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Nierówności społeczne a zdrowie. Trendy kulturowe a zdrowie. Biomedyczny model zdrowia i jego krytyka.	2
Ćwiczenie2	Rola rodziny w zakresie zdrowia i występowania patologii społecznych w tym obszarze.	2
Ćwiczenie 3	Społeczne konsekwencje choroby, późnego macierzyństwa, bezdzietności i ciąży niepożądaney oraz problemy małoletnich i samotnych matek.	2
Ćwiczenie 4	Przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniu społecznemu, modele ochrony zdrowia. Globalizacja i detradycjonalizacja a zdrowie;	2
Ćwiczenie 5	Działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom, i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	2
Ćwiczenie 6	Postawy społeczne wobec osób chorych i osób z niepełnosprawnością;	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie z oceną

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja ustna

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w połoźnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	42
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	12
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	3
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	57
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Klusek M., Europa 2018 wobec wyzwań i zagrożeń, Wyd. Adam Marszałek 2018
- 2: Kubów A., Socjologia. Zarys problematyki i podstawowe pojęcia. Poznań: Forum Naukowe 2008.
- 3: Majchrowska A., Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Lublin: Wydawnictwo Czelej 2013
- 4: Bauman Z. , Globalizacja, PIW 2000
- 5: Ostrowska A., Socjologia medycyny, Wyd. IFiS PAN Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

- 1: Włodarczyk E., Społeczny wymiar problemu alkoholowego kobiet, Wyd. UMCS 2017
- 2: Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych. Katowice: Śląsk 2010.
- 3: Czasopisma: Zdrowie Publiczne, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Niepełnosprawność i Rehabilitacja, Terapia, Uzależnienia i Współzależnienia, Polityka Społeczna.
- 4: : Kawczyńska-Butrym Z., Taranowicz I., Majchrowska A., Wybrane elementy socjologii dla pielęgniarek. Lublin: Wydawnictwo Czelej 2000
5. Sztompka P. Socjologia – analiza społeczeństwa. Wydawnictwo Znak, Kraków 2012
6. Giddens A. Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012
7. Literatura podana przez prowadzącego