

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Położnictwo i opieka położnicza</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>3</b>	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	-	-	-	<b>120</b>	<b>55</b>
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw opieki położniczej;						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu fizjologii i patologii przebiegu porodu oraz opieki nad kobietą rodzącą i w okresie połogu; – dla wykładów</p> <p><b>cel 2:</b> Nabycie umiejętności niezbędnych do sprawowania właściwej opieki położniczej nad rodzącą w okresie połogu zgodnie z obowiązującymi zasadami i wytycznymi WHO, ICM oraz FIGO - dla zajęć praktycznych i praktyki zawodowej</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji				
<b>wiedzy: efekty dla wykładów</b>							
1	Student zna i rozumie zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	D.W1	Kolokwium zaliczeniowe				
2	Student zna i rozumie mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;	D.W2	Kolokwium zaliczeniowe				
3	Student zna i rozumie nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	D.W3	Kolokwium zaliczeniowe				
4	Student zna i rozumie zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	D.W4	Kolokwium zaliczeniowe				
5	Student zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);	D.W5	Kolokwium zaliczeniowe				

6	Student zna i rozumie zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego	D.W6	Kolokwium zaliczeniowe
7	Student zna i rozumie standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	D.W7	Kolokwium zaliczeniowe
8	Student zna i rozumie zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	D.W9	Kolokwium zaliczeniowe
9	Student zna i rozumie etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	D.W10	Kolokwium zaliczeniowe
10	Student zna i rozumie zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	D.W11	Kolokwium zaliczeniowe
11	Student zna i rozumie rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	D.W12	Kolokwium zaliczeniowe
12	Student zna i rozumie udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych	D.W13	Kolokwium zaliczeniowe
13	Student zna i rozumie . definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną;	D.W14	Kolokwium zaliczeniowe
14	Student zna i rozumie proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;	D.W15	Kolokwium zaliczeniowe
15	Student zna i rozumie działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	D.W16	Kolokwium zaliczeniowe
16	Student zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	D.W17	Kolokwium zaliczeniowe
17	Student zna i rozumie metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	D.W18	Kolokwium zaliczeniowe
18	Student zna i rozumie zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	D.W58	Kolokwium zaliczeniowe
19	Student zna i rozumie farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	D.W60	Kolokwium zaliczeniowe
<b>umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych</b>			
1	Student potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie porodu i noworodka oraz sytuacji	D.U1	Praktyczne wykonanie

	położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;		zadania
2	Student potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	D.U2	Praktyczne wykonanie zadania
3	Student potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	D.U3	Praktyczne wykonanie zadania
4	Student potrafi wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	D.U4	Praktyczne wykonanie zadania
5	Student potrafi ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	D.U5	Plan porodu
6	Student potrafi rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;	D.U6	Praktyczne wykonanie zadania
7	Student potrafi sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	D.U8	Praktyczne wykonanie zadania
8	Student potrafi przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;	D.U10	Praktyczne wykonanie zadania
9	Student potrafi wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	D.U11	Praktyczne wykonanie zadania
10	Student potrafi rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnego płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	D.U12	Praktyczne wykonanie zadania
11	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	D.U13	Praktyczne wykonanie zadania
12	Student potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	D.U15	Praktyczne wykonanie zadania
13	Student potrafi ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	D.U16	Praktyczne wykonanie zadania
14	Student potrafi planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	D.U17	Praktyczne wykonanie zadania
15	Student potrafi wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu	D.U18	Praktyczne wykonanie zadania

	porodu przedwczesnego;		
16	Student potrafi promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;	D.U19	Praktyczne wykonanie zadania
17	Student potrafi stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	D.U22	Praktyczne wykonanie zadania
18	Student potrafi planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	D.U23	Praktyczne wykonanie zadania
19	Student potrafi monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	D.U24	Praktyczne wykonanie zadania
20	Student potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	D.U25	Praktyczne wykonanie zadania
21	Student potrafi przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;	D.U26	Praktyczne wykonanie zadania
22	Student potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U42	Praktyczne wykonanie zadania
23	Student potrafi prowadzić intensywną opiekę pooperacyjną;	D.U44	Praktyczne wykonanie zadania
24	Student potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	D.U50	Praktyczne wykonanie zadania
25	Student potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D.U56	Praktyczne wykonanie zadania
<b>umiejętności: efekty dla praktyk zawodowych</b>			
1	Student potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	D.U1	Zaliczenie na ocenę
2	Student potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	D.U2	Zaliczenie na ocenę
3	Student potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	D.U3	Zaliczenie na ocenę

4	Student potrafi ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	D.U5	Zaliczenie na ocenę
5	Student potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	D.U7	Zaliczenie na ocenę
6	Student potrafi sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	D.U8	Zaliczenie na ocenę
7	Student potrafi zaplanować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobiet ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	D.U17	Zaliczenie na ocenę
8	Student potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małąletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	D.U25	Zaliczenie na ocenę
9	Student potrafi przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;	D.U26	Zaliczenie na ocenę
10	Student potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U42	Zaliczenie na ocenę
11	Student potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	D.U50	Zaliczenie na ocenę
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			

Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Połów prawidłowy i powikłany. Obserwacja stanu położniczego, ogólnego i psychicznego położnicy.	4
Wykład 2	Opieka nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym i w przebiegu porodu przedwczesnego. Standardy postępowania.	3
Wykład 3	Choroby zakaźne w położnictwie. Etiologia. Mechanizmy zakażenia płodu. Zasady profilaktyki ogólnej i swoistej chorób zakaźnych w położnictwie. Postępowania z ciężarną, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV i HCV	2
	Postępowania z ciężarną, rodzącą z Covid-19 Wpływ zakażeń na zdrowie i życie dziecka: choroby bakteryjne; choroby pasożytnicze;	2
Wykład 4	Patomechanizm, diagnostyka i terapia w przebiegu ciąży, porodu, porodu z nadciśnieniem tętniczym (PIH, HELLP), cukrzycą, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zakrzepowo-zatorową,	3
Wykład 5	Patomechanizm, diagnostyka i terapia w przebiegu ciąży, porodu, porodu z niedokrwistością, małopłytkowością, cholestazą, małowodziem, wielowodziem. Hipotrofia płodowa (IUGR)	2
Wykład 6	Wpływ chorób niepołożniczych kobiety na ciążę, poród, poród (choroby neurologiczne, choroby nerek, choroby serca, choroby układowe (LE), choroby płuc, aspekty okulistyczne związane z porodem).	2
Wykład 7	Postępowanie we wstrząsie, posocznicy (sepsis) i koagulopatii w położnictwie	2
<b>Tematyka zajęć - część położnicza</b>		
Wykład 1	Standardy postępowania w przebiegu hospitalizacji ciężarnej wynikających ze schorzeń niepołożniczych współistniejących z ciążą, dokumentacja medyczna	4
Wykład 2	Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego nad ciężarną i jej dzieckiem w stanach nagłych w położnictwie: krwawienia w I i II połowie ciąży stan przedrzucawkowy, rzucawka	3
Wykład 3	Zadania położnej w prowadzeniu nadzoru nad ciężarną, rodzącą i położnicą w stanach nagłych w położnictwie.	3
Wykład 4	Udział położnej w prowadzeniu ciąży i porodu u nieletniej. Psychologiczne konsekwencje dla matki po poronieniu, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami i po urazie okołoporodowym	3
Wykład 5	Standardy sprawowania opieki położniczej nad ciężarną i położnicą w przypadku współistnienia chorób nie położniczych	3
Wykład 6	Udział położnej w prowadzeniu ciąży z chorobami współistniejącymi	3
Wykład 7	Udział położnej w porożu prawidłowym , powikłanym	3
Wykład 8	Zadania położnej w prowadzeniu nadzoru na ciężarną i rodzącą z porodem przedwczesnym	3
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia	Organizacja oddziału rooming-in. Przyjęcie położnicy wraz z dzieckiem do oddziału	4

praktyczne 1	rooming-in. Dokumentacja oddziału	
Zajęcia praktyczne 2	Obserwacja położnicy w pierwszych dobach po porodzie: obserwacja odchodów; wysokości dna macicy ;gojenie się obrażeń krocza; dokumentowanie	10
Zajęcia praktyczne 3	Promocja karmienia naturalnego i poradnictwo laktacyjne. Pomoc w przystawieniu dziecka do piersi.	10
Zajęcia praktyczne 4	Wsparcie matki karmiącej. Dokumentowanie wykonanych czynności (plan pielęgnowania położnicy)	10
Zajęcia praktyczne 5	Udział w procesie diagnostyczno -leczniczo-pielęgnacyjnym. Dokumentowanie wykonanych czynności (plan pielęgnowania położnicy).	10
Zajęcia praktyczne 6	Edukacja zdrowotna matki i rodziny.	6
Zajęcia praktyczne 7	Zadania położnej w opiece nad położnicą po cięciu cesarskim	10
Zajęcia praktyczne 8	Rola położnej w czynnościach diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnych w nieprawidłowym przebiegu porodu.	10
Zajęcia praktyczne 9	Edukacja zdrowotna kobiet po porodzie. Wypis pacjentki wraz z dzieckiem do domu	6
Zajęcia praktyczne 10	Antykoncepcja po porodzie	4
Zajęcia praktyczne 11	Rola i zadania położnej w zaburzeniach stanu emocjonalnego	10
Zajęcia praktyczne 12	Edukacja w zakresie karmienia naturalnego	10
Zajęcia praktyczne 13	Rola i zadania położnej w chorobach współistniejących wklajających połóg	10
Zajęcia praktyczne 14	Rola i zadania położnej w stanach przejściowych noworodka	10
<b>Praktyka zawodowa</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Planowanie i realizowanie opieki nad kobieta w ciąży fizjologicznej w poszczególnych okresach porodu i stosowanie koniecznych procedur zgodnie ze standardem opieki okołoporodowej	8
Praktyka zawodowa 2	Planowanie i realizowanie opieki nad kobieta w ciąży powikłanej chorobami położniczymi i nie położniczymi	8
Praktyka zawodowa 3	Rozpoznawanie początku porodu i ocenianie jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozowanie prawdopodobnego przebieg porodu i ocenianie możliwości odbicia porodu siłami natury;	8
Praktyka zawodowa 4	Monitorowanie i ocenianie różnymi metodami dobrostanu płodu podczas porodu oraz interpretowanie wyników tej oceny, w tym wykonanie badania KTG i interpretowanie jego wyniku oraz rozpoznawanie zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	8
Praktyka	Wykorzystanie założeń psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonanie wyboru	8

zawodowa 5	niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i zastosowanie tej metody;	
Praktyka zawodowa 6	Dokonanie oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażanie interwencji położniczych oraz dokonywanie ewaluacji opieki położniczej;	8
Praktyka zawodowa 7	Promuje karmienie naturalne, prowadzi poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznaje problemy laktacyjne i podejmuje działania prewencyjne w tym zakresie;	7

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Pokaz

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu.

##### Zaliczenie z oceną

##### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta zaliczenie praktyki

##### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.



**Ocena podsumowująca\*\*\*:**  
Średnia arytmetyczna ocen formujących.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>165</b>
Udział w wykładach	<b>45</b>
Udział w innych formach zajęć	<b>175</b>
Inne (-)	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	<b>5</b>
Przygotowanie do innych form zajęć	<b>25</b>
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>250</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>9</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

- 1.Bręborowicz GH .Fizjologia ciąży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa2012
- 2.Bręborowicz GH. (red.)Położnictwo i ginekologia: repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa2010
- 3.BręborowiczGH, Paszkowski T.(red.) [aut. Zygmunt Adamski et al.]: Medycyna matczyno –płodowa. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa2012
- 4.Dębski R. (red.)Monitorowanie stanu płodu. Wyd. 1, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014
- 5.BręborowiczGH, Wielgoś M, (red.) [aut. Robert Bartkowiak et al.].Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna w medycynie perinatalnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa2012
- 6.Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii: podręcznik dla studiów medycznych .Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
- 7.TroszyńskiM.Położnictwo -ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

##### Literatura uzupełniająca:

- 1.Andruszkiewicz A, Banaszkiwicz M. (red.)Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1, Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008
- 2.BorowskiD, Węgrzyn P, Wielgoś M. Diagnostyka prenatalna w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015
- 3.Steven G, Gabbe J, Niebyl J. red. wyd. pol. Oszukowski P.: Położnictwo: Ciąża prawidłowa i powikłana. T. 1. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner , Wrocław 2014
- 4.Brązert P.Podstawy ultrasonografii w ginekologii i położnictwie, Wyd. Exemplum, Poznań 2009
- 5.SpaczyńskiM, Nowak-MarkwitzE, Kędzia W. Praktyczna ginekologia onkologiczna. Wielkopolskie Towarzystwo Onkologii Ginekologicznej; Klinika Onkologii Ginekologicznej Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań2012
- 6..Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia ,Ginekologia Praktyczna, ginekologia po Dyplomie, Ginekologia polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu;
- 7.Literatura podana przez prowadzącego