

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b>							
<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Neonatologia i opieka neonatologiczna</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	20	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	1. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii noworodka.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z fizjologią i patologią noworodka.</p> <p><b>Cel 2:</b> Przygotowanie studentów do prawidłowego postępowania z noworodkami w stanie zagrożenia życia.</p> <p><b>Cel 3:</b> Nauczenie studentów właściwych metod sprawowania opieki nad noworodkami zdrowymi oraz chorymi.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;					D.W38	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;					D.W39	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;					D.W40	Zaliczenie z oceną
4	Student zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;					D.W42	Zaliczenie z oceną
<b>umiejętności:</b>							
-	-					-	-
<b>kompetencji społecznych:</b>							

1	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	Zaliczenie z oceną
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Zaliczenie z oceną

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Definicja okresu noworodkowego. Odrębności anatomiczne i fizjologiczne noworodka w aspekcie adaptacji do życia zewnątrzmacicznego.	4
Wykład 2	Ocena stanu ogólnego i stopnia dojrzałości noworodka.	2
Wykład 3	Urazy okołoporodowe.	2
Wykład 4	Żółtaczka fizjologiczna i żółtaczkę patologiczne.	2
Tematyka zajęć – część położnicza		
Wykład 5	Opieka nad noworodkiem po porodzie fizjologicznym.	2
Wykład 6	Opieka nad noworodkiem po porodzie patologicznym.	2
Wykład 7	Badania przesiewowe w pierwszych dniach życia.	2
Wykład 8	Szczepienia obowiązkowe u noworodka.	2
Wykład 9	Kangurowanie jako metoda wczesnej opieki nad noworodkiem.	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Prezentacja
- Studium literatury

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu.

**Zaliczenie z oceną**

##### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja

##### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych

w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Srednia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	20
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć-zajęcia praktyczne	-
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	30
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	1

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Neonatologia i praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem - Anna Łozińska - Czerniak, Ewa Dmoch- Gajzlerska, Monika Salamończyk, PZWL, Warszawa - 2014,
2. Neonatologia- pod red. Barbary Królak-Olejnik, Uniwersytet Medyczny, Wrocław - 2016,
3. Neonatologia - pod red. Jerzego Szczapy, PZWL, Warszawa - 2015, dodruk 2019,
4. Neonatologia i opieka nad noworodkiem - tom I - Janusz Świetliński, PZWL, Warszawa - 2016,
5. Neonatologia i opieka nad noworodkiem - tom II - Janusz Świetliński, PZWL, Warszawa - 2017,

**Literatura uzupełniająca:**

1. Opieka nad noworodkiem – Agnieszka Bałanda, PZWL, Warszawa – 2009,
2. Opieka nad wcześniakiem – Anna B. Pilewska- Kozak (redakcja naukowa), PZWL, Warszawa -2009,
3. Wcześniak – Ewa Helwich (red.), PZWL, Warszawa – 2002
4. Literatura podana przez prowadzącego