

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Neonatologia i opieka neonatologiczna						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	8	30	-	-	-	80	80
Forma zaliczenia:	Wykład - egzamin Zajęcia praktyczne - zaliczenie na ocenę Praktyki zawodowe - zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	1. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii noworodka. 2. Podstawowe umiejętności pielęgnacyjno – opiekuńcze. 3. Kompetencje społeczne do pracy w zespole terapeutycznym.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z fizjologią i patologią noworodka.							
Cel 2: Przygotowanie studentów do prawidłowego postępowania z noworodkami w stanie zagrożenia życia.							
Cel 3: Nauczenie studentów właściwych metod sprawowania opieki nad noworodkami zdrowymi oraz chorymi.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy: dla wykładów							
1	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;					D.W41	Egzamin
2	Student zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;					D.W42	Egzamin
3	Student zna i rozumie metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;					D.W43	Egzamin
4	Student zna i rozumie zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;					D.W44	Egzamin
5	Student zna i rozumie metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;					D.W45	Egzamin
6	Student zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;					D.W46	Egzamin

7	Student zna i rozumie zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	D.W58	Egzamin
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych			
1	Student potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	D.U1	Zaliczenie z oceną
2	Student potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	D.U2	Zaliczenie z oceną
3	Student potrafi planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	D.U36	Zaliczenie z oceną
4	Student potrafi dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;	D.U37	Zaliczenie z oceną
5	Student potrafi wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;	D.U47	Zaliczenie z oceną
6	Student potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	D.U48	Zaliczenie z oceną
umiejętności: efekty dla praktyk zawodowych			
1	Student potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;	D.U14	Zaliczenie z oceną
2	Student potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	D.U15	Zaliczenie z oceną
3	Student potrafi monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	D.U24	Zaliczenie z oceną
4	Student potrafi oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;	D.U38	Zaliczenie z oceną
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań

3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Choroby układu oddechowego w okresie noworodkowym.	2
Wykład 2	Choroby układu krążenia w okresie noworodkowym.	2
Wykład 3	Choroby układu moczowego w okresie noworodkowym.	2
Wykład 4	Wady wrodzone i inne problemy chirurgiczne.	2
Wykład 5	Choroby układu pokarmowego w okresie noworodkowym.	2
Wykład 6	Choroby genetyczne.	2
Wykład 7	Wybrane zagadnienia patologii dermatologicznej u noworodka.	1
Wykład 8	Nagłe stany zagrożenia życia w okresie noworodkowym, w tym Covid-19 Podstawy intensywnej terapii noworodka.	2

Tematyka zajęć – część położnicza

Wykład 9	Profilaktyka zakażeń okresu noworodkowego.	2
Wykład 10	Karmienie noworodka oraz leczenie żywieniowe.	2
Wykład 11	Specyficzne aspekty opieki nad wcześniakiem.	4
Wykład 12	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodka.	2
Wykład 13	Opieka nad noworodkiem w stanie zagrożenia życia tym z Covid-19	2
Wykład 14	Trójstopniowa opieka perinatalna.	2
Wykład 15	Transport noworodka.	1

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Okoloporodowa opieka nad zdrowym noworodkiem – postępowanie na Sali porodowej.	8
Zajęcia praktyczne 2	Udział w badaniach przesiewowych oraz diagnostycznych u noworodka.	8
Zajęcia	Udział w szczepieniach obowiązkowych u noworodka.	6

praktyczne 3		
Zajęcia praktyczne 4	Organizacja postępowania resuscytacyjnego.	8
Zajęcia praktyczne 5	Opieka nad noworodkami z zaburzeniami oddechowymi, w tym z Covid- 19	6+2
Zajęcia praktyczne 6	Opieka nad noworodkami z zaburzeniami krążeniowymi.	8
Zajęcia praktyczne 7	Opieka nad noworodkami z zaburzeniami ze strony układu moczowego.	6
Zajęcia praktyczne 8	Opieka nad noworodkami z zaburzeniami ze strony układu pokarmowego.	8
Zajęcia praktyczne 9	Opieka nad noworodkami z wadami wrodzonymi i innymi problemami chirurgicznymi.	8
Zajęcia praktyczne 10	Opieka nad noworodkami z chorobami dermatologicznymi.	6
Zajęcia praktyczne 11	Opieka nad noworodkami z chorobami genetycznymi.	6
Praktyka zawodowa		
Tematyka zajęć		
Praktyka zawodowa 1	Ocena noworodka po porodzie.	10
Praktyka zawodowa 2	System rooming-in jako najlepsza forma opieki nad noworodkiem.	10
Praktyka zawodowa 3	Propagowanie karmienia piersią.	10
Praktyka zawodowa 4	Profilaktyka zakażeń okołoporodowych.	10
Praktyka zawodowa 5	Promowanie kangurwania – kontaktu „skóra do skóry”.	10
Praktyka zawodowa 6	Monitorowanie stanu zdrowia noworodka – ocena bieżąca i końcowa.	10
Praktyka zawodowa 7	Wypis noworodka do domu.	10
Praktyka zawodowa 8	Uczestniczenie w realizacji zadań zespołu terapeutycznego w opiece nad noworodkiem.	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Wykład problemowy • Wykład informacyjny • Ćwiczenia praktyczne • Studium przypadku • Dyskusja, praca w zespole • Pokaz • Studium literatury <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia modułu. Egzamin</p> <p>Kryteria oceny formujące***:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność na zajęciach • Kolokwium • Obserwacja • Prezentacja umiejętności • Proces pielęgnowania 		

- Karta zaliczenia praktyki

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	110
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć - zajęcia praktyczne	80
Inne (-)	80
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	205
Punkty ECTS za modul	8

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Neonatologia i praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem - Anna Łozińska - Czerniak, Ewa Dmoch- Gajzlerska, Monika Salamończyk, PZWL, Warszawa - 2014,
2. Neonatologia- pod red. Barbary Królak-Olejnik, Uniwersytet Medyczny, Wrocław - 2016,
3. Neonatologia - pod red. Jerzego Szczapy, PZWL, Warszawa - 2015, dodruk 2019,
4. Neonatologia i opieka nad noworodkiem - tom I - Janusz Świetliński, PZWL, Warszawa - 2016,
5. Neonatologia i opieka nad noworodkiem - tom II - Janusz Świetliński, PZWL, Warszawa - 2017,

Literatura uzupełniająca:

1. Opieka nad noworodkiem – Agnieszka Bałanda, PZWL, Warszawa – 2009,
2. Opieka nad wcześniakiem – Anna B. Pilewska- Kozak (redakcja naukowa), PZWL, Warszawa -2009,
3. Wcześniak – Ewa Helwich (red.), PZWL, Warszawa - 2002,
4. Literatura podana przez prowadzącego