

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Język angielski						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język angielski/ polski						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	36	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę / Egzamin						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka angielskiego w poprzednim semestrze;						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych Cel 2: Doskonalenie sprawności językowych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
umiejętności:							
1	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim.					BU18	Kolokwia pisemne/ Zaliczenia ustne
2	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego					BU19	Kolokwia pisemne/ Zaliczenia ustne
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					K6	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					K7	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Szpitalne zasady higieny.	2
Ćwiczenie 2	Higiena i jej rola w przeciwdziałaniu chorobom.	2
Ćwiczenie 3	Badania laboratoryjne (krew, mocz, wymaz).	2
Ćwiczenie 4	Zdrowie psychiczne i rola nastawienia mentalnego w ciąży i po porodzie.	2
Ćwiczenie 5	Choroby genetyczne na przykładzie Zespołu Tourette'a.	2
Ćwiczenie 6	Opieka nad pacjentką w ciąży i po porodzie. Sprawdzanie parametrów życiowych. Obserwacja pacjentki, wywiad, badanie, pomiary, dokumentacja medyczna.	2
Ćwiczenie 7	Leki. Rodzaje i formy leków, sposoby podawania leków, dawkowanie leków., skutki uboczne. Zaopatrzenie w leki i środki medyczne.	2
Ćwiczenie 8	Leki, które zmieniły świat – projekt.	2
Ćwiczenie 9	Powtórzenie wiadomości. Zaliczenie ćwiczeń.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja, praca w zespole i w parach
- Dialogi
- Wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna)
- Kontekstualizacja (sytuacje zawodowe)
- Praca samodzielna – czytanie tekstów źródłowych, prace pisemne
- Prezentacja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Słowniki
- Nagrania audio i wideo
- Prezentacje multimedialne
- Teksty źródłowe
- Zasoby internetowe

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu: Zaliczenie z oceną/ **Egzamin**

Kryteria oceny formującej***:

1. Test wiedzy (kolokwium) – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłyсение interpretacji tekstu,
- 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi
- 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

3. Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,

- 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
 - 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
 - 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
 - 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.
4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:
- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
 - zaangażowania w pracę grupy,
 - zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
 - prowadzenia merytorycznej dyskusji,
 - potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej***
średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	36
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć - Udział w ćwiczeniach	36
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	-
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć - Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5
Łączna liczba godzin	51
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Grice, Tony, *Oxford English for Careers - Nursing 1*, Oxford University Press, 2007
2. Czubak Marzena, Essie Hansen, *English for Medical Professionals - English for Midwives*, MediPage, Warszawa, 2015
3. Donesch-Jeżo Ewa, *English for Nurses*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków, 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Wright Ros, CagnolBethany, *English for Nursing 1*, Pearson, 2012
2. Allum, Virginia, Mc Garr, Patricia, *Cambridge English for Nursing*, Cambridge University Press, 2008
3. Wright, Ros, Spada Symonds, Maria, *English for Nursing 2*, Pearson, 2011
4. Lipińska Anna, Wiśniewska-Leśków Sylwia, Szczepankiewicz Zuzanna, *English for Medical Sciences*, Medpharm, 2017
5. Dr Azadeh Nemati, Azadeh Nemati, *Special English for the Students of Midwifery*, Createspace Independent Publishing Platform, 2013