

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Choroby wewnętrzne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	6	35	-	-	-	40	40
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii , fizjologii, patofizjologii oraz podstaw położnictwa						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Uzyskanie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu etiologii, patomorfologii, symptomatologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami wewnętrznymi.</p> <p>Cel 2: Uzyskanie w trakcie zajęć praktycznych przez studenta umiejętności niezbędnych do objęcia profesjonalną opieką oraz edukacją terapeutyczną pacjentów z chorobami internistycznymi.</p> <p>Cel. 3: Praktyczne doskonalenie umiejętności wobec pacjentów z chorobami internistycznymi – praktyki zawodowe.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy: efekty dla wykładów							
1	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;					D.W48	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;					D.W49	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;					D.W50	Zaliczenie z oceną
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych							

1	Student potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	D.U40	Zaliczenie z oceną
2	Student potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U41	Zaliczenie z oceną
3	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie	D.U42	Zaliczenie z oceną
4	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U46	Zaliczenie z oceną
5	Student potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	D.U48	Zaliczenie z oceną
6	Student potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	D.U50	Zaliczenie z oceną
umiejętności: efekty dla praktyk zawodowych			
1	Student potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych	D.U40	Zaliczenie z oceną
2	Student potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	D.U41	Zaliczenie z oceną
3	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie	D.U42	Zaliczenie z oceną
4	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U46	Zaliczenie z oceną
5	Student potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	D.U48	Zaliczenie z oceną
6	Student potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu	D.U50	Zaliczenie z oceną
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania	K7	Obserwacja zachowań

	samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Organizacja opieki specjalistycznej nad pacjentem w zakresie chorób wewnętrznych.	2
Wykład 2	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach układu krążenia – niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca.	3
Wykład 3	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki w wybranych schorzeniach układu oddechowego – POCHP, Astma oskrzelowa, niewydolność oddechowa, gruźlica.	2
Wykład 4	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki w wybranych schorzeniach układu pokarmowego – choroby trzustki, marskość wątroby, wrzody żołądka i dwunastnicy, zapalenie pęcherzyka żółciowego, zespół jelita wrażliwego.	2
Wykład 5	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki w wybranych schorzeniach układu moczowego – zakażenie układu moczowego, kłębuszkowe zapalenie nerek, niewydolność nerek, kamica moczowa, nietrzymanie moczu.	2
Wykład 6	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki w wybranych schorzeniach układu dokrewnego – Niedoczynność tarczycy, Nadczynność tarczycy, Cukrzyca	2
Wykład 7	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki w wybranych schorzeniach układu krwiotwórczego – Niedokrwistość, Skazy krwotoczne, Hemochromatoza, Czerwieńca prawdziwa	2
Wykład 8	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki w wybranych schorzeniach tkanki łącznej – RZS, Dna moczanowa, osteoporoza, Choroba zwyrodnieniowa stawów	2
	Tematyka zajęć – część pielęgniarska/położnicza	
Wykład 6	Udział pielęgniarki/położnej w opiece nad pacjentem z chorobami internistycznymi.	3
Wykład 7	Postępowanie w stanach nagłych i zagrażających życiu pacjenta w chorobach internistycznych.	3
Wykład 8	Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych, laboratoryjnych i endoskopowych.	3
Wykład 9	Specjalistyczna opieka nad pacjentem internistycznym w chorobach wewnętrznych.	3
Wykład 10	Opieka nad pacjentami z najczęstszymi stanami przewlekłymi w chorobach internistycznych.	3
Wykład 11	Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny w opiece nad chorym internistycznym.	3
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Struktura i organizacja pracy w oddziale chorób wewnętrznych. Zakres kompetencji i specyfika pracy pielęgniarki internistycznej. Zadania wobec pacjenta hospitalizowanego i jego rodziny/opiekunów. Zasady współpracy i komunikacji w oddziale internistycznym	3
Zajęcia praktyczne 2	Uwarunkowania zdrowotne i środowiskowe zaburzeń somatycznych pacjentów dorosłych. Ocena stanu zdrowia, badanie fizykalne pacjenta, udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce chorób wewnętrznych;	4
Zajęcia praktyczne 3	Zasady przyjęcia pacjenta w oddział. Pielęgniarska ocena stanu pacjenta dla potrzeb kompleksowej opieki. Rozpoznanie potrzeb i planowanie działań.	4

Zajęcia praktyczne 4	Ocena pacjenta z chorobą układu oddechowego. Rozpoznanie potrzeb chorego w chorobie przewlekłej (POCHP, astma oskrzelowa, niewydolność oddechowa, zapalenie płuc)	5
Zajęcia praktyczne 5	Rozpoznawanie potrzeb i planowanie działań w opiece nad pacjentem ze schorzeniami układu pokarmowego (zapalenie trzustki, zapalenie pęcherzyka żółciowego); Edukacja pacjenta w zakresie samoopieki w przebiegu chorób układu pokarmowego)	5
Zajęcia praktyczne 6	Działania pielęgniarstwa w chorobach układu moczowego: zapalenie nerek, niewydolność nerek, kamica moczowa) Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych;	5
Zajęcia praktyczne 7	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia – przygotowanie chorego do samoopieki, aktywizacja psychoruchowa, edukacja zdrowotna w zakresie profilaktyki chorób układu krążenia; Udział w procesie diagnostycznym; Edukacja pacjenta;	5
Zajęcia praktyczne 8	Opieka nad pacjentem z cukrzycą; Powikłania cukrzycy; Udział w procesie diagnostycznym; Edukacja pacjenta;	5
Zajęcia praktyczne 9	Przygotowanie pacjenta, rodziny, opiekunów do wypisu ze szpitala, edukacja w zakresie zapobiegania powikłaniom, farmakoterapii, aktywności fizycznej i innych wg potrzeb;	4

Praktyka zawodowa

Tematyka zajęć

Praktyka zawodowa 1	Przygotowanie pacjentów oddziału chorób wewnętrznych do badań diagnostycznych; opieka nad pacjentem po badaniach;	4
Praktyka zawodowa 2	Profilaktyka powikłań w przebiegu chorób przewlekłych;	4
Praktyka zawodowa 3	Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania w oddziale internistycznym;	3
Praktyka zawodowa 4	Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgniarstwa wykonywanych u pacjentów dorosłych	8
Praktyka zawodowa 5	Opieka nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia	3
Praktyka zawodowa 6	Opieka nad pacjentem ze schorzeniami układu dokrewnego	3
Praktyka zawodowa 7	Opieka nad pacjentem ze schorzeniami układu krwiotwórczego	3
Praktyka zawodowa 8	Opieka nad pacjentem z cukrzycą	3
Praktyka zawodowa 9	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu oddechowego	3
Praktyka zawodowa 10	Opieka nad pacjentem ze schorzeniami układu pokarmowego	3
Praktyka zawodowa 11	Opieka nad pacjentem ze schorzeniami układu moczowego	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Pokaz

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie z oceną

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta zaliczenia praktyki

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	75
Udział w wykładach	35
Udział w innych formach zajęć - zajęcia praktyczne	40
Inne (-) Praktyka zawodowa	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	135
Punkty ECTS za moduł	6

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010
- 2: Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL 2019
- 3: Duławsa J., Wademekum medycyny wewnętrznej, PZWL 2015
- 4: Franek E., Kokot F., Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej, PZWL 2019
5. Talarska D., Zozulińska – Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne, [autorzy Grażyna Bebel i 28 pozostałych]. - Wydanie 2. zmienione i uaktualnione, 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
6. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Jarosz M., Żywnienie osób w starszym wieku, PZWL 2014
2. Doboszyńska A., Objawy chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów, PZWL 2013
3. Sosada K., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZEWL 2016
4. Kózka Maria, Płaszewska – Żywko Lucyna, Diagnozy i interwencje pielęgniarskie, PZWL 2015
5. Kuzka M., Płaszewska-Żywko L./Procedury pielęgniarskie, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015
6. Literatura podana przez prowadzącego