

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b>							
<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Anestezjologia i stany zagrożenia życia</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	30	-	-	-	20	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	1. Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. 2. Student posiada wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia. 3. Student zna podstawowe zasady opieki nad kobietą ciężarną, kobietą w porożu i kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Przygotowanie studenta do wykonywania profesjonalnych działań zawodowych w zakresie anestezjologii oraz podejmowania działań ratunkowych w stanach zagrożenia życia, występujących u kobiety ciężarnej, kobiety w porożu i kobiety ze schorzeniami ginekologicznymi.</p> <p><b>Cel 2:</b> Zapoznanie studenta ze specyfiką znieczuleń w ginekologii i położnictwie; zapamiętanie zasad postępowania z kobietą przed zabiegiem operacyjnym, w trakcie jego trwania, we wczesnej fazie wybudzania oraz w terapii bólu pooperacyjnego.</p> <p><b>Cel 3:</b> Kształtowanie umiejętności rozpoznawania stanów nagłych w anestezjologii, nauczanie zasad i algorytmów właściwego postępowania.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy: efekty dla wykładów</b>							
1	Student zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnego płodu);					D.W5	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porożu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;					D.W17	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i					D.W47	Zaliczenie z oceną

	sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;		
<b>umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych</b>			
1	Student potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	D.U48	Zaliczenie z oceną
2	Student potrafi przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	D.U49	Zaliczenie z oceną
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S	
Wykład 1	Anestezjologia – podstawowe zagadnienia.	2	
Wykład 2	Rodzaje znieczuleń w położnictwie i ginekologii.	4	
Wykład 3	Farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu pooperacyjnego.	2	
Wykład 4	Farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego.	2	
Wykład 5	Wybrane stany zagrożenia życia w położnictwie i ginekologii.	5	
Tematyka zajęć – część położnicza			
Wykład 6	Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej	4	

	trybie nagłym.	
Wykład 7	Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do operacji ginekologicznej trybie planowym.	4
Wykład 8	Rodzaje powikłań pooperacyjnych (krwawienie, choroba zakrzepowa, zapalenie płuc, rozejście się rany pooperacyjnej, sepsa) i ich objawy - stosowana opieka położnicza.	4
Wykład 9	Standard postępowania p/bólowego w opiece nad pacjentką.	3
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
<b>Kod</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin S</b>
Zajęcia praktyczne 1	Przygotowanie pacjentki do znieczulenia oraz monitorowanie stanu jej zdrowia po zastosowaniu znieczulenia.	4
Zajęcia praktyczne 2	Profilaktyka p/bólowa – sposoby łagodzenia bólu porodowego, rodzaje znieczulenia stosowanego u ciężarnej i rodzącej.	4
Zajęcia praktyczne 3	Sposoby monitorowania stanu pooperacyjnego u pacjentki po operacji ginekologicznej (kontrola parametrów życiowych, profilaktyka przeciwzakrzepowa, gimnastyka ruchowa, gimnastyka oddechowa).	4
Zajęcia praktyczne 4	Opieka nad pacjentką w przebiegu powikłań pooperacyjnych (krwawienie, choroba zakrzepowa, zapalenie płuc, rozejście się rany pooperacyjnej, sepsa).	4
Zajęcia praktyczne 5	Opieka nad pacjentką w stanie zagrożenia życia.	4
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład problemowy</li> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Symulacja medyczna</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Studium literatury</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b>  <b>Zaliczenie z oceną</b></p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność na zajęciach</li> <li>• Kolokwium</li> <li>• Obserwacja</li> <li>• Proces pielęgnowania</li> <li>• Prezentacja umiejętności</li> </ul>		

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	50
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć-zajęcia praktyczne	20
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	65
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	3

**VIII. ZALECANA LITERATURA****Literatura podstawowa:**

1. Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo: podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Künzig H.: Anestezjologia na dyżurze, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2016,
3. Kruszyński Z.: Anestezjologia położnicza. Położnicze stany nagłe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
4. Literatura podana przez prowadzącego

**Literatura uzupełniająca:**

1. Gucwa J., Madej T.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015,
2. Kamieński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywne terapie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002,
3. Gaszyński W.: Intensywne Terapie i medycyna ratunkowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016,