

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Zdrowie publiczne</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	20	-	30	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Kompetencje bazowe na poziomie szkoły średniej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b>Zapoznanie studentów z istotą i strategią funkcjonowania zdrowia publicznego i zadań w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej.</p> <p><b>Cel 2:</b>Kształtowanie umiejętności koniecznych do rozpoznawania czynników zagrożeń człowieka w środowisku, w którym żyje, sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożeń zdrowia;</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;					BW20	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;					BW21	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;					BW22	Zaliczenie z oceną
4	Student zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;					BW23	Zaliczenie z oceną
5	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;					BW24	Zaliczenie z oceną
6	Student zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;					BW25	Zaliczenie z oceną
7	Student zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).					BW26	Zaliczenie z oceną

<b>umiejętności - dla ćwiczeń</b>			
1	Student potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	BU13	Zaliczenie z oceną
2	Student potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	BU14	Zaliczenie z oceną
3	Student potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	BU15	Zaliczenie z oceną
<b>kompetencje społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Zakres i zadania zdrowia publicznego. Podstawowe funkcje zdrowia publicznego. Podstawowe pojęcia różnicujące zdrowie publiczne i medycynę społeczną.	2	
Wykład 2	Globalne wyzwania zdrowotne. Agenda 21 – Strategia Zdrowia w XXI wieku.	2	
Wykład 3	Medyczne i pozamedyczne uwarunkowania zdrowia – kulturowe, społeczne i ekonomiczne. Zdrowie jako dobro społeczne i dobro indywidualne. Zdrowie jednostek i zbiorowości.	2	
Wykład 4	Podstawowe pojęcia: ochrona zdrowia, opieka zdrowotna, kultura zdrowotna, opieka medyczna, medycyna zapobiegawcza, medycyna środowiskowa, medycyna społeczna oraz zdrowie publiczne.	2	
Wykład 5	Stan zdrowia ludności i metody jego oceny.	2	
Wykład 6	Systemy opieki zdrowotnej – cele, zadania i ich ewolucja.	2	
Wykład 7	Założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce: standardy opieki w zdrowiu i chorobie, ubezpieczenia zdrowotne, kontraktowanie usług medycznych.	4	
Wykład 8	Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego. Sytuacja zdrowotna w Polsce. Choroby społeczne – aspekty zdrowotne, społeczne i ekonomiczne.	4	
<b>Ćwiczenia</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Zdrowie publiczne – udział społeczeństwa w jego koncepcji. Zachowania zdrowotne, style życia i ich związek ze zdrowiem.	2	
Ćwiczenie 2	Podstawy prawne zdrowia publicznego. Ustawa o zdrowiu publicznym, Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020.	4	
Ćwiczenie 3	Program szczepień jako przykład działań profilaktycznych i zadań zdrowia publicznego. Choroby zakaźne w ujęciu zdrowia publicznego – koszty społeczne i ekonomiczne.	3	
Ćwiczenie 4	Żywność a zdrowie publiczne. Racjonalne żywienie w świetle najnowszych badań.	3	

Ćwiczenie 5	Czynniki ryzyka chorób układu krążenia. Programy zdrowotne. Rola pielęgniarek we wczesnym wykrywaniu zaburzeń.	3
Ćwiczenie 6	Czynniki ryzyka chorób nowotworowych. Znaczenie badań przesiewowych. Programy zdrowotne	3
Ćwiczenie 7	Urazy i wypadki jako problem zdrowia publicznego.	3
Ćwiczenie 8	Choroby psychiczne w ujęciu zdrowia publicznego – koszty społeczne i ekonomiczne.	3
Ćwiczenie 9	Obciążenia w pracy pielęgniarki, choroba zawodowa, wypadek w pracy, profilaktyka chorób zawodowych.	3
Ćwiczenie 10	Profilaktyka zakażeń wirusem HIV, HBV i HCV w ujęciu zdrowia publicznego.	3

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Dyskusja, praca w zespole

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu.

##### Zaliczenie z oceną

##### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja zadania

##### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

##### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	50
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<b>Łączna liczba godzin</b>	75
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	3
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1: Sygit M. Zdrowie publiczne. Warszawa, Wolters Kluwer Polska, 2017.</li> <li>2: Stankiewicz R. Krajowe systemy ochrony zdrowia a Unia Europejska: przykład Polski - stan prawny na 1 lipca 2016 r. Warszawa, Wolters Kluwer SA 2016.</li> <li>3: Grycner S. Polityka zdrowotna. Warszawa,</li> <li>4: Tokarski Z. (red. nauk.) Zagrożenia zdrowia publicznego. Cz. 4, Rola edukacji w prewencji chorób. Stan prawny na 1 września 2016. Warszawa, Wolters Kluwer SA, 2016.</li> <li>5: Wałęga-Szych D. ( red.) Zdrowie publiczne: wybrane zagadnienia. Legnica, : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona, 2015.</li> <li>6. Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne / Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. - Wrocław : AM, 2011</li> <li>7. Grycner S. Polityka zdrowotna - Warszawa : "CeDeWu", 2015.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1: Narodowy Program Zdrowia 2016-2020.</li> <li>2: Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, Warszawa 2008.</li> <li>3: Wojtyński B., Goryński P., Moskalewicz B.: Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego, PZM, Warszawa 2016. (wersja cyfrowa).</li> <li>4: Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. PWN Warszawa 2018.</li> <li>5. Kulik T.B. Pacian A. Zdrowie publiczne. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.</li> <li>6. Literatura podana przez prowadzącego</li> </ol>	