

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Promocja zdrowia</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	10	-	5	-	20	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	<p>Podstawowy zakres wiedzy z zakresu przedmiotu: biologia, wiedza o kulturze postępowanie się wiedzą z zakresu fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, mikrobiologii i parazytologii, psychologii i pedagogiki – dla wykładów i ćwiczeń;</p> <p>Wiedza z zakresu zdrowia publicznego zachowań zdrowotnych i antyzdrowotnych, podstaw pielęgniarstwa, psychologii i pedagogiki oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem – dla zajęć praktycznych;</p>						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Przygotowanie studenta do włączenia się w realizację programów promocji zdrowia skierowanych do różnych osób, grup i społeczności, a w szczególności do osób zdrowych i pacjentów, rodzin, członków społeczności funkcjonujących w różnych środowiskach (uczniowie, osoby starsze, osoby aktywne zawodowo, członkowie społeczności lokalnej) – dla wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Cel 2:</b> Praktyczne doskonalenie umiejętności z zakresu promocji zdrowia – dla praktyki zawodowej</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej					CW16	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie zasady konstruowania programów promocji zdrowia					CW17	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym i światowym					CW18	Zaliczenie z oceną
<b>umiejętności - dla ćwiczeń</b>							
1	Student potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów					CU28	Zaliczenie z oceną

2	Student potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	CU29	Zaliczenie z oceną
3	Student potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	CU30	Zaliczenie z oceną
4	Student potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	CU31	Zaliczenie z oceną
5	Student potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	CU32	Zaliczenie z oceną
<b>umiejętności - dla zajęć praktycznych</b>			
1	Student potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	CU28	Praktyczne wykonanie zadania
2	Student potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	CU29	Praktyczne wykonanie zadania
3	Student potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	CU30	Praktyczne wykonanie zadania
4	Student potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	CU31	Praktyczne wykonanie zadania
5	Student potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	CU32	Praktyczne wykonanie zadania
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	

Wykład 1	Definiowanie zdrowia i promocji zdrowia. Teoretyczna podstawa promocji zdrowia i profilaktyki.	2
Wykład 2	Główne cele i założenia promocji zdrowia. Determinanty zdrowia. Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym.	2
Wykład 3	Promocja zdrowia w zakresie wybranych chorób cywilizacyjnych. choroby nowotworowe choroby zawodowe choroby układu krążenia	4
Wykład 4	Promocja zdrowia w zakresie wybranych chorób cywilizacyjnych - rola i zadania pielęgniarki w zakresie promocji zdrowia	2
<b>Ćwiczenia</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Narodowy Program Zdrowia. Strategia konstruowania programu promocji zdrowia (konstrukcja fragmentu programu promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej).	2
Ćwiczenie 2	Doradztwo zdrowotne jako element promocji zdrowia – miejsce i rola położnej w promocji zdrowia	3
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Stosowanie skal i siatek do ceny stanu zdrowia pacjenta;	5
Zajęcia praktyczne 2	Ocena czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia na podstawie studium przypadku;	5
Zajęcia praktyczne 3	Przygotowania własnej strategii działania zgodnego z istotą promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej i odpowiadającej potrzebom odbiorcy jego usług, umiejętności wyboru właściwych partnerów do współpracy w realizacji tej strategii.	5
Zajęcia praktyczne 4	Udział w realizacji projektu promocji zdrowia realizowanej w placówce ochrony zdrowia.	5
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład problemowy</li> <li>• Ćwiczenia teoretyczne</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		

**Forma zaliczenia modułu.**  
**Zaliczenie z oceną**

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja zadania

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	35
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	25
Inne (-)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	50
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	2

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Karski J.B., Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie, CeDeWu, 2016
2. Wałęga-Szych D. Zdrowie Publiczne - wybrane zagadnienia, PWSZ im. Witelona w Legnicy 2017
3. Narodowy Program Zdrowia na lata 2016 – 2020. <http://www.mz.gov.pl/zdrowie-i-profilaktyka/narodowy-program-zdrowia/>
4. Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna, Wyd. PWN Warszawa 2013
5. Borzucka-Sitkiewicz K., Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, Wyd. Impuls 2017
6. Chruściel P., Ciechanowicz W., Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny PZWL 2018
7. Pitchford P., Odżywianie dla zdrowia - tradycje wschodnie i nowoczesna wiedza o żywieniu, Galaktyka 2014
8. Andruszkiewicz A., Banaszek M., Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I – Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, wyd. 1, Lublin, Czelej, 2010
9. Lwow F., Milewicz A.: Promocja zdrowia. Podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych. Urban & Partner, Wrocław 2014

**Literatura uzupełniająca:**

- 1: Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia. CeDeWu, Warszawa 2013
- 2: Musiek M., Konteksty społeczno - kulturowe zdrowia i medycyny, Wyd. AM Poznań, 2010
- 3: Krajewska - Kułak E., Wrońska I., Kędziora - Konratowska K., Problemy wielokulturowości w medycynie, PZWL, 2010
4. Cianciara D., Zarys współczesnej promocji zdrowia, PZWL 2010
5. Musiek M., Konteksty społeczno - kulturowe zdrowia i medycyny, Wyd. AM Poznań, 2010
6. Literatura podana przez prowadzącego