

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Podstawy ratownictwa medycznego</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	10	10	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu anatomii oraz fizjologii oraz z podstaw pielęgniarstwa.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Dostarczenie studentowi wiedzy z zakresu ostrych stanów zagrożenia życia i zdrowia</p> <p><b>Cel 2:</b> Nabycie przez studenta umiejętności udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support, BLS</i> ) zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support, ALS</i> );					D.W35	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;					D.W36	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;					D.W37	Zaliczenie z oceną
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;					D.U27	Praktyczne wykonanie zadania
2	Student potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;					D.U28	Praktyczne wykonanie zadania
3	Student potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;					D.U29	Praktyczne wykonanie zadania
4	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny					DU30	Praktyczne wykonanie

	(Automated External Defibrillator, AED) i bezpryżądowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;		zadania
--	---	--	---------

#### kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

##### Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zadania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego na poziomie krajowym, regionalnym, lokalnym. Uregulowania prawne systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce.	2
Wykład 2	Podstawowe pojęcia z zakresu ratownictwa medycznego oraz medycyny katastrof. Czynniki zagrożenia życia, rodzaje katastrof, strefy miejsca nagłego zdarzenia jednostkowego i nagłego.	2
Wykład 3	Standardowe wyposażenie jednostek ratownictwa medycznego w leki oraz sprzęt medyczny i techniczny. Dokumentacja medyczna przyjęta w określonych jednostkach ratownictwa medycznego	2
Wykład 4	Etapy postępowania z poszkodowanymi, ofiarami nagłych zdarzeń oraz zasady segregacji rannych. Zasady transportu pacjentów w stanie zagrożenia życia.	2
Wykład 5	Postępowanie w ostrych stanach zdrowia i życia zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji.	2

##### Laboratorium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	MCSM - Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego- postępowanie w nagłym zatrzymaniu krążenia	2
Laboratorium 2	MCSM - Resuscytacja bezpryżądowa i przyrządowa dorosłych i dzieci: Resuscytacja krążeniowo-oddechowa niemowlęcia; Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci; Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych; Podstawowe zabiegi resuscytacyjne z zastosowaniem AED	4
Laboratorium 3	MCSM - Podstawowe zasady udzielania pomocy medycznej u dzieci (zadławienia, zachłyśnięcia, rany, krwawienia, krwotoki, złamania, zwichnięcia, skręcenia, oparzenia, urazy kręgosłupa i głowy);	2
Laboratorium 4	MCSM - Podstawowe zasady udzielania pomocy medycznej u osób dorosłych: zadławienia,	2

	zachłyśnięcia, rany, krwawienia, krwotoki, złamania, zwichnięcia, skręcenia, oparzenia, urazy kręgosłupa i głowy;	

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt laboratoryjne
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia modułu.

#### Zaliczenie z oceną

#### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności

#### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	20
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	10

Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	25
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	1

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

- 1: Witt M. , Dąbrowska A. , Dąbrowski A., Ratownictwo Medycyna Kwalifikowana pierwsza pomoc. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2014
- 2: Campbell J. E., Ratownictwo przedszpitalne w urazach (International Trauma Life Support). Medycyna Praktyczna, Kraków 2017
- 3: Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Pielęgniarstwo ratunkowe, PZWL 2013
- 4: Nitecki J., Chomonic M. , Kuchnia P. , Cisoń-Apanasewicz A. : Pomoc przedszpitalna. PZWL 2018
5. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne Wyd 1, 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
6. Gajdek M., Jacek A., Wróbel A., Pielęgniarka w systemie państwowego ratownictwa medycznego / W: Pielęgniarstwo XXI Wieku. - 2015, nr 2, s. 77-83
7. Literatura podana przez prowadzącego

##### Literatura uzupełniająca:

1. Barczeniewicz K. , Barczeniewicz K. : Kwalifikowana pierwsza pomoc. PZWL Warszawa 2016
2. Opracowanie zbiorowe: Encyklopedia pierwszej pomocy. Wydawnictwo Bellone 2016
3. Malec-Milewska M., Woron J.: Kompendium leczenia bólu. Wydanie trzecie, Medical education, Warszawa 2017
4. Jakubaszko J., : Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2014
5. Ganiecki M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL 2018