

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Pielęgniarstwo opieki długoterminowej Zajęcia praktyczne w zakresie pielęgniarstwa w opiece długoterminowej</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	30	-	-	-	20	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i podstaw pielęgniarstwa. Umiejętności wykonywania czynności pielęgniarstkich; posiada kompetencje społeczne.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> Nabycie wiedzy dotyczącej pielęgniarstwa opieki długoterminowej – dla wykładów							
<b>Cel 2:</b> Kształtowanie umiejętności sprawowania opieki nad pielęgniarstkiej nad pacjentem w opiece długoterminowej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;					D.W1	Kolokwium pisemne
2	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstkiej nad pacjentami w wybranych chorobach;					D.W2	Kolokwium pisemne
3	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;					D.W3	Kolokwium pisemne
4	Student zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;					D.W4	Kolokwium pisemne
5	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;					D.W5	Kolokwium pisemne

6	Student zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6	Kolokwium pisemne
7	Student zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7	Kolokwium pisemne
8	Student zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	D.W8	Kolokwium pisemne
9	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10	Kolokwium pisemne
10	Student zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	D.W33	Kolokwium pisemne
<b>umiejętności:</b>			
1.	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2	Praktyczne wykonanie czynności
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3	Praktyczne wykonanie czynności
4	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4	Praktyczne wykonanie czynności
5	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12	Praktyczne wykonanie czynności
6	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15	Proces pielęgnowania
7	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17	Praktyczne wykonanie czynności
8	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18	Praktyczne wykonanie czynności
9	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U19	Praktyczne wykonanie czynności
10	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21	Praktyczne wykonanie czynności
11	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22	Praktyczne wykonanie czynności
12	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	D.U23	Praktyczne wykonanie czynności
13	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24	Praktyczne wykonanie czynności
14	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U25	Kolokwium

15	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26	Praktyczne wykonanie czynności
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Ogólna charakterystyka opieki długoterminowej – uwarunkowania: demograficzne, epidemiologiczne, społeczne i ekonomiczne	2	
Wykład 2	Opieka długoterminowa – uwarunkowania prawne, pacjenci niezdolni do świadomego wyrażenia woli. Wymiar opiekuńczy świadczeń. Długoterminowość i kompleksowość świadczeń	2	
Wykład 3	Charakterystyka pacjentów objętych opieką długoterminową. Klasyfikacja pacjentów do objęcia opieką długoterminową. Czynniki warunkujące potrzebę umieszczenia pacjenta w stacjonarnej placówce opieki długoterminowej. Opieka długoterminowa w warunkach domowych	2	
Wykład 4	Metodyka pracy pielęgniarki z pacjentem w opiece długoterminowej. Aktywizacja pacjentów. Rola rodziny w opiece nad pacjentem objętym opieką długoterminową. Ewaluacja interwencji pielęgniarskich	2	
Wykład 5	Zagadnienia szczegółowe pielęgniarstwa w opiece długoterminowej: Problemy osób przewlekle chorych w aspekcie opieki długoterminowej (stan po amputacji kończyn, zaburzenia neurologiczne, cukrzyca typu 2)	2	
Wykład 6	Psychospołeczne i medyczne aspekty starzenia się i starości (Schorzenia układu krążenia i oddechowego)	2	
Wykład 7	Schorzenia układu ruchu i osteoporoza Problemy opiekuńcze u osób w starszym wieku Problem nietrzymania moczu u osób w podeszłym wieku	2	
Wykład 8	Urazy i wypadki u osób starszych. Rehabilitacja osób w starszym wieku Odleżyny u osób starszych	2	
Wykład 9	Problemy osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej	2	
Wykład 10	Problemy osób z zaburzeniami psychicznymi w aspekcie opieki długoterminowej. Zespoły otępienne i depresyjne wieku podeszłego. Psychologiczne aspekty starzenia się	2	
Wykład 11	Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi	2	
Wykład 12	Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym	2	

Wykład 13	Pielęgnacja pacjentów sztucznie wentylowanych	2
Wykład 14	Metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia	2
Wykład 15	Kolokwium zaliczeniowe	2
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Charakterystyka pacjentów obejmowanych opieką długoterminową. Zapoznanie z przypadkami klinicznymi.	4
Zajęcia praktyczne 2	Aktywizacja pacjentów i rodziny do opieki nad pacjentem objętym opieką długoterminową.	4
Zajęcia praktyczne 3	Edukacja pacjentów opieki długoterminowej w zakresie samoopieki.	4
Zajęcia praktyczne 4	Ocena stanu zdrowia pacjenta i zasady kwalifikowania do opieki długoterminowej Sala – Pośrednia Wierność	4
Zajęcia praktyczne 5	Postępowanie pielęgnacyjne wobec chorego objętego opieką długoterminową – pacjent starszy; splątan	4
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Prezentacja</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Symulacja medyczna</li> <li>• Praca w zespole</li> <li>• Dyskusja</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablica multimedialna</li> <li>• Sprzęt medyczny</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b> <b>Zaliczenie z oceną</b></p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność na zajęciach</li> <li>• Kolokwium</li> <li>• Prezentacja umiejętności</li> <li>• Proces pielęgnowania</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej***</b></p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,5</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest</p>		

przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	50
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu / kolokwium	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<b>Łączna liczba godzin</b>	75
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Mitura K. Pacjent w opiece długoterminowej, W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. No 4 (2017); 54 – 60
2. Sienkiewicz Z., Korycińska W., Czekala D., Dykowska G., Wójcik G, Imiela J. Zespół terapeutyczny w stacjonarnym zakładzie opieki długoterminowej, W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. No 4 (2016);4-12
3. Zielińska E., Guzak B., Syroka K. – Marczevska, Opieka długoterminowa – Uwarunkowania medyczne i prawne, PZWL, Warszawa 2018
4. Literatura podana przez prowadzącego

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolimowska E. , Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej”, PZWL, Warszawa 2017
2. Lewko J., Kopcych., Procedury leczniczo- pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i długoterminowej, PZWL, Warszawa 2020
3. Reszelska A., Orzoł A. „Cierpienie” W: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. 2018.1(6) s. 66 – 71
4. Bielawska J., Rola pielęgniarki w opiece długoterminowej, Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy. Legnica 2015(2): 7-20.