

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopnia						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	4	30	-	-	-	60	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	1.Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii oraz podstaw pielęgniarstwa – dla wykładów 2.Posiada wiedzę z zakresu fizjologii, patologii ,podstaw pielęgniarstwa, oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno- opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowaniu opieki nad pacjentem .- dla zajęć praktycznych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> Po ukończeniu nauki student uzyskuje wiedzę i umiejętności dotyczące problemów zdrowotnych populacji wieku rozwojowego – dla wykładów.							
<b>Cel 2:</b> Przygotowanie studentów do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. Projektowanie całościowych planów opieki pielęgniarskiej w chorobach wieku rozwojowego Kształtowanie umiejętności w zakresie monitorowania rozwoju dzieci i młodzieży, czynników wpływających na rozwój dziecka zdrowego i chorego, komunikowania się i współpracy z dzieckiem i jego rodziną w realizacji kompleksowej opieki – dla zajęć praktycznych.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - dla wykładów</b>							
1	Student zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.					D.W1	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach.					D.W2	Zaliczenie z oceną
3	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, <u>pediatrycznym</u> , geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej.					D.W3	Zaliczenie z oceną

4	Student zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia.	D.W4	Zaliczenie z oceną
5	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	D.W5	Zaliczenie z oceną
6	Student zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W6	Zaliczenie z oceną
7	Student zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	D.W7	Zaliczenie z oceną
8	Student zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	D.W8	Zaliczenie z oceną
9	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym).	D.W10	Zaliczenie z oceną
10	Student zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi.	D.W13	Zaliczenie z oceną
11	Student zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie.	D.W14	Zaliczenie z oceną
<b>umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych</b>			
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	D.U1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	D.U2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.	D.U4	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	D.U5	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	D.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.	D.U13	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.	D.U14	Praktyczne zaliczenie umiejętności

9	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	D.U15	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	D.U17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo - pielęgnacyjnego.	D.U18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	D.U21	Praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	D.U22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	D.U23	Praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	D.U24	Praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.	D.U25	Praktyczne zaliczenie umiejętności
17	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	D.U26	Praktyczne zaliczenie umiejętności
<b>kompetencji społecznych:1</b>			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			

<b>Wykład</b>		
Kod	Tematyka zajęć	liczba godzin
<b>Część kliniczna</b>		
Wykład 1	Organizacja opieki nad matką i dzieckiem w Polsce. Wpływ choroby na funkcjonowanie dziecka i jego rodziny	1
Wykład 2	Uwarunkowania rozwoju psychospołecznego dzieci i młodzieży	1
Wykład 3	Charakterystyka rozwoju fizycznego w poszczególnych okresach rozwojowych. Rozwój somatyczny dziecka- pojęcie, czynniki rozwoju i metody oceny, akceleracja.	2
Wykład 4	Zasady żywienia niemowląt /naturalne i sztuczne. Zasady racjonalnego żywienia dzieci i młodzieży	1
Wykład 5	Choroby okresu noworodkowego	2
Wykład 6	Podstawy immunologii i choroby alergiczne u dzieci. Profilaktyka chorób alergicznych.	2
Wykład 7	Wybrane choroby układu oddechowego z uwzględnieniem zakażeń wirusowych RSV, grypy i SARS-COV-2.	2
Wykład 8	Wybrane choroby tkanki łącznej.	2
Wykład 9	Wybrane choroby układu pokarmowego.	2
<b>Część pielęgniarska</b>		
Wykład 10	Rola pielęgniarki w ocenie rozwoju psychomotorycznego niemowląt. Ocena podstawowych elementów rozwoju dziecka w wieku po niemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym. Metody wspomagania rozwoju. Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń w rozwoju somatycznym- metoda testu przesiewowego, interpretacja wyników.	2
Wykład 11	Zadania pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców. Skutki deficytu potrzeb wczesnodziecięcych u dzieci hospitalizowanych. Choroba szpitalna. Pielęgnowanie dzieci z chorobą sierocą.	2
Wykład 12	Gorączka i ból – postępowanie pielęgniacyjne. Drgawki gorączkowe – postępowanie pielęgniarskie.	1
Wykład 13	Pielęgnacja dziecka w wybranych schorzeniach układu oddechowego. Postępowanie pielęgniarskie u dziecka z niewydolnością oddechową. Specyfika opieki nad dzieckiem w zakażeniach wirusowych RSV, grypy i SARS-COV-2.	2
Wykład 14	Pielęgnowanie dziecka z wybranymi chorobami metabolicznymi (fenyloketonuria, galaktozemia) Postępowanie pielęgniacyjne w schorzeniach alergicznych skóry	2
Wykład 15	Pielęgnowanie dziecka w chorobach zapalnych tkanki łącznej	1
Wykład 16	Choroby zakaźne wieku dziecięcego- działania pielęgniacyjno-opiekuńcze i profilaktyczne.	2
Wykład 17	Udział pielęgniarki w szczepieniach ochronnych u dzieci	1
Wykład 18	Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu pokarmowego (mukowiscydoza, celiakia). Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z biegunką.	2
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
Kod	Tematyka zajęć	liczba godzin
Zajęcia praktyczne 1	SZPITAL - Struktura i organizacja pracy w oddziale dziecięcym. Zakres kompetencji i specyfika pracy pielęgniarki pediatrycznej. Zadania pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców. Zasady współpracy i komunikacji w oddziale pediatrycznym.	6
Zajęcia praktyczne 2	SZPITAL - Uwarunkowania środowiskowe zaburzeń psychosomatycznych dzieci i młodzieży. Ocena rozwoju psychomotorycznego dzieci, udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń rozwoju somatycznego i promocji zdrowia.	6

Zajęcia praktyczne 3	SZPITAL - Zasady przyjęcia dziecka w oddział. Pielęgniarska ocena stanu dziecka dla potrzeb kompleksowej opieki. Rozpoznanie potrzeb i planowanie działań.	6
Zajęcia praktyczne 4	SZPITAL- Prewencja schorzeń alergicznych u dzieci, udział pielęgniarki w terapii chorób alergicznych , działania edukacyjne wobec dziecka i rodziny.	6
Zajęcia praktyczne 5	SZPITAL - Rozpoznawanie potrzeb i planowanie działań u dziecka w chorobie przewlekłej.	6
Zajęcia praktyczne 6	SZPITAL - Działania pielęgniarskie w chorobach zakaźnych wieku dziecięcego; profilaktyka, pielęgnacja, działania edukacyjne.	6
Zajęcia praktyczne 7	SZPITAL -Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu pokarmowego Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z biegunką.	4
Zajęcia praktyczne 8	SZPITAL -Pielęgnacja dziecka w wybranych schorzeniach układu oddechowego oddechowego z uwzględnieniem zakażeń wirusowych RSV, grypy i SARS-COV-2. Drenaż ułożeniowy i oklepywanie; Prawidłowe dobranie pozycji drenażowej, wykonanie drenażu ułożeniowego, technika oklepywania.	6
Zajęcia praktyczne 9	MCSM - Ocena rozwoju psychomotorycznego dzieci. Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń rozwoju somatycznego. Pielęgniarska ocena stanu dziecka dla potrzeb kompleksowej opieki Sala – Niska wierność	2
Zajęcia praktyczne 10	MCSM - Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami górnych i dolnych dróg oddechowych. Pielęgnowanie pacjenta z niewydolnością układu oddechowego. Sala – pośrednia wierność	2
Zajęcia praktyczne 11	MCSM - Zasady przygotowania i podania leków; Podawanie leków dziecku w zależności od drogi podania leku; Obliczanie dawek leków; Prawidłowe przygotowanie zestawu i podanie leku dziecku w zależności od wieku dziecka Sala – Niska wierność	2
Zajęcia praktyczne 12	MCSM - Główne zadania pielęgniarki w opiece nad dziećmi z odwodnieniem. Ocena stopnia odwodnienia. Planowanie i realizacja opieki nad dzieckiem z odwodnieniem w przebiegu biegunki. Sala – pośrednia wierność	2
Zajęcia praktyczne 13	MCSM – Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w trakcie napadu drgawek gorączkowych. Pierwsza pomoc. Sala – Wysoka wierność	4
Zajęcia praktyczne 14	MCSM – zaliczenie zajęć.	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia modułu.

#### Zaliczenie z oceną

#### Kryteria oceny formującej:

- Kolokwium
- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Symulacja medyczna
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania

#### Kryteria oceny podsumowującej

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	90
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć- zajęcia praktyczne	60
Inne (-)	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	15
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<b>Łączna liczba godzin</b>	120
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	4

## VIII. ZALECANA LITERATURA

#### **Literatura podstawowa:**

1. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Mary E. Muscari ; red. nauk. wyd. pol. Krystyna Bernat. - Wyd. 1 [dodr.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2. Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym : wybrane zagadnienia z rehabilitacji dziecięcej / pod red. Ewy Barczykowskiej i Magdaleny Hagner-Derengowskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017.
3. Wyzwania współczesnej pediatrii : ewaluacja kształcenia pielęgniarzek i położnych / pod red. Małgorzaty Wojciechowskiej. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011
4. Pielęgniarstwo pediatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Bogusław Pawlaczyk. - Wyd. 1 - dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014
5. Diagnozy i interwencje pielęgniarские / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
6. Zarzycka D., Ślusarska B., Podręcznik diagnoz pielęgniarских, Warszawa 2014
7. Literatura podana przez prowadzącego