

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Język angielski						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język angielski/ polski						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu przewidzianego programem nauczania języka angielskiego w poprzednim semestrze;						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych Cel 2: Doskonalenie i dalszy rozwój sprawności językowych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
umiejętności:							
1	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;					BU16	Kolokwia pisemne/ Zaliczenia ustne
2	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					BU17	Kolokwia pisemne/ Zaliczenia ustne
-	-						
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;					K6	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					K7	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Opieka nad pacjentem dorosłym. Sprawdzanie parametrów życiowych. Obserwacja pacjenta, wywiad, badanie, pomiary, dokumentacja medyczna.	6
Ćwiczenie 2	Leki. Rodzaje i formy leków, sposoby podawania leków, dawkowanie leków., skutki uboczne. Zaopatrzenie w leki i środki medyczne.	6
Ćwiczenie 3	Leki, które zmieniły świat – projekt.	2
Ćwiczenie 4	Medycyna niekonwencjonalna. Terapie alternatywne. Naturoterapia.	4
Ćwiczenie 5	Powtórzenie wiadomości. Zaliczenie ćwiczeń.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia metodą komunikatywną
- Praca w parach i grupach
- Wizualizacja treści językowych, praca z fotografią, ilustracją, schematami, wykresami
- Projekty językowe
- Kontakt z autentycznymi wypowiedziami ustnymi i pisemnymi

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Słowniki
- Nagrania audio i wideo
- Prezentacje multimedialne
- Teksty źródłowe
- Zasoby internetowe

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu: Zaliczenie z oceną

Kryteria oceny formującej***:

1. Test wiedzy (kolokwium) – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- 3,5 (dostateczny plus) – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłyсение interpretacji tekstu,
- 4,0 (dobry) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- 4,5 (dobry plus) – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi
- 5,0 (bardzo dobry) – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

3. Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- 3,0 (dostateczny) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
- 3,5 (dostateczny plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- 4,0 (dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość

<p>literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> · 4,5 (dobry plus) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, · 5,0 (bardzo dobry) – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań. <p>4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:</p> <ul style="list-style-type: none"> · realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń, · zaangażowania w pracę grupy, · zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń, · prowadzenia merytorycznej dyskusji, · potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. <p>Kryteria oceny podsumowującej*** średnia ocen formujących</p>

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć - Udział w ćwiczeniach	20
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	-
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Grice, Tony, *Oxford English for Careers - Nursing 1*, Oxford University Press, 2007
2. Austin David, Crosfield Tim, *English for Nurses*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007
3. Donesch-Jeżo Ewa, *English for Nurses*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków, 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Wright Ros, CagnolBethany, *English for Nursing 1*, Pearson, 2012
2. Crawford, Graham., Rostek Ewa Maria, *Angielski: niezbędnik językowy dla opiekunów osób starszych i niepełnosprawnych*, Wydawnictwo Wagros, 2015.
3. Kierczak Anna, *Angielski w praktyce opiekuna osób starszych, chorych i niepełnosprawnych*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2014.
4. Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve, *Destination B1: Grammar&Vocabulary*, MacMillan, 2008
5. Mann Malcolm, Taylore-Knowles Steve, *Destination B2: Grammar&Vocabulary*, MacMillan, 2008