

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Etyka zawodu pielęgniarki</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	10	-	5	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu nauk humanistycznych.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> Przygotowanie studenta do rozwiązywania dylematów etycznych w praktyce zawodowej pielęgniarki oraz wyboru zachowań etycznych w stosunku do pacjenta.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;					CW12	Kolokwia pisemne
2	Student zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;					CW13	Kolokwia pisemne
3	Student zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;					CW14	Kolokwia pisemne
4	Student zna i rozumie kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;					CW15	Kolokwium pisemne
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;					CU27	Kolokwia pisemne/ ustne
<b>kompetencji społecznych:</b>							

1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Koncepcja filozofii jako nauki. Podstawowe kierunki, systemy filozoficzne i ich twórcy. Człowiek w refleksji filozoficznej – wybrane zagadnienia.	2
Wykład 2	Etyka ogólna i zawodowa. Filozoficzne podstawy etyki pielęgniarskiej. Etos zawodu pielęgniarki. Tradycje zawodu pielęgniarskiego	2
Wykład 3	Etyka jako teoria moralności. Kodeksy deontologiczne. Kodeks Etyki ICN (Międzynarodowej Rady Pielęgniarek) dla pielęgniarek. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej.	2
Wykład 4	Holistyczne podejście do zdrowia i choroby. Holizm w pracy pielęgniarki. Odpowiedzialność zawodowa jako funkcja etyczna	2
Wykład 5	Dylematy etyczne w medycynie i w pielęgniarstwie	2

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Etyka w pracy pielęgniarki. Wartości, normy, zasady i oceny moralne	3
Ćwiczenie 2	Prawa pacjenta – analiza praw pacjenta w kontekście pracy pielęgniarskiej i postaw etycznych pielęgniarki - studium przypadku	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.**  
**Zaliczenie z oceną**

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>15</b>
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	5
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>1</b>

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

- 1: Wrońska I., Mariański J. (red.): Etyka w pracy pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa studiów licencjackich, Czelej, Lublin 2016
- 2: Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panka W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. Czelej

Lublin 2016

3: Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej, Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych, [www.izbapiel.org.pl](http://www.izbapiel.org.pl)

4: Tatarkiewicz W., Historia filozofii T. 1 - 3, Wyd. Naukowe PWN, dowolne wydanie

5: Rolka H., Jankowiak B., Krajewska – Kułak E., Kowalewska B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne, Wyd. PZWL, Warszawa 2017

6: Galarowicz J., Zrozumieć człowieka cierpiącego, Wyd. WAM 2014

7. Literatura podana przez prowadzącego

**Literatura uzupełniająca:**

1: Szewczyk K. „Bioetyka”, Medycyna na granicach życia , cz. I i II, Wyd. Naukowe PWN, 2009

2: Fry S. T.: Etyka w praktyce pielęgniarstwa. Zasady podejmowania decyzji, Warszawa

3: Motyka M., Komunikacja terapeutyczna w opiece ogólnmedycznej, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego

4: Majda A., Zalewska – Puchała J., Ogórek – Tęcza B., Pielęgniarstwo Transkulturowe, Wyd. PZWL Warszawa 2009

5: Krajewska-Kułak E, Wrońska I., Kędziora-Konratowska K.: Problemy wielokulturowości w medycynie, PZWL, 2010

6: Tatoń J.: Filozofia w medycynie, PZWL, Warszawa 2006