

## KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b>							
<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	7	30	-	-	-	60	80
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	<p>1. Opanowana wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa , anatomii , fizjologii człowieka, patofizjologii chorób oraz przedmiotów zrealizowanych w ramach kierunku w dotychczasowym programie – dla wykładów.</p> <p>2. Posiada wiedzę z zakresu fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno - opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem – dla zajęć praktycznych.</p> <p>3. Posiada wiedzę z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno - opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem internistycznym – dla praktyki zawodowej.</p>						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Opanowanie przez studenta wiedzy, umiejętności oraz ukształtowanie postaw umożliwiających objęcie profesjonalną opieką pielęgniarską pacjentów ze schorzeniami internistycznymi – dla wykładów.</p> <p><b>Cel 2:</b> Przygotowanie studentów do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów. Projektowanie całosciowych planów opieki pielęgniarskiej w chorobach wewnętrznych – dla zajęć praktycznych.</p> <p><b>Cel 3:</b> Praktyczne doskonalenie umiejętności pielęgnacyjno - opiekuńczych wobec pacjentów hospitalizowanych w oddziale chorób wewnętrznych – dla praktyki zawodowej.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
1	Student zna i rozumie: etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach					D.W2	Zaliczenie z oceną
2	Student zna i rozumie: zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie <u>internistycznym</u> , chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej,					D.W3	Zaliczenie z oceną

	opiece długoterminowej;		
3	Student zna i rozumie: rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	D.W4	Zaliczenie z oceną
4	Student zna i rozumie: zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W5	Zaliczenie z oceną
5	Student zna i rozumie: właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W6	Zaliczenie z oceną
6	Student zna i rozumie: standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	D.W7	Zaliczenie z oceną
7	Student zna i rozumie: zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	D.W10	Zaliczenie z oceną
<b>Umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych</b>			
1	Student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi: organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	D.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi: rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi: oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24	Praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi: postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U25	Praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26	Kolokwium pisemne
<b>Umiejętności: efekty dla praktyki zawodowej</b>			
1	Student potrafi: gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi: prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	D.U2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi: prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3	Praktyczne zaliczenie umiejętności

4	Student potrafi: organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	D.U4	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi: doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	D.U9	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi: przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi: dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	D.U15	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi: prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi: przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	D.U22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi: przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26	Praktyczne zaliczenie umiejętności

#### kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

##### Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
<b>Część kliniczna</b>		
Wykład 1	Organizacja opieki specjalistycznej nad pacjentem w zakresie chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego;	1
Wykład 2	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu oddechowego:	2
	Zapalenie płuc i oskrzeli, POCHP, astma oskrzelowa, ostra niewydolność oddechowa, gruźlica; Covid-19 .	2

Wykład 3	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu pokarmowego: Zapalenie pęcherzyka żółciowego, choroby trzustki, marskość wątroby, wrzód żołądka i dwunastnicy, zespół jelita wrażliwego, choroba refleksowa, nietrzymanie stolca ,clostridium difficile	2 2
Wykład 4	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach układu moczowego: Zakażenia układu moczowego, kłębuszkowe zapalenie nerek, niewydolność nerek, kamica moczowa, nietrzymanie moczu;	3
Wykład 5	Etiopatogeneza, objawy, podstawy rozpoznania oraz zasady leczenia w wybranych schorzeniach tkanki łącznej: Reumatoidalne zapalenie stawów, dna moczanowa, toczeń rumieniowaty, osteoporoza, choroba zwyrodnieniowa stawów;	3
<b>Część pielęgniarska</b>		
Wykład 6	Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w zakresie pielęgniarstwa internistycznego; Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych	1
Wykład 7	Pielęgniarska ocena pacjenta z chorobą układu oddechowego ( POCHP, astma oskrzelowa, zapalenie płuc i oskrzeli, niewydolność oddechowa, gruźlica ,Covid-19 ) Inwazyjna i nieinwazyjna wentylacja mechaniczna; Wskazówki edukacyjne dla pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego;	2 2
Wykład 8	Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu pokarmowego ( z ostrym i przewlekłym zapaleniem trzustki, ostrym i przewlekłym zapaleniem pęcherzyka żółciowego, zapaleniem trzustki, zapaleniem jelit ,clostridium difficile ) Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych; Wskazówki edukacyjne dla pacjentów ze schorzeniami układu pokarmowego;	2 2
Wykład 9	Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad pacjentem ze schorzeniami układu moczowego ( z zakażeniem układu moczowego, kamicy moczową, zapaleniem nerek. Niewydolnością nerek) Pielęgnowanie chorych leczonych dializami; Przygotowanie do badań diagnostycznych; Wskazówki edukacyjne dla pacjentów ze schorzeniami układu moczowego;	2 1
Wykład 10	Diagnoza pielęgniarska i plan opieki nad pacjentem z chorobami tkanki łącznej ( z reumatoidalnym zapaleniem stawów, dną moczanową, osteoporozą, zapaleniem stawów); Skale oceny sprawności samoobsługowej; Wskazówki edukacyjne dla pacjentów ze schorzeniami tkanki łącznej;	2 1
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	SZPITAL – Struktura i organizacja pracy w oddziale chorób wewnętrznych. Zakres kompetencji i specyfika pracy pielęgniarki internistycznej. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta hospitalizowanego i jego rodziny/opiekunów. Zasady współpracy i komunikacji w oddziale internistycznym	6
Zajęcia praktyczne 2	SZPITAL – Uwarunkowania zdrowotne i środowiskowe zaburzeń somatycznych pacjentów dorosłych. Ocena stanu zdrowia, badanie fizykalne pacjenta, udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce chorób wewnętrznych;	6
Zajęcia praktyczne 3	SZPITAL – Zasady przyjęcia pacjenta w oddział. Pielęgniarska ocena stanu pacjenta dla potrzeb kompleksowej opieki. Rozpoznanie potrzeb i planowanie działań.	6
Zajęcia praktyczne 4	SZPITAL – Pielęgniarska ocena pacjenta z chorobą układu oddechowego. Rozpoznanie potrzeb chorego w chorobie przewlekłej (POCHP, astma oskrzelowa, niewydolność oddechowa, zapalenie płuc,covid-19 )	8
Zajęcia praktyczne 5	SZPITAL – Rozpoznawanie potrzeb i planowanie działań w opiece nad pacjentem ze schorzeniami układu pokarmowego (zapalenie trzustki, zapalenie pęcherzyka żółciowego ,clostridium difficile ) Edukacja pacjenta w zakresie samoopieki w przebiegu chorób układu pokarmowego)	8
Zajęcia praktyczne 6	SZPITAL – Działania pielęgniarskie w chorobach układu moczowego: zapalenie nerek, niewydolność nerek, kamica moczowa) Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych;	8
Zajęcia praktyczne 7	SZPITAL –Pielęgnowanie pacjenta w chorobach tkanki łącznej: osteoporoza, zapalenie stawów;	8
Zajęcia praktyczne 8	MCSM – Ocena psychofizyczna pacjenta dorosłego. Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń stanu somatycznego. Pielęgniarska ocena stanu pacjenta dla potrzeb kompleksowej opieki;  Sala – Niska wierność	2
Zajęcia	MCSM – Pielęgnowanie pacjenta ze schorzeniami układu oddechowego - niewydolnością	2

praktyczne 9	układu oddechowego. Sala – pośrednia wierność	
Zajęcia praktyczne 10	MCSM – Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu moczowego: niewydolność nerek, kamica moczowa Sala – Wysoka wierność	4
Zajęcia praktyczne 11	MCSM – zaliczenie zajęć	2

#### Praktyki zawodowe

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Realizacja zadań pielęgniarki internistycznej, specyfika pracy w oddziale chorób wewnętrznych. Organizacja stanowiska pracy	10
Praktyki zawodowe 2	Kształtowanie umiejętności komunikowania i wdrażania działań prewencyjnych wobec pacjenta oddziału chorób wewnętrznych i jego rodziny	10
Praktyki zawodowe 3	Zasady dokumentowania działań pielęgniarskich w oddziale internistycznym;	10
Praktyki zawodowe 4	Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgniarskich wykonywanych u pacjentów dorosłych	10
Praktyki zawodowe 5	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu oddechowego	10
Praktyki zawodowe 6	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu pokarmowego	10
Praktyki zawodowe 7	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu moczowego	10
Praktyki zawodowe 8	Opieka pielęgniarska pacjentem ze schorzeniami tkanki łącznej	10

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu.

##### Zaliczenie z oceną

##### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta zaliczenia praktyki

##### Kryteria oceny podsumującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>90</b>
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	140
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>185</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>7</b>

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

- 1: Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010
- 2: Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL 2019
- 3: Duławska J., Wademekum medycyny wewnętrznej, PZWL 2015
- 4: Talarska D., Zosińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo Internistyczne, PZWL 2015
- 5: Franek E., Kokot F., Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej, PZWL 2019
- 6: Talarska D., Zozulińska –Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne, [autorzy Grażyna Bebel i 28 pozostałych]. - Wydanie 2. zmienione i uaktualnione, 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
7. Talarska D., Wieczorkowska-Tobis K., Szwałkiewicz E., Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi : podręcznik dla opiekunów medycznych Wyd. 1, 6 dodr. - Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
8. Literatura podana przez prowadzącego

**Literatura uzupełniająca:**

1. Jarosz M., Żywnienie osób w starszym wieku, PZWL 2014
2. Doboszyńska A., Objawy chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów, PZWL 2013
3. Sosada K., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZEWL 2016
4. Kózka Maria, Płaszewska – Żywko Lucyna, Diagnostyka i interwencje pielęgniarskie, PZWL 2015
5. Kózka M., Płaszewska-Żywko L./Procedury pielęgniarskie, Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.