

KARTA MODUŁU 2022/2023

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	10	40	-	-	-	60	160
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Wiedza umiejętności z zakresu przedmiotów realizowanych w modułach w zakresie nauk podstawowych, społecznych i wybranych przedmiotów w zakresie opieki specjalistycznej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zdobycie przez studenta zasobu wiadomości i umiejętności z zakresu pielęgnowania pacjenta w chorobach chirurgicznych</p> <p>Cel 2: Kształcenie umiejętności rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych u chorych leczonych w oddziale chirurgicznym</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,					DW1	Egzamin
2	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach					DW2	Egzamin
3	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym					DW3	Egzamin
4	Student zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;					DW4	Egzamin
5	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;					DW5	Egzamin
6	Student zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;					DW6	Egzamin
7	Student zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;					DW7	Egzamin
8	Student zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;					DW8	Egzamin

9	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej	DW10	Egzamin
10	Student zna i rozumie zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	DW22	Egzamin
11	Student zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	DW23	Egzamin
12	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	DW24	Egzamin
13	Student zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową ;	DW25	Egzamin
14	Student zna i rozumie zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	DW29	Egzamin
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych			
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać plan i cele opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	DU1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	DU3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	DU6	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	DU7	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	DU8	Kolokwia pisemne
6	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	DU15	Kolokwia pisemne
7	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	DU18	Proces pielęgnowania
8	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	DU21	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	DU22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	DU23	Praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcje pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	DU24	Praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	DU29	Praktyczne zaliczenie umiejętności
umiejętności: efekty dla praktyki zawodowej			
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	DU1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	DU2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w	DU3	Praktyczne

	przebiegu chorób		zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	DU4	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	DU6	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	DU7	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	DU8	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	DU12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	DU17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	DU18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	DU19	Praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	DU21	Praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	DU22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	DU23	Praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	DU24	Praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	DU26	Praktyczne zaliczenie umiejętności
kompetencji społecznych:			
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2	Obserwacja zachowań
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3	Obserwacja zachowań
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4	Obserwacja zachowań
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5	Obserwacja zachowań
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6	Obserwacja zachowań
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć - część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Rany-klasyfikacja, rodzaje i proces gojenia. Oparzenia.	2 4
Wykład 2	Zabiegi z wyłonieniem Stomii (nowotwory, choroby zapalne)	2 2
Wykład 3	Choroby tarczycy	4
Wykład 4	Urazy klatki piersiowej (złamanie, stłuczenie żeber), Rany urazowe klatki piersiowej	2 4
Tematyka zajęć – część pielęgniarska		
Wykład 5	Zaopatrzenie chirurgiczne rany (toaleta rany, zmiana opatrunku, przygotowanie do zakładania/usuwania szwów, klasyfikacja oparzeń)	2 2 2
Wykład 6	Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta ze stomią.	4
Wykład 7	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami tarczycy.	4
Wykład 8	Opieka nad pacjentem z urazem klatki piersiowej. Drenaż opłucnej	4 2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	SZPITAL – Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobą oparzeniową. Zaopatrywanie ran.	8
Zajęcia praktyczne 2	SZPITAL –Pielęgowanie chorych z urazami klatki piersiowej	6
Zajęcia praktyczne 3	SZPITAL Opieka nad pacjentem z chorobami tarczycy	6
Zajęcia praktyczne 4	SZPITAL – Pielęgowanie pacjentów z drenażem jamy opłucnowej.	6
Zajęcia praktyczne 5	SZPITAL – Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne z pacjentem leczonym w ramach chirurgii jednego dnia.	6
Zajęcia praktyczne 6	SZPITAL – Praca pielęgniarki w gabinecie zabiegowym chirurgicznym	6
Zajęcia praktyczne 7	SZPITAL – Edukacja pacjenta chirurgicznego w wybranym problemie zdrowotnym	6
Zajęcia praktyczne 8	MCSM – Postępowanie w oparzeniach: Postępowanie przedszpitalne; Postępowanie szpitalne; Opieka nad dzieckiem oparzone; Opieka nad pacjentem dorosłym z oparzeniem; Sala – Niska Wierność	2
Zajęcia praktyczne 9	MCSM – Pielęgowanie chorego z urazem klatki piersiowej: odma opłucnej; drenaż klatki piersiowej, złamanie żeber, stłuczenie płuc; Sala – Pośrednia Wierność	4
Zajęcia praktyczne 10	MCSM – Opieka nad pacjentem z chorobami tarczycy (przed i po zabiegu operacyjnym) Sala – Pośrednia wierność	4
Zajęcia praktyczne 11	MCSM - -Opieka nad pacjentem ze stomią brzuszną; Opieka weczesnym okresie pooperacyjnym; Opieka w późnym okresie pooperacyjnym; Zapobieganie powikłaniom 4rache; Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 1	MCSM – zaliczenie zajęć	2
Praktyki zawodowe		

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Uczestniczy w działaniach pielęgniarstkich związanych z pielęgnacją pacjentów z założonym drenem, rurką 5racheotomiijną oraz przetoką. Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego.	30
Praktyki zawodowe 2	Przygotowuje zestaw do zmiany opatrunku. Wykonuje zmianę opatrunku. Asystuje w wykonywaniu drobnych zabiegów chirurgicznych.	30
Praktyki zawodowe 3	Prowadzi dokumentację związaną z procesem pielęgnowania pacjenta.	25
Praktyki zawodowe 4	Uczestniczy w procesach diagnostycznych i leczniczych. Przygotowuje pacjenta do zabiegu operacyjnego oraz sprawuje opiekę pooperacyjną nad pacjentem. Monitoruje stan zdrowia. Dokonuje pomiarów parametrów życiowych. Dokonuje ich interpretacji.	20
Praktyki zawodowe 5	Wykonuje zabiegi pielęgniarstkie wynikające z procesu pielęgnowania Prowadzi interwencje pielęgniarstkie dostosowane do problemów pielęgnacyjnych pacjentów.	30
Praktyki zawodowe 6	Współpracuje z zespołem terapeutycznym w procesie leczenia pacjenta.	25

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu. Egzamin

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta zaliczenia praktyki

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest

przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	100
Udział w wykładach	40
Udział w innych formach zajęć(zajęcia praktyczne+ praktyki zawodowe)	60+160= 220
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	280
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	10

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Noszczyk W., Chirurgia. Repetytorium, PZWL Warszawa 2020
2. Jeziorski A., Rutkowski P., Wysocki W.M., Chirurgia onkologiczna Tom I, PZWL 2018
3. Rolka H., Jankowiak B., Krajewska – Kułak E., Kowalewska B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne, Wyd. PZWL, Warszawa 2017
4. Townsend C.M. (red. T.Popiela).: Sabiston Chirurgia. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010
5. Szmidt J., Kuźdżał J. : Podstawy chirurgii – tom 1 i 2. Medycyna praktyczna.
6. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Bałaj M., Kaliciński P., Chirurgia dziecięca, PZWL Warszawa 2016
2. Trybus M.: Podstawy szycia chirurgicznego. Medycyna Praktyczna
3. Sweetland H. Conway K.: Chirurgia. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner. Wrocław 2016